



Mes: Noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|---|---|---|
| Día 1 | Tema(s) Fundación(s) | |
| | Tema: Hora de Turquía Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón | APL1.1 Demostrar iniciativa y autonomía APL1.2 Demuestra interés y curiosidad como aprendiz. |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños Puede levantar brevemente la cabeza durante el tiempo boca abajo cuando se le presenta un estímulo visual. | Bebés mayores Puede impulsarse con los brazos y estirarse hacia un objeto de interés. |
| Actividad: Tiempo boca abajo, alcance de plumas Coloca al bebé boca abajo con una pluma grande y brillante o un juguete suave justo fuera de su alcance. Agita o mueve suavemente la pluma de un lado a otro para estimular su exploración visual. Describe lo que sucede: «¿Ves la pluma? ¡Es amarilla y suave!». Elogia con cariño su esfuerzo, no solo el éxito. Tras varios intentos, finaliza con sonrisas, contacto visual y un tranquilizador «¡Listo!». | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plumas grandes para manualidades o juguetes sensoriales suaves | Vocabulario clave: alcance, pluma, suave, ver | Apoyo: |



Mes: Noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|--------------------|---|--|
| Día 2 | Tema(s) Fundación(s) | |
| | Tema: Hora de Turquía Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón | APL1.2 Demuestra interés y curiosidad como aprendiz. APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia. |
| Indicadores | | |
| | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede sentarse con apoyo y observar cómo se mueve un juguete. | Puede inclinarse hacia adelante, agarrar y explorar un juguete con ambas manos. |

Actividad: Juguetes para sentarse y alcanzar

Coloca al bebé en una posición sentada con apoyo y pon dos juguetes blandos a la vista, pero fuera de su alcance inmediato. Anímalo a inclinarse ligeramente hacia adelante o a estirarse, ofreciéndole ayuda cuando la necesite. Utiliza un lenguaje descriptivo, como «¡Encontraste el juguete amarillo!», para relacionar las acciones con los resultados. Cambia los juguetes con frecuencia para mantener su atención e interés.

| | | |
|--|---|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes de peluche suaves o sonajeros grandes, alfombras para el suelo, almohadas para apoyo | Vocabulario clave: alcanzar, agarrar, juguete, amarillo | Apoyo: |
|--|---|---------------|



Mes: Noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|--|--|---|
| Día 3 | Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Hora de Turquía Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </div> <div> APL1.1 Demostrar iniciativa y autonomía APL2.1 Demuestra el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </div> </div> | |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede observar a un adulto pulsar un botón o agitar un sonajero. | Puede presionar, golpear o agitar para producir un cambio de sonido o visual. |
| Actividad: Exploración de juguetes de causa y efecto Ofrezca un juguete sencillo que se ilumine, suene o gire al presionarlo. Muéstrole cómo activarlo una vez, luego dáselo al bebé y espere. Anime su exploración con frases como «¡Lo hiciste iluminar!» o «¡Apretaste el botón!». Repita varias veces para que el bebé empiece a relacionar su acción con el resultado. Limite el tamaño del grupo para garantizar un descubrimiento tranquilo y seguro. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> juguetes de causa y efecto (de los que aparecen de repente, se iluminan o giran) | Vocabulario clave: empujar, luz, sonido, mirar | Apoyo: |



Mes: Noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| Día 4 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 401">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 401 906 600"> Tema: Hora de Turquía Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 401 1414 600"> APL1.1 Demostrar iniciativa y autonomía APL2.1 Demuestra el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </td></tr> </table> | Tema(s) Fundación(s) | | Tema: Hora de Turquía Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón | APL1.1 Demostrar iniciativa y autonomía APL2.1 Demuestra el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. |
|--|--|---|---------------|---|--|
| Tema(s) Fundación(s) | | | | | |
| Tema: Hora de Turquía Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón | APL1.1 Demostrar iniciativa y autonomía APL2.1 Demuestra el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede tocar, morder o golpear bloques de formas grandes entre sí.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede intentar introducir una forma en una abertura grande o apilar dos piezas.</td></tr> </table> | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Puede tocar, morder o golpear bloques de formas grandes entre sí. | Puede intentar introducir una forma en una abertura grande o apilar dos piezas. |
| Bebés más pequeños | Bebés mayores | | | | |
| Puede tocar, morder o golpear bloques de formas grandes entre sí. | Puede intentar introducir una forma en una abertura grande o apilar dos piezas. | | | | |
| <p>Actividad: Descubrimiento del clasificador de formas</p> <p>Utiliza un un solo agujero o tapa abierta Para mayor seguridad, utilice un clasificador de formas. Ofrezca un bloque grande y muestre cómo entra y sale. Describa lo que ve: «¡Lo intentaste de nuevo! ¡El bloque entró!». Anime a los bebés a repetir y a resolver problemas mientras exploran. Cambie los colores y las formas a diario para mantener su interés sin sobreestimarlos.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Caja clasificadora de formas grandes con bloques de gran tamaño | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1396"> Vocabulario clave: dentro, fuera, bloque, forma </td><td data-bbox="881 1182 1414 1396"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: dentro, fuera, bloque, forma | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: dentro, fuera, bloque, forma | Apoyo: | | | | |



Mes: Noviembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|---|---|--|
| Día 5 | Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Hora de Turquía Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </div> <div> APL1.2Demuestra interés y curiosidad como aprendiz. APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia. </div> </div> | |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Puede sujetar o seguir brevemente un objeto en movimiento. | Puede hacer rodar o empujar una pelota hacia otra persona y sonreír o emitir algún sonido. |
| Actividad: Juego de sonajero y rodamiento Siéntate frente al bebé con una pelota blanda o un sonajero. Hazlo rodar suavemente hacia él, diciendo: «¡Ven hacia ti!». Espera su reacción y luego ayúdalo a que la haga rodar de vuelta. Refuerza su perseverancia con un «¡Lo hiciste!». Anima a que se turnen brevemente añadiendo a otro bebé cerca para jugar a socializar. Mantén un ritmo lento y divertido. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> pelotas sensoriales suaves o sonajeros, alfombras para el suelo | Vocabulario clave: rodar, pelota, empujar, girar | Apoyo: |