



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Puede hacer coincidir objetos o imágenes con el sonido inicial de una letra con ayuda.		
Actividad: Búsqueda de clasificación de sonidos Repasen las letras Dd, Ee, Ff y Gg. Invite a los niños a buscar en el aula objetos que empiecen con uno de los sonidos objetivo. Lleven los objetos a la alfombra y clasifiquenlos debajo de la tarjeta con la letra correspondiente. Los niños comparten qué sonido escuchan primero y por qué pertenece a esa categoría.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de letras: Dd, Ee, Ff, Gg• Pequeños objetos de clase o tarjetas ilustradas• Bandejas de clasificación o tapetes etiquetados	Vocabulario clave: <ul style="list-style-type: none">• sonido inicial• carta• clasificar• fósforo	Apoyo:



Plan de estudios preescolar

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede colocar una imagen debajo de la letra correcta cuando se le dan opciones.	Puede generar una palabra para una letra objetivo y explicar el sonido inicial.

Actividad: Juego de emparejar letras

Coloque cuatro columnas etiquetadas con D, E, F y G en una cartulina. En grupos pequeños, los niños añaden una imagen o una palabra dibujada a la columna correcta. Demuestren cómo escuchar el primer sonido y comprobar la letra correspondiente. Celebren juntos la adición de nuevas palabras a cada columna.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Papel gráfico con columnas D/E/F/G• Tarjetas con imágenes o notas adhesivas para hacer dibujos.• Marcadores	<ul style="list-style-type: none">• columna• fósforo• sonido• palabra	



Plan de estudios preescolar

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto	
Indicadores	Preescolar más joven Puede trazar trazos grandes o calcar sobre letras modelo con ayuda de un soporte. Preescolar mayor Puede escribir formas de letras (Dd, Ee, Ff, Gg) utilizando trazos controlados y nombrar las letras.	
Actividad: Escritura de arcoíris Modele la formación correcta de Dd, Ee, Ff y Gg usando el lenguaje de cielo/hierba/tierra. Los niños trazan o escriben cada letra tres veces con diferentes colores. Invítelos a decir el nombre y el sonido de la letra mientras escriben. Fomente un agarre adecuado y trazos de arriba a abajo.		
Recursos/Materiales • Modelos de letras para Dd, Ee, Ff, Gg • Crayones o lápices de colores	Vocabulario clave: • forma • rastro • accidente cerebrovascular+	Apoyo:



Plan de estudios preescolar

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Semana de revisión	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.				
Indicadores	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;"> Preescolar más joven </th><th style="text-align: center; width: 50%;"> Preescolar mayor </th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Puede contribuir con una imagen o una sola palabra con un sonido inicial objetivo para una historia de clase.</td><td style="padding: 5px;">Puede dictar una oración corta usando una o más palabras D/E/F/G para una historia de clase compartida.</td></tr> </tbody> </table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede contribuir con una imagen o una sola palabra con un sonido inicial objetivo para una historia de clase.	Puede dictar una oración corta usando una o más palabras D/E/F/G para una historia de clase compartida.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede contribuir con una imagen o una sola palabra con un sonido inicial objetivo para una historia de clase.	Puede dictar una oración corta usando una o más palabras D/E/F/G para una historia de clase compartida.					
<p>Actividad: Historia sonora inicial</p> <p>Crean un cuento corto para la clase con palabras que empiecen por D, E, F o G (p. ej., «Un zorro amigable encuentra comida en el jardín»). Los niños aportan una imagen o una palabra para una oración. El maestro modela cómo alargar el primer sonido y graba las palabras de los estudiantes; luego, lee el cuento en voz alta.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel gráfico y marcadores • Tarjetas de letras D/E/F/G • Tarjetas con ideas de imágenes/palabras (opcional) 	Vocabulario clave: <ul style="list-style-type: none"> • historia • oración • comienzo • sonido • palabra 	Apoyo:				



Plan de estudios preescolar

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede crear una página por letra con un dibujo y dictar las palabras.	Puede etiquetar o intentar escribir una palabra para cada letra de la página (D/E/F/G).

Actividad: Libro de repaso de fonética

Preparen un minilibro de cuatro páginas, con una página para la D, la E, la F y la G. Los niños dibujarán un objeto por cada letra y le dirán al maestro la palabra. Los maestros escribirán las etiquetas según sea necesario; inviten a los niños a trazar o agregar las letras iniciales. Los autores compartirán sus libros con un compañero.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• 4 páginas pequeñas por niño; grapadora• Encabezados de página de letras: D, E, F, G• Crayones, lápices	<ul style="list-style-type: none">• etiqueta• página• libro• carta• sonido	