



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>

### Actividad: Juego de agua con vasos

Coloque un recipiente poco profundo con agua tibia y varias tazas resistentes. Modele cómo recoger y verter lentamente mientras nombra las acciones, luego haga una pausa para que los bebés puedan intentar usar la mano bajo la suya. Varíe los recipientes para que el agua fluya más rápido o más lento y describa lo que está sucediendo. Invite a opciones sencillas, como una taza grande o una pequeña, para fomentar la participación. Termine vertiendo agua juntos cuando ya esté lista y secándose las manos para cerrar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: para, primicia, más	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recipiente de agua poco profunda con agua tibia</li><li>• 2-3 tazas o cucharones resistentes</li></ul>		



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Ciencias

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede seguir burbujas flotantes con los ojos y alcanzar una burbuja cercana.	Puede darle palmaditas a una burbuja para reventarla y buscar de dónde vienen las burbujas.

### Actividad: Exploración del juego de burbujas

Sople algunas burbujas a la altura de los ojos y espere a que los bebés las vean flotar y explotar. Sostenga una varita cerca de cada niño e invite a un suave golpecito para que exploten mientras dicen "explotar" juntos. Prueben diferentes velocidades y distancias para que las burbujas suban, se desplacen o aterricen, y narren lo que ven. Ofrézcales un turno para sostener la varita con apoyo de una mano sobre otra. Termine contando tres estallidos fuertes como señal de fin.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: burbuja, estallido, flotar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Solución de burbujas</li></ul>		



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Ciencias

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede tocar y frotar una textura y puede mirarte cuando la etiquetas.	Puede elegir una textura preferida y puede mostrar desagrado o preferencia con sonidos o gestos.

### Actividad: Cesta de texturas

Coloque de 4 a 5 objetos grandes con texturas claras, como un paño suave, una pelota con bultos y una cuchara lisa. Ofrézcale uno a la vez y acompañe cada toque con una palabra corta como "suave" o "con bultos". Anime a los bebés a explorar con los dedos, las palmas y las mejillas mientras espera y narra. Invítelos a elegir entre dos objetos para fomentar su autonomía. Termine comparando dos texturas y repitiendo las palabras.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, irregular, liso	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cesta con tela suave, bola con bultos, cuchara lisa, papel arrugado</li></ul>		



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Ciencias

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede seguir visualmente un punto de luz en movimiento y puede quedarse quieto cuando la luz se detiene.	Puede alcanzar una sombra o un punto de luz y mirar entre el objeto y la pared para detectar la causa.

### Actividad: Juego de luces y sombras

Atenué ligeramente la luz de la habitación y proyecte el foco de una linterna en una pared a un alcance seguro. Mueva la luz lentamente hacia arriba, hacia abajo y a lo ancho, deteniéndose para que los bebés puedan seguirla o alcanzarla. Coloque un juguete de peluche frente al haz de luz para crear una sombra y diga "sombra" mientras muestra el juguete y la pared. Ofrezca turnos, usando una mano bajo la otra, para inclinar ligeramente la luz. Termine encendiendo las luces de nuevo y diciendo "listo".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luz, sombra, movimiento	Apoyo:
• Linterna o pequeño proyector LED		



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede presionar un botón grande y observar la acción o el sonido del juguete.	Puede repetir una acción para que vuelva a suceder y puede pedirle a un adulto que comparta el resultado.

### Actividad: Juguetes de causa y efecto

Coloque dos o tres juguetes resistentes que respondan a acciones simples, como presionar para encender o empujar para girar. Modele una acción, espere la respuesta y mencione lo que sucedió. Ofrezca el juguete con la mano bajo la mano y luego haga una pausa para que los bebés lo intenten de nuevo. Rote los juguetes para que cada niño experimente un efecto diferente y celebre los intentos repetidos. Termine colocando los juguetes de nuevo en una canasta para un final limpio.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: presione, de nuevo, gire	Apoyo:
• 2-3 juguetes de causa y efecto con botones grandes o ruletas		