



Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia una foto familiar y alcanzar o acariciar la imagen que usted nombra.	Puede señalar a un miembro de la familia y puede vocalizar o intentar decir un nombre.

Actividad: **Charla de fotos familiares**

Coloque de 3 a 4 fotos familiares grandes donde los bebés puedan verlas y tocarlas. Nombre a una persona a la vez y acompañe el nombre con un gesto cariñoso, como saludar con la mano. Invite a los bebés a señalar, acariciar o sostener una foto brevemente mientras repite sus sonidos y amplía la frase con palabras sencillas. Compare dos fotos para identificar personas y lugares iguales y diferentes. Para terminar, deje que cada niño elija una foto y usted vuelva a nombrar a la persona.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> 3-4 fotos familiares plastificadas 	Vocabulario clave: familia, nombre, mirada	Apoyo:
---	---	--------



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Pueden mirarse al espejo y tocar su reflejo con apoyo.	Puede señalar una característica como los ojos o la nariz y puede imitar una expresión simple.
Actividad: Juego de espejo con el cuidador Siéntese frente a un espejo de suelo seguro, inclinado para facilitar su visión. Salude al niño por su nombre y salude con la mano hacia el reflejo. Luego, nombre rasgos como los ojos, la nariz y la boca. Modele una o dos expresiones e invite al bebé a intentarlo, usando la mano bajo la mano según sea necesario. Haga una pausa para el juego vocal y repita los sonidos que escuche. Termine diciendo adiós al espejo para indicar una transición fluida.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Espejo	Vocabulario clave: espejo, ojos, nariz	Apoyo:



Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar una imagen de ayuda y tocar la tarjeta que corresponde cuando se le indica.	Puede señalar a un ayudante y colocar la tarjeta en un lugar relacionado, como una granja o una clínica.

Actividad: Fotos de ayudantes de la comunidad

Muestre de 2 a 3 fotos grandes de ayudantes, como granjero, enfermero o constructor, y asocie cada una con una tarjeta sencilla de ubicación, como granja, clínica o obra. Nombre al ayudante y el lugar con frases cortas y demuestre la correspondencia deslizándolo al ayudante hasta el lugar. Ofrezca turnos para que los bebés toquen o muevan una tarjeta con su apoyo. Repita los nombres juntos y celebre cualquier intento de señalar o vocalizar.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas fotográficas de ayuda de gran tamaño Coloque tarjetas como granja y clínica 	Vocabulario clave: ayudante, lugar, granja	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener un juguete de peluche y pasarlo a la mano de un adulto con apoyo.	Puede pasarle un juguete a un compañero cuando se le indica y puede esperar brevemente su turno.
Actividad: Compartir con suavidad con juguetes de peluche Siente a dos bebés cerca de ti con dos peluches idénticos. Modela mi turno y el tuyo mientras pasas el juguete con suavidad y elogias las manos tranquilas. Invita a los bebés a pasarse primero a ti y luego entre ellos, usando una señal simple como "listo, paso". Narra el intercambio y la espera que ves para fomentar la comprensión. Para terminar, todos colocan los juguetes en una canasta juntos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">2-3 peluches idénticos	Vocabulario clave: compartir, girar, pasar	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede jugar al lado de un compañero y puede mirar el juguete de éste con interés.	Puede entregar un juguete a un compañero o a un adulto y puede imitar una acción simple de su compañero.
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Duplicar conjuntos de juguetes sencillos, como pelotas y tazas.	Vocabulario clave: cerca, rodar, juntos	Apoyo: