



Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión					
	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede mirar hacia una foto familiar y alcanzar o acariciar la imagen que usted nombra.</td><td>Puede señalar a un miembro de la familia y puede vocalizar o intentar decir un nombre.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar hacia una foto familiar y alcanzar o acariciar la imagen que usted nombra.	Puede señalar a un miembro de la familia y puede vocalizar o intentar decir un nombre.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede mirar hacia una foto familiar y alcanzar o acariciar la imagen que usted nombra.	Puede señalar a un miembro de la familia y puede vocalizar o intentar decir un nombre.					
Actividad: Charla de fotos familiares Coloque de 3 a 4 fotos familiares grandes donde los bebés puedan verlas y tocarlas. Nombre a una persona a la vez y acompañe el nombre con un gesto cariñoso, como saludar con la mano. Invite a los bebés a señalar, acariciar o sostener una foto brevemente mientras repite sus sonidos y amplía la frase con palabras sencillas. Compare dos fotos para identificar personas y lugares iguales y diferentes. Para terminar, deje que cada niño elija una foto y usted vuelva a nombrar a la persona.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● 3-4 fotos familiares plastificadas	Vocabulario clave: familia, nombre, mirada	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Pueden mirarse al espejo y tocar su reflejo con apoyo.	Puede señalar una característica como los ojos o la nariz y puede imitar una expresión simple.

Actividad: Juego de espejo con el cuidador

Siéntese frente a un espejo de suelo seguro, inclinado para facilitar su visión. Salude al niño por su nombre y salude con la mano hacia el reflejo. Luego, nombre rasgos como los ojos, la nariz y la boca. Modele una o dos expresiones e invite al bebé a intentarlo, usando la mano bajo la mano según sea necesario. Haga una pausa para el juego vocal y repita los sonidos que escuche. Termine diciendo adiós al espejo para indicar una transición fluida.

Recursos/Materiales • Espejo	Vocabulario clave: espejo, ojos, nariz	Apoyo:
---------------------------------	---	--------



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión	
	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía	
Indicadores	Bebés más pequeños Puede mirar una imagen de ayuda y tocar la tarjeta que corresponde cuando se le indica.	Bebés mayores Puede señalar a un ayudante y colocar la tarjeta en un lugar relacionado, como una granja o una clínica.

Actividad: Fotos de ayudantes de la comunidad

Muestre de 2 a 3 fotos grandes de ayudantes, como granjero, enfermero o constructor, y asocie cada una con una tarjeta sencilla de ubicación, como granja, clínica o obra. Nombre al ayudante y el lugar con frases cortas y demuestre la correspondencia deslizando al ayudante hasta el lugar. Ofrezca turnos para que los bebés toquen o muevan una tarjeta con su apoyo. Repita los nombres juntos y celebre cualquier intento de señalar o vocalizar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayudante, lugar, granja	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Tarjetas fotográficas de ayuda de gran tamaño● Coloque tarjetas como granja y clínica		



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede sostener un juguete de peluche y pasarlo a la mano de un adulto con apoyo.	Puede pasárselo a un compañero cuando se le indica y puede esperar brevemente su turno.

Actividad: Compartir con suavidad con juguetes de peluche

Siente a dos bebés cerca de ti con dos peluches idénticos. Modela mi turno y el tuyo mientras pasas el juguete con suavidad y elogias las manos tranquilas. Invita a los bebés a pasarse primero a ti y luego entre ellos, usando una señal simple como "listo, paso". Narra el intercambio y la espera que ves para fomentar la comprensión. Para terminar, todos colocan los juguetes en una canasta juntos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: compartir, girar, pasar	Apoyo:
• 2-3 peluches idénticos		



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión	
	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo	
Indicadores	Bebés más pequeños Puede jugar al lado de un compañero y puede mirar el juguete de éste con interés. Bebés mayores Puede entregar un juguete a un compañero o a un adulto y puede imitar una acción simple de su compañero.	
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cerca, rodar, juntos	Apoyo: