



Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 930">Puede contar en voz alta en secuencia y comenzar la correspondencia uno a uno hasta el 5-10.</td><td data-bbox="906 814 1414 930">Puede aplicar correspondencia uno a uno del 1 al 14 y nombrar o relacionar números con cantidades.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede contar en voz alta en secuencia y comenzar la correspondencia uno a uno hasta el 5-10.	Puede aplicar correspondencia uno a uno del 1 al 14 y nombrar o relacionar números con cantidades.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede contar en voz alta en secuencia y comenzar la correspondencia uno a uno hasta el 5-10.	Puede aplicar correspondencia uno a uno del 1 al 14 y nombrar o relacionar números con cantidades.				
<p>Actividad: Trote de números</p> <p>Los estudiantes juegan un juego de conteo en grupo completo usando tarjetas con números de huellas de pavo, identificando números y colocándolos en orden.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de números de pista de Turquía 1-14 • Cinta de pintor o de enmascarar para la línea del piso • Instrucciones del juego 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1203 881 1604"> Vocabulario clave: número, contar, orden, recta numérica </td><td data-bbox="889 1203 1414 1604"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: número, contar, orden, recta numérica	Apoyo:		
Vocabulario clave: número, contar, orden, recta numérica	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer números como diferentes de letras y comenzar a combinar conjuntos pequeños.	Puede ordenar los números del 1 al 14 y hacer coincidir conjuntos con los números.

Actividad: Línea numérica con pistas

Los estudiantes construyen una gran línea numérica en el piso del 1 al 14 usando huellas de pavo y practican el conteo hacia adelante juntos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de números de pista de Turquía 1-14 • Cinta para suelo • Pequeños contadores o plumas (opcional para combinar cantidades) 	Vocabulario clave: adelante, antes, después, siguiente	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 590"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede identificar números familiares del 1 al 10 en un tablero de bingo.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede reconocer, nombrar y marcar los números del 1 al 14 cuando se le indica.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar números familiares del 1 al 10 en un tablero de bingo.	Puede reconocer, nombrar y marcar los números del 1 al 14 cuando se le indica.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede identificar números familiares del 1 al 10 en un tablero de bingo.	Puede reconocer, nombrar y marcar los números del 1 al 14 cuando se le indica.				

Actividad: Hoja de trabajo de bingo

Los estudiantes juegan Bingo de números usando hojas de trabajo individuales mientras el maestro dice los números del 1 al 14.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo de bingo de números • Marcadores de bingo, crayones o pegatinas • Tarjetas numéricas del 1 al 14 para llamar 	Vocabulario clave: hacer coincidir, marcar, fila, columna	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede contar imágenes o pistas mientras toca cada una una vez.	Puede contar conjuntos con precisión, reconocer el último número dicho como el total y trazar numerales.

Actividad: Minilibro de Turquía suelta

Los estudiantes cuentan huellas de pavo en cada página, trazan los números y colorean las imágenes en un lector de conteo simple.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Minilibros “Turquía suelta” • Lápices de color • Estampadores de puntos o marcadores (opcionales para marcar pistas) 	Vocabulario clave: pistas, total, cuantas	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </div> <div> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Se pueden contar y pegar hasta 5-8 plumas al cuerpo de un pavo.	Puede contar y pegar de 1 a 10 plumas, haciendo coincidir un número objetivo o creando conjuntos para hacer coincidir números.
Actividad: Manualidad matemática del pavo Los estudiantes construyen un pavo de papel y agregan la cantidad correcta de plumas para que coincida con un número elegido o una indicación del docente.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Recortes del cuerpo y las plumas del pavo Barras de pegamento Tarjetas numéricas del 1 al 10 (o del 1 al 14 para el desafío) 	Vocabulario clave: conjunto, coincidencia, numeral, cantidad	Apoyo: