



Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pueden notar y señalar los cambios climáticos o estacionales que ven al aire libre.	Puede describir un cambio observado y dibujar detalles que muestren lo que notó.
Actividad: Dibujo de observación de la naturaleza Salgan con portapapeles para observar detenidamente los cambios del otoño (hojas, nubes, viento). Anímen a los niños a usar la vista, el oído y el tacto (objetos seguros) para observar y luego dibujar lo que ven. Invítenlos a compartir un detalle que hayan notado y cómo está cambiando el clima.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Portapapeles, papel• Crayones o lápices• Tarjetas con imágenes del clima (opcional)	Vocabulario clave: <ul style="list-style-type: none">• observar• clima• estación• hoja• cambiar	Apoyo:



Plan de estudios preescolar

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.1 Explorar objetos en el mundo físico SC1.2 Conciencia de las propiedades físicas de los objetos SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede predecir señalando o eligiendo si un objeto flotará o se hundirá.	Pueden explicar por qué creen que un objeto flotará o se hundirá y comparar los resultados con su predicción.
Actividad: Revisión de flotación vs. hundimiento Repasen las normas de seguridad. Los niños predicen qué objetos flotarán o se hundirán y los prueban en un recipiente con agua. Después de cada prueba, comenten qué sucedió y por qué. Los niños dibujan un objeto que flotó y uno que se hundió.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Bañera limpia con agua y toallas.• Artículos de prueba seguros surtidos (tapa de plástico, bloque, cuchara, hoja, piedra)• Hoja de registro o papel normal; crayones/lápices	Vocabulario clave: <ul style="list-style-type: none">• flotar• hundir• predecir• prueba• resultado	Apoyo:



Plan de estudios preescolar

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o nombrar una parte de la planta y colocar una imagen en una secuencia simple.	Puede describir pasos simples del crecimiento de una planta y dibujar la parte que mejor recuerda.
Actividad: Recordatorio del ciclo de vida de las plantas Repasen la semilla, el brote y la planta con ejemplos reales o imágenes. Comenten qué necesitan las plantas para vivir. Los niños dibujan los tres pasos principales en orden y mencionan una cosa que necesita una planta (agua, sol, tierra).		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Fotografías de semillas/brotes/plantas o muestras reales• Papel gráfico o tarjetas de secuenciación• Papel, crayones/lápices	Vocabulario clave: <ul style="list-style-type: none">• semilla• brote• planta• crecer• necesidades	Apoyo:



Plan de estudios preescolar

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede construir una estructura sencilla e intentarlo de nuevo si se cae.	Puede planificar, construir y mejorar un diseño para hacerlo más fuerte o más alto.

Actividad: Construcción STEM Reconstrucción

Desafío: reconstruir una torre/puente más resistente. Los niños planifican con un boceto rápido, construyen con bloques y prueban colocando suavemente un objeto pequeño encima. Si se tambalea, lo rediseñan y lo vuelven a intentar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bloques o materiales de construcción STEM• Pequeño objeto de prueba (coche de juguete o libro pequeño)• Papel, lápices para bocetos de planos.	<ul style="list-style-type: none">• plan• construir• prueba• rediseño• fuerte	



Plan de estudios preescolar

Mes: Octubre Semana: 5 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión		SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
	Puede dibujar un experimento favorito y contarla con palabras o gestos.		Pueden dibujar y dictar una oración sobre lo que aprendieron o notaron este mes.
Actividad: Resumen del diario científico Invite a los niños a elegir su investigación favorita de octubre (clima, flotación/hundimiento, plantas o construcción). Dibujen y comparten lo que aprendieron o notaron. Los maestros escriben una oración corta para plasmar la idea de cada niño.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Revistas científicas o de papel• Crayones, lápices• Fotografías de actividades pasadas (opcional)	Vocabulario clave: <ul style="list-style-type: none">• investigar• observar• aprender• recordar	Apoyo:	