



## Mes: Octubre Semana: 5 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede levantar la cabeza brevemente y seguir un objeto cercano durante el tiempo boca abajo.	Puede presionar con los antebrazos, puede alcanzar un juguete y puede girar o desplazarse ligeramente.

### Actividad: **Tablero de opciones para el tiempo boca abajo**

Coloque a los bebés boca abajo con dos o tres opciones motivadoras a la altura de los ojos. Alterne opciones como un espejo, una tarjeta de alto contraste o un sonajero suave para animarlos a levantar la cabeza y alcanzar objetos. Instruya a los cuidadores a colocar los codos debajo de los hombros y a ofrecer descansos cortos. Prolongue la interacción moviendo un juguete un poco más lejos para que los bebés desplacen el peso y giren. Termine con un abrazo suave o un estiramiento boca arriba para que se recuperen.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfombra o manta para el suelo</li> <li>• Espejo seguro para bebés o tarjetas de alto contraste</li> </ul>	Vocabulario clave: levantar, alcanzar, mirar	Apoyo:
---	---	--------



## Mes: Octubre Semana: 5 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede rodar hacia un lado con ayuda y puede mantener una posición acostada de lado durante un breve período.	Puede iniciar el giro boca abajo hacia la espalda o boca arriba hacia el estómago y puede completar el giro con un apoyo mínimo.

### Actividad: **Práctica de rodadura**

Coloque a los bebés sobre una colchoneta suave y anímelos a rodar colocando su juguete favorito a un lado. Apóyelos en las caderas y los hombros para que sientan el cambio de peso. Haga una pausa a mitad del giro para que trabajen y luego celebre cualquier esfuerzo por completarlo. Repita hacia ambos lados para desarrollar simetría y conciencia corporal. Termine con un rato en el suelo para explorar la nueva posición.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alfombra de suelo suave</li> <li>Juguetes de agarre favoritos</li> </ul>	rodar, de lado, girar	



## Mes: Octubre Semana: 5 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede soportar peso apoyándose en el tronco y puede mantenerse firme en una superficie estable durante un breve período.	Puede cambiar de mano sobre una superficie estable, puede ponerse de pie con ayuda ligera y puede bajar con ayuda.

### Actividad: **Ponerse de pie con apoyo**

Coloque a los bebés en una superficie baja y estable, como un banco o un cubo, y coloque un juguete entretenido justo por encima de la altura de sus manos. Guíe las manos hacia la superficie e indique que las rodillas avancen para que se impulsen entre las piernas. Apóyelos en las caderas mientras se levantan y luego ayúdelos a practicar cómo bajarse de forma controlada para sentarse de forma segura. Ofrezcales dos o tres intentos cortos y elógielos por el esfuerzo. Termine con un juego sentado para que descansen los músculos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcetines antideslizantes o pies descalzos</li> </ul>	Vocabulario clave: Pararse, sostener, bajar	Apoyo:
---	--	--------



## Mes: Octubre Semana: 5 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede empujar una pelota hacia adelante con las dos manos y seguirla mientras rueda.	Puede rodar hacia adelante y hacia atrás con un adulto o un compañero y puede cambiar de velocidad con una señal.
Actividad: Pelotas para empujar y rodar		
Siente a los bebés frente a ti con las piernas en V y coloca una pelota blanda en el centro. Modela un suave empujón con las dos manos y di "rueda" mientras se desplaza. Anímalos a volver a rodar y varía la distancia para fomentar un mayor alcance y control del tronco. Añade una ronda lenta y luego rápida para practicar el control corporal y la atención a las señales. Termina con ambas manos sobre la pelota para un último empujón fuerte y anima.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Pelotas blandas de dos tamaños</li></ul>	Vocabulario clave: empujar, rodar, detener	Apoyo:



## Mes: Octubre Semana: 5 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede seguir visualmente los árboles o el cielo y puede relajarse con movimientos rítmicos al aire libre.	Puede alcanzar las hojas o la brisa, puede girarse hacia nuevos sonidos y puede practicar sentarse o gatear sobre una manta.

### Actividad: **Manta al aire libre o paseo en cochecito**

Salgan a dar un paseo breve con el cochecito o a disfrutar de una sesión con la manta en una zona sombreada. Mencionen momentos sensoriales como mirar las hojas, escuchar a los pájaros y sentir la brisa. Ofrezcanle tiempo supervisado en el suelo sobre la manta para que se estire, se siente o gatee, según corresponda. Refuerce la seguridad comprobando la protección solar, el espacio entre los niños y la hidratación. Termine con una respiración tranquila y una canción de transición suave antes de volver a casa.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cochecito o manta grande a la sombra</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> mirar, escuchar, sentir	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------