



Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede explorar nuevos materiales tocando, mirando y haciendo preguntas sencillas.</td><td>Puede comparar materiales, compartir observaciones y mantenerse concentrado para terminar una tarea.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede explorar nuevos materiales tocando, mirando y haciendo preguntas sencillas.	Puede comparar materiales, compartir observaciones y mantenerse concentrado para terminar una tarea.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede explorar nuevos materiales tocando, mirando y haciendo preguntas sencillas.	Puede comparar materiales, compartir observaciones y mantenerse concentrado para terminar una tarea.					
<p>Actividad: Laboratorio de exploración de plumas</p> <p>Los estudiantes investigan plumas reales y artesanales, observando su textura, peso y cómo se mueven por el aire. Guíenlos a comparar lo que sucede al soplar suavemente con el aire, y a describir lo que ven con palabras sencillas. Invítenlos a comprobar dónde se pegan o se deslizan las plumas en diferentes superficies y a registrar sus ideas con dibujos rápidos. Fomenten la participación por turnos con herramientas y demuestren cómo pedirle un turno a un compañero para fomentar la exploración cooperativa.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: explorar, comparar, iluminar, flotar, deslizarse	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none">• Plumas reales y artesanales variadas, pequeños abanicos o “abanicos” de cartulina, bandejas, papel, cinta adhesiva• Hojas de registro o papel en blanco, crayones						

**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Puede intentar apilar o equilibrar algunos elementos con apoyo.	

Actividad: Desafío de la pila de pavos

En parejas, los estudiantes construyen la "percha para pavo" más alta o resistente que puedan, usando bloques, vasos y palitos de manualidades. Anímelos a hacer un plan rápido con un boceto, luego a probar y a hablar sobre qué se tambalea y qué se mantiene firme. Cuando las estructuras se caigan, celebren el intento y fomenten el uso de la expresión "inténtalo de nuevo" para fomentar la perseverancia. Para concluir, inviten a los niños a explicar un cambio que hayan hecho para mejorar su diseño.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: equilibrio, estable, más alto, plan, mejorar	Apoyo:
• Bloques, vasos de plástico, palitos de manualidades, cinta adhesiva, pequeños pompones (pavos)		

**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede elegir materiales y comenzar a construir con ideas sencillas.	Preescolar mayor Puede generar múltiples ideas, cambiar planes cuando sea necesario y explicar opciones.

Actividad: Construye una trampa para pavos

Después de recordar ideas de *Cómo atrapar un pavo* Los estudiantes inventan su propia "trampa" con materiales sencillos de clase. Anímelos a describir su plan a un compañero, probarlo y luego revisarlo cuando algo no funcione como se esperaba. Ofrézcales indicaciones sutiles como "¿Qué más podrían intentar?" para fomentar el pensamiento flexible. Invítelos a un breve recorrido por la galería para que los niños puedan observar diferentes soluciones y complementar las ideas de sus compañeros.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: idea, diseño, cambio, probar, solución	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cajas, tubos de papel, cuerda, pinzas de ropa, papel, cinta adhesiva, bloques.• Plumas o pequeño juguete para representar al "pavo"		

**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede seguir reglas de juego simples con ayuda de un adulto y esperar brevemente su turno.	Puede seguir reglas de varios pasos, asistir a una ronda completa y alentar a sus compañeros.

Actividad: Juego de bingo

Jueguen una ronda de bingo corta y adaptada al desarrollo del niño usando tableros con temática de pavo o de números. Demuestren cómo escuchar el canto, marcar el espacio y animar en silencio a sus amigos para fomentar el juego social positivo. Si un niño no escucha un canto, fomenten la persistencia ayudándolo a escanear y comprobar de nuevo en lugar de empezar de nuevo. Terminen con una breve reflexión donde los estudiantes compartan una estrategia que los ayudó a seguir intentándolo o una respuesta amable que le dijeron a un compañero.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: girar, escuchar, marcar, igualar, animar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tableros de bingo (números del 1 al 14 o imágenes de pavos), tarjetas de presentación, marcadores o pegatinas• Pequeños premios como pegatinas (opcional)		

**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede elegir un tema y dibujar con un enfoque breve.	Preescolar mayor Puede planificar un dibujo, agregar detalles y explicar ideas a otros.

Actividad: Dibujo de reflexión sobre mi dato favorito sobre el pavo

Los estudiantes repasan lo aprendido durante la semana y seleccionan un dato favorito sobre el pavo para ilustrarlo. Anímelos a agregar al menos dos detalles y a dictar una descripción para que su dibujo "enseñe" a alguien más. Ofrézcales indicaciones sutiles para que se concentren en la tarea, como "¿Qué detalle agregarás ahora?". Los niños comparten su trabajo en un pequeño recorrido por la galería, practicando la escucha y felicitando a sus compañeros.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: recordar, detallar, subtitular, compartir, enseñar	Apoyo:
• Papel de dibujo, crayones o marcadores, tiras de oraciones para dictado		