



Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede extender la mano, agarrar y explorar las plumas con ayuda.	Puede comparar cómo se sienten o se mueven las plumas y permanecer brevemente con la actividad.
Actividad: Contenedor sensorial de plumas		
Colocar contenedores poco profundos con grande Crea plumas y algunas herramientas seguras (pinzas grandes, cucharones). Modela un tacto suave y usa palabras sencillas como "suave" y "cosquillas", luego invita a los niños a recoger, soltar y mover las plumas. Fomenta su curiosidad con preguntas como "¿Qué pasa si soplas?" o "¿Puedes tapar y destapar la pluma?". Apoya su perseverancia narrando sus esfuerzos ("¡Seguiste intentándolo con las pinzas, y ahora funciona!").		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Recipientes o bandejas poco profundas, plumas grandes para manualidadesPinzas/cucharas grandes (seguras para niños pequeños)	Vocabulario clave: suave, probar, recoger, soplar, más	Apoyo:



Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	<p>Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón</p>	<p>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.</p>
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede colocar o apilar 2-3 bloques con ánimo.	Puede planificar una pila más alta, ajustarla cuando se tambalee y cooperar con un compañero.

Actividad: Torres de Turquía

Ofrezca bloques grandes o vasos apilables e invite a los niños a "construir una percha para el pavo" (use un peluche). Muéstreles cómo construir "un bloque, luego otro", haciendo pausas para contar 1-2-3 a medida que crecen las torres. Cuando una torre se caiga, normalice la situación y animelos a perseverar: "Intentemos con una base más ancha". Fomente el trabajo en equipo sencillo pidiendo a dos niños que construyan juntos y compartan piezas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> bloques gruesos o vasos apilables Peluche suave de pavo (opcional) 	Vocabulario clave: pila, alto, ancho, caer, inténtalo de nuevo	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 867">Puede observar e intentar alcanzar una pluma que cae lentamente.</td><td data-bbox="899 762 1414 867">Pueden turnarse, intentar atrapar y pedir "otra vez".</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede observar e intentar alcanzar una pluma que cae lentamente.	Pueden turnarse, intentar atrapar y pedir "otra vez".
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede observar e intentar alcanzar una pluma que cae lentamente.	Pueden turnarse, intentar atrapar y pedir "otra vez".				

Actividad: Atrapa la pluma

Colócate sobre una bandeja o una esterilla suave y deja caer **una grande** Pluma a pluma. Invita a cada niño a observar, intentar alcanzar la pluma y tratar de atraparla; varía ligeramente la altura y la velocidad para mantener el interés. Fomenta el lenguaje modelando "mi turno/tu turno" y "¡otra vez!". Celebra los intentos, no solo las atrapadas, para generar confianza y alegría en el proceso. Rota rápidamente para que la atención se mantenga centrada y los niños anticipen su turno.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Plumas grandes para manualidades (una por niño) 	Vocabulario clave: atrapar, girar, otra vez, arriba, abajo	Apoyo:
---	---	--------



Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede colocar un marcador en una imagen llamada con apoyo.	Puede seguir reglas sencillas, esperar brevemente y marcar las coincidencias de forma independiente.

Actividad: Juego de bingo (tableros con imágenes)

Usar **apto para niños pequeños** Cartones de bingo con 4 a 6 imágenes grandes de pavos o motivos otoñales. Muestra una tarjeta a la vez y di: «Encuentra la misma imagen; pega una pegatina sobre ella». Mantén un ritmo lento, elogia el esfuerzo («¡Estás mirando con atención!») y ofrece una suave ayuda si es necesario. Termina después de una ronda corta y anima a todos para enfatizar la participación, no la victoria.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tableros de bingo con imágenes sencillas y tarjetas de llamada a juego. 	Vocabulario clave: Mira, empareja, marca, espera, listo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </div> <div> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede sumergirse y hacer marcas con una pluma.	Puede probar diferentes pinceladas (toques, deslizamientos) y elegir colores o patrones.
<p>Actividad: Pintura de plumas</p> <p>Proporcionar papel grande, pintura lavable y grande Plumas para usar como pinceles. Demuestra cómo aplicar la pintura dando toques y deslizando, invitando a los niños a descubrir diferentes líneas y texturas. Anima la iniciativa: "¿Qué color vas a probar ahora?" y el pensamiento flexible: "¿Qué pasa si le damos la vuelta a la pluma?". Ten toallitas húmedas a mano y celebra las elecciones únicas para fomentar la confianza en la exploración creativa.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Hojas grandes de papel, pintura témpera lavable Plumas grandes para pintar, paños, batas 	Vocabulario clave: toque, deslizamiento, color, cambio, patrón	Apoyo: