



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Niños en edad preescolar más jóvenes	Niños en edad preescolar mayores
	Prueba diferentes posturas de yoga para insectos y describe cómo se sienten.	Mantenga posturas de yoga durante más tiempo, practique la respiración profunda y describa cómo el movimiento les ayuda a sentirse tranquilos.
Actividad: <i>Posturas de yoga para insectos y movimiento consciente</i> Los niños lo harán pretender ser diferentes bichos mientras practica posturas de yoga. El profesor introducirá poses como: ● Postura de mariposa (sentado con los pies juntos, batiendo las rodillas como alas) ● Estiramiento de oruga (Avanzando como una oruga arrastrándose) ● Aliento de abeja (respira profundamente mientras tararea como una abeja) Niños en edad preescolar más jóvenes se centrará en copiando los movimientos, mientras niños mayores en edad preescolar Practicará cómo mantener cada postura mientras respira profundamente. El maestro preguntará, <i>¿Cómo se siente tu cuerpo cuando te mueves como un insecto? ¿Cómo nos ayudan los estiramientos a sentirnos tranquilos?</i>		
Recursos/Materiales:	Vocabulario clave:	Apoyo:
● Tarjetas visuales de posturas de yoga para insectos.	Estirar Calma Respirar	



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Semana de revisión SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse	
Indicadores	Niños en edad preescolar más jóvenes	Niños en edad preescolar mayores
	Trabajen juntos para “plantar” un jardín en el aula compartiendo materiales.	Discuta cómo el trabajo en equipo ayuda a que las cosas crezcan y resuelvan pequeños conflictos cuando trabajan juntos.
Actividad: Construyendo un jardín de trabajo en equipo Los niños trabajarán juntos para crear un jardín imaginario usando flores de papel, hojas y tierra (papel de colores o contenedor sensorial). El profesor les guiará en compartiendo materiales, turnándose y ayudándose unos a otros a “plantar” el jardín. Niños en edad preescolar más jóvenes se concentrarán en turnarse y ayudar a sus amigos. Preescolares mayores discutirá por qué es importante trabajar juntos y practicar la resolución de problemas al compartir materiales. El profesor reforzará el trabajo en equipo preguntando, <i>¿Cómo podemos ayudarnos unos a otros en el jardín? ¿Cómo mejora la situación trabajando juntos?</i>		
Recursos/Materiales ● Cartulina (frutas y verduras) ● flores ● Contenedor sensorial con tierra/frijoles o papel triturado ● Pequeñas herramientas de jardín de juguete.	Vocabulario clave: Compartir Ayuda Equipo	Apoyo: 

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Bienestar estudiantil



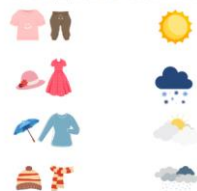
Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Niños en edad preescolar más jóvenes	Niños en edad preescolar mayores
	Reconoce diferentes tipos de clima y combina la ropa con la estación correcta.	Discuta cómo la elección de ropa afecta cómo se sienten (cálido, fresco, cómodo).

Actividad: *¿Qué ponerse? Combinación de clima y ropa*

el maestro **introducir diferentes tipos de clima** (soleado, lluvioso, nevado) y pregunta, *¿Qué nos ponemos en cada tipo de clima?* Los niños mirarán fotografías de **chaquetas, botas, gorros, impermeables y ropa de verano**, decidiendo cuáles coinciden con diferentes condiciones climáticas.

Después de la discusión, los niños completarán el **Hoja de trabajo sobre la ropa que usamos en diferentes estaciones por ropa que combine con el tipo correcto de clima**.

Preescolares mayores se le pedirá que explique **por qué** eligieron cierta ropa y discutieron cómo ser demasiado **caliente o frío** afecta sus emociones (por ejemplo, *¿Cómo te sientes cuando llevas una chaqueta en un día caluroso?*).

Recursos/Materiales • Hoja de trabajo sobre la ropa que usamos en diferentes estaciones • Tarjetas ilustradas de diferentes prendas y climas.	Vocabulario clave: Caliente Frío Tener puesto	Apoyo: Name: _____ Clothes We Wear In Different Seasons Match the appropriate clothes to the different weather: 
--	--	---

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Niños en edad preescolar más jóvenes	Niños en edad preescolar mayores
	Practica palabras amables y reconoce cómo la bondad hace que los demás se sientan bien.	Dé ejemplos de acciones amables y analice cómo ser amable ayuda a construir amistades.
Actividad: Plumas de bondad y cumplidos El profesor explicará cómo Las palabras y acciones amables ayudan a otros a sentirse felices., así como las plumas ayudan a los pájaros mantente abrigado y seguro. Cada niño recibirá un pluma de papel y piensa en un palabra o acción amable decirle a un amigo (por ejemplo, "<i>Me gusta cómo me ayudaste hoy</i>").). Los niños en edad preescolar más pequeños se centrarán en decir palabras amables, mientras niños mayores en edad preescolar voluntad escribir o dibujar una acción amable en su pluma. Todas las plumas se recogerán para crear un Exhibición de pájaros bondadosos en el aula.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• plumas de papel • Marcadores o crayones • Imagen de un pájaro para una exhibición en clase.	Amable amigo Ayuda	

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Semana de revisión	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Niños en edad preescolar más jóvenes	Niños en edad preescolar mayores
	Reconoce palabras relacionadas con la primavera a través de un divertido juego.	Practique sus habilidades para escuchar y turnarse mientras juega un juego grupal.

Actividad: *Juego de bingo de primavera*

Cada niño recibirá un **Tarjeta de bingo de primavera** con fotos de **artículos relacionados con la primavera** (por ejemplo, mariposas, cometas, impermeables, flores).

- **Niños en edad preescolar más jóvenes:** el maestro **dar la orden** (p.ej., "*¡Encuentra una mariposa!*"), y los niños lo marcarán con un marcador de puntos o una ficha.
- **Niños en edad preescolar mayores:** el maestro leerá **tarjetas de pistas** describiendo el artículo ("*Soy un insecto con manchas negras. ¡Podría aterrizar en tu mano!*" → *Mariquita*), y los niños adivinarán y marcarán la imagen correcta.

El juego anima **turnarse, escuchar y reconocer vocabulario relacionado con la primavera** mientras refuerza **interacción social positiva**.

Recursos/Materiales • Cartones de bingo de primavera • Tarjetas de bingo con pistas • Marcadores o fichas de bingo	Vocabulario clave: Escuchar Doblar Adivinar	Apoyo:
---	---	---------------