



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos	Puede tocar cada elemento a medida que cuenta y puede acariciar la tarjeta con el número correspondiente que muestre.

Actividad: Cuente y toque del 1 al 3

Coloque tres objetos blandos en fila y modele golpecitos lentos uno a uno mientras dice uno, dos, tres. Levante una tarjeta con un número grande después de cada conteo para que los bebés asocien la cantidad con el símbolo. Dé turnos para golpear uno o dos objetos con la mano bajo la mano y repita el conteo. Varíe la disposición para que los niños vean que el número se mantiene igual incluso cuando los objetos se mueven. Termine dejando que cada niño elija su conjunto favorito para golpearlo una vez más.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tres juguetes blandos o bloques Tarjetas con números grandes 1 2 3 	Vocabulario clave: cuenta, uno, dos	Apoyo:
---	--	--------



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede colocar un bloque sobre otro y observar mientras dice alto o bajo.	Se pueden apilar dos o tres bloques, comparar torres y derribar fichas con un taco.
Actividad: Apila y golpea bloques blandos Ofrezca un pequeño juego de bloques blandos y demuestre cómo apilarlos uno encima del otro. Use palabras de comparación sencillas al señalar, como alto y bajo, y más y menos. Invite a los bebés a construir una torre con usted y luego derribela con una señal juguetona de "preparados, listos, ¡ya!". Repita varias veces para que anticipen la construcción y comparen de nuevo. Celebre cualquier intento de colocar o estabilizar un bloque para fomentar la perseverancia.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Paño suave o bloques de espuma	Vocabulario clave: alto, bajo, más	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir una pelota que rueda y puede extender las manos para hacerla rodar lentamente de regreso.	Puede rodar hacia adelante y hacia atrás dos o tres veces mientras cuenta y puede elegir una o dos bolas.
Actividad: Hacer rodar y contar pelotas		
Siéntese frente a cada bebé y haga rodar lentamente una pelota blanda, diciendo "uno" mientras rueda. Añada una segunda pelota y cuente uno a dos mientras ambas ruedan para establecer relaciones numéricas. Déle al niño un turno para que empuje una pelota hacia atrás y luego dos pelotas mientras usted cuenta con ellos. Coloque las pelotas una al lado de la otra y pregunte cuál tiene más mientras señala y nombra. Termine con un suave "ruedo" de ambas pelotas juntas para mantener un alto nivel de éxito.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Dos o tres pelotas blandas	Vocabulario clave: rollo, uno, dos	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede elegir un círculo o un triángulo cuando se le nombre y deslizarlo hasta el lugar correcto.	Puede elegir un círculo o un triángulo cuando se le nombre y deslizarlo hasta el lugar correcto.
Actividad: Anillos de forma coincidentes		
Coloque dos tableros o tapetes grandes etiquetados con círculos y triángulos grandes. Ofrezca un juego pequeño de anillos gruesos o figuras geométricas y nombre cada uno mientras lo sostiene. Muestre cómo deslizar un círculo hacia el tapete circular y un triángulo hacia el tapete triangular. Dé a los bebés un turno para elegir y colocar, ayudándolos con el juego de manos si es necesario. Repita algunas rondas y aplauda cuando los niños emparejen para mantener la motivación.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Dos tapetes con imágenes de círculos y triángulos grandes.Dar forma a anillos o piezas	Vocabulario clave: círculo, triángulo, fósforo	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tomar un objeto de color y dejarlo caer en cualquier canasta con ánimo.	Puede colocar elementos rojos y amarillos con amarillo y puede ayudar a contar cada grupo.
Actividad: Cestas para clasificar por colores		
Coloque dos cestas poco profundas forradas con papel de colores, como rojo y amarillo. Presente una pequeña pila de objetos seguros de esos colores y etiquételos mientras los sostiene. Invite a los bebés a colocar un objeto en una cesta y alegrémoslo, luego guíelos con cuidado hacia los colores correspondientes. Después de colocar algunos objetos, cuenten juntos las piezas en cada cesta mientras señalan una por una. Intercambien las cestas para que cada niño tenga otro turno para clasificar y contar.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Dos cestas poco profundas forradas en rojo y amarillo.Objetos seguros en rojo y amarillo	Vocabulario clave: color, rojo, amarillo	Apoyo: