



Mes: Octubre Semana: 5 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar o señalar un sentimiento usando imágenes o gestos.	Puede nombrar un sentimiento y compartir una razón simple para sentirse de esa manera.

Actividad: Revisión de sentimientos

Comience con una breve evaluación de sentimientos usando imágenes o espejos. Demuestre cómo nombrar un sentimiento y una razón ("Me siento orgulloso porque hice mi mejor esfuerzo"). Los niños dibujan una cara de calabaza para representar su sentimiento de hoy y, si pueden, explican por qué. Los maestros escriben las palabras de los niños para plasmar sus ideas.

Recursos/Materiales • Tarjetas de sentimientos o espejos • Papel, crayones/lápices	Vocabulario clave: • sentimiento • feliz • triste • enojado • asustado • calma	Apoyo:
--	--	--------



Mes: Octubre Semana: 5 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede mostrar o contar algo que pueden hacer ahora con una imagen o un gesto.	Puede describir una nueva habilidad y cómo la practicaron o siguieron intentándola.
<p>Actividad: Muro de confianza</p> <p>Llueven ideas sobre cosas que podemos hacer ahora y que antes eran difíciles. Crea un muro de "Puedo...". Los niños se dibujan realizando una habilidad (cerrar la cremallera, compartir, escribir su nombre). Los maestros escriben una frase corta de "Puedo..." para cada niño y celebran sus esfuerzos.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Tiras de oraciones o tarjetas pequeñas	• orgulloso • intentar • práctica • poder • meta	



Mes: Octubre Semana: 5 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede imitar la respiración lenta con una señal visual (inhalar por la nariz, exhalar por la boca).	Puede usar la respiración para sentirse tranquilo y describir cómo se siente su cuerpo antes y después.
<p>Actividad: Respiración consciente con calabazas</p> <p>Enseñe una rutina de respiración sencilla: dibuje el contorno de una calabaza pequeña: inhale al subir y exhale al bajar. Practiquen juntos y luego invite a los niños a dibujar una imagen de paz después de respirar. Explique brevemente cómo la calma corporal nos ayuda a aprender y jugar.</p>		
Recursos/Materiales • Calabaza pequeña o imagen de calabaza • Música relajante (opcional) • Papel, crayones/lápices	Vocabulario clave: • respirar • lento • calma • en • afuera	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 5 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar o señalar a alguien que aprecia usando palabras o gestos.	Puede indicar un motivo para agradecer a alguien y compartirlo con el grupo.
Actividad: Círculo de agradecimiento Organicen un círculo de gratitud con un objeto para hablar. Cada niño agradece a alguien en clase o en casa y, si es posible, comparte una razón. Los niños dibujan a la persona a la que agradecieron y la acción amable que observaron.		
Recursos/Materiales • Palo de la palabra u objeto del aula • Papel gráfico para una lista de gratitud • Papel, crayones/lápices	Vocabulario clave: • gracias • amable • útil • compartir • agradecer	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 5 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pueden turnarse y mostrar un acto de amabilidad durante una actividad cooperativa sencilla.	Puede describir un acto amable que hicieron o recibieron y cómo los hizo sentir.
<p>Actividad: Celebración de la amistad</p> <p>Jueguen un juego cooperativo corto (tirar y pasar, construir en pareja) que resalte el trabajo en equipo. Después, los niños dibujarán o dictarán una acción amable que hayan hecho o recibido este mes. Compartan y celebren las amistades en un círculo de cierre.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Materiales sencillos para juegos cooperativos (pelota, bloques) • Papel, crayones/lápices 	<ul style="list-style-type: none"> • amigo • amable • compartir • tomar turnos • juntos 	