



Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede explorar nuevos materiales tocando, mirando y haciendo preguntas sencillas.	Puede comparar materiales, compartir observaciones y mantenerse concentrado para terminar una tarea.

Actividad: Laboratorio de exploración de plumas

Los estudiantes investigan plumas reales y artesanales, observando su textura, peso y cómo se mueven por el aire. Guíenlos a comparar lo que sucede al soplar suavemente con el aire, y a describir lo que ven con palabras sencillas. Invítenlos a comprobar dónde se pegan o se deslizan las plumas en diferentes superficies y a registrar sus ideas con dibujos rápidos. Fomenten la participación por turnos con herramientas y demuestren cómo pedirle un turno a un compañero para fomentar la exploración cooperativa.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plumas reales y artesanales variadas, pequeños abanicos o “abanicos” de cartulina, bandejas, papel, cinta adhesiva Hojas de registro o papel en blanco, crayones 	Vocabulario clave: explorar, comparar, iluminar, flotar, deslizarse	Apoyo:
--	---	---------------



Preescolar Currículo

Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 401"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 594"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 411 1414 594"> APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 915">Puede intentar apilar o equilibrar algunos elementos con apoyo.</td><td data-bbox="906 772 1414 915">Puede planificar, probar y ajustar un diseño mientras coopera con sus compañeros.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede intentar apilar o equilibrar algunos elementos con apoyo.	Puede planificar, probar y ajustar un diseño mientras coopera con sus compañeros.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede intentar apilar o equilibrar algunos elementos con apoyo.	Puede planificar, probar y ajustar un diseño mientras coopera con sus compañeros.				

Actividad: Desafío de la pila de pavos

En parejas, los estudiantes construyen la "percha para pavo" más alta o resistente que puedan, usando bloques, vasos y palitos de manualidades. Anímelos a hacer un plan rápido con un boceto, luego a probar y a hablar sobre qué se tambalea y qué se mantiene firme. Cuando las estructuras se caigan, celebren el intento y fomenten el uso de la expresión "inténtalo de nuevo" para fomentar la perseverancia. Para concluir, inviten a los niños a explicar un cambio que hayan hecho para mejorar su diseño.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques, vasos de plástico, palitos de manualidades, cinta adhesiva, pequeños pompones (pavos) 	Vocabulario clave: equilibrio, estable, más alto, plan, mejorar	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede elegir materiales y comenzar a construir con ideas sencillas.	Puede generar múltiples ideas, cambiar planes cuando sea necesario y explicar opciones.

Actividad: Construye una trampa para pavos

Después de recordar ideas de *Cómo atrapar un pavo* Los estudiantes inventan su propia "trampa" con materiales sencillos de clase. Anímelos a describir su plan a un compañero, probarlo y luego revisarlo cuando algo no funcione como se esperaba. Ofrézcales indicaciones sutiles como "¿Qué más podrían intentar?" para fomentar el pensamiento flexible. Invítelos a un breve recorrido por la galería para que los niños puedan observar diferentes soluciones y complementar las ideas de sus compañeros.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cajas, tubos de papel, cuerda, pinzas de ropa, papel, cinta adhesiva, bloques. • Plumas o pequeño juguete para representar al "pavo" 	Vocabulario clave: idea, diseño, cambio, probar, solución	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 894">Puede seguir reglas de juego simples con ayuda de un adulto y esperar brevemente su turno.</td><td data-bbox="906 762 1414 894">Puede seguir reglas de varios pasos, asistir a una ronda completa y alentar a sus compañeros.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede seguir reglas de juego simples con ayuda de un adulto y esperar brevemente su turno.	Puede seguir reglas de varios pasos, asistir a una ronda completa y alentar a sus compañeros.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede seguir reglas de juego simples con ayuda de un adulto y esperar brevemente su turno.	Puede seguir reglas de varios pasos, asistir a una ronda completa y alentar a sus compañeros.				

Actividad: Juego de bingo

Jueguen una ronda de bingo corta y adaptada al desarrollo del niño usando tableros con temática de pavo o de números. Demuestren cómo escuchar el canto, marcar el espacio y animar en silencio a sus amigos para fomentar el juego social positivo. Si un niño no escucha un canto, fomenten la persistencia ayudándolo a escanear y comprobar de nuevo en lugar de empezar de nuevo. Terminen con una breve reflexión donde los estudiantes compartan una estrategia que los ayudó a seguir intentándolo o una respuesta amable que le dijeron a un compañero.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tableros de bingo (números del 1 al 14 o imágenes de pavos), tarjetas de presentación, marcadores o pegatinas • Pequeños premios como pegatinas (opcional) 	Vocabulario clave: girar, escuchar, marcar, igualar, animar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </div> <div> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede elegir un tema y dibujar con un enfoque breve.	Puede planificar un dibujo, agregar detalles y explicar ideas a otros.
<p>Actividad: Dibujo de reflexión sobre mi dato favorito sobre el pavo</p> <p>Los estudiantes repasan lo aprendido durante la semana y seleccionan un dato favorito sobre el pavo para ilustrarlo. Anímelos a agregar al menos dos detalles y a dictar una descripción para que su dibujo "enseñe" a alguien más. Ofrézcales indicaciones sutiles para que se concentren en la tarea, como "¿Qué detalle agregarás ahora?". Los niños comparten su trabajo en un pequeño recorrido por la galería, practicando la escucha y felicitando a sus compañeros.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel de dibujo, crayones o marcadores, tiras de oraciones para dictado 	Vocabulario clave: recordar, detallar, subtitular, compartir, enseñar	Apoyo: