



## Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón		<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo <b>M1.2</b> Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede contar en voz alta en secuencia y comenzar la correspondencia uno a uno hasta el 5-10.</td><td>Puede aplicar correspondencia uno a uno del 1 al 14 y nombrar o relacionar números con cantidades.</td></tr></table>			<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede contar en voz alta en secuencia y comenzar la correspondencia uno a uno hasta el 5-10.	Puede aplicar correspondencia uno a uno del 1 al 14 y nombrar o relacionar números con cantidades.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Puede contar en voz alta en secuencia y comenzar la correspondencia uno a uno hasta el 5-10.	Puede aplicar correspondencia uno a uno del 1 al 14 y nombrar o relacionar números con cantidades.						
<b>Actividad: Trote de números</b>  Los estudiantes juegan un juego de conteo en grupo completo usando tarjetas con números de huellas de pavo, identificando números y colocándolos en orden.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas de números de pista de Turquía 1-14</li><li>• Cinta de pintor o de enmascarar para la línea del piso</li><li>• Instrucciones del juego</li></ul>	Vocabulario clave: número, contar, orden, recta numérica	Apoyo:				



Preescolar Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo <b>M1.2</b> Demostrar comprensión de los números escritos				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede reconocer números como diferentes de letras y comenzar a combinar conjuntos pequeños.</td><td>Puede ordenar los números del 1 al 14 y hacer coincidir conjuntos con los números.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede reconocer números como diferentes de letras y comenzar a combinar conjuntos pequeños.	Puede ordenar los números del 1 al 14 y hacer coincidir conjuntos con los números.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede reconocer números como diferentes de letras y comenzar a combinar conjuntos pequeños.	Puede ordenar los números del 1 al 14 y hacer coincidir conjuntos con los números.					

### Actividad: Línea numérica con pistas

Los estudiantes construyen una gran línea numérica en el piso del 1 al 14 usando huellas de pavo y practican el conteo hacia adelante juntos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: adelante, antes, después, siguiente	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas de números de pista de Turquía 1-14</li><li>• Cinta para suelo</li><li>• Pequeños contadores o plumas (opcional para combinar cantidades)</li></ul>		

**Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo <b>M1.2</b> Demostrar comprensión de los números escritos				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;"><b>Preescolar más joven</b></td><td style="text-align: center;"><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede identificar números familiares del 1 al 10 en un tablero de bingo.</td><td>Puede reconocer, nombrar y marcar los números del 1 al 14 cuando se le indica.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede identificar números familiares del 1 al 10 en un tablero de bingo.	Puede reconocer, nombrar y marcar los números del 1 al 14 cuando se le indica.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede identificar números familiares del 1 al 10 en un tablero de bingo.	Puede reconocer, nombrar y marcar los números del 1 al 14 cuando se le indica.					

**Actividad: Hoja de trabajo de bingo**

Los estudiantes juegan Bingo de números usando hojas de trabajo individuales mientras el maestro dice los números del 1 al 14.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hacer coincidir, marcar, fila, columna	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas de trabajo de bingo de números</li><li>• Marcadores de bingo, crayones o pegatinas</li><li>• Tarjetas numéricas del 1 al 14 para llamar</li></ul>		

**Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo <b>M1.2</b> Demostrar comprensión de los números escritos				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;"><b>Preescolar más joven</b></td><td style="text-align: center;"><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede contar imágenes o pistas mientras toca cada una una vez.</td><td>Puede contar conjuntos con precisión, reconocer el último número dicho como el total y trazar numerales.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede contar imágenes o pistas mientras toca cada una una vez.	Puede contar conjuntos con precisión, reconocer el último número dicho como el total y trazar numerales.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede contar imágenes o pistas mientras toca cada una una vez.	Puede contar conjuntos con precisión, reconocer el último número dicho como el total y trazar numerales.					

**Actividad: Minilibro de Turquía suelta**

Los estudiantes cuentan huellas de pavo en cada página, trazan los números y colorean las imágenes en un lector de conteo simple.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pistas, total, cuantas	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Minilibros “Turquía suelta”</li><li>• Lápices de color</li><li>• Estampadores de puntos o marcadores (opcionales para marcar pistas)</li></ul>		

**Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo <b>M1.2</b> Demostrar comprensión de los números escritos
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Se pueden contar y pegar hasta 5-8 plumas al cuerpo de un pavo.	Puede contar y pegar de 1 a 10 plumas, haciendo coincidir un número objetivo o creando conjuntos para hacer coincidir números.
<b>Actividad: Manualidad matemática del pavo</b>  Los estudiantes construyen un pavo de papel y agregan la cantidad correcta de plumas para que coincida con un número elegido o una indicación del docente.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Recortes del cuerpo y las plumas del pavo</li><li>● Barras de pegamento</li><li>● Tarjetas numéricas del 1 al 10 (o del 1 al 14 para el desafío)</li></ul>	Vocabulario clave: conjunto, coincidencia, numeral, cantidad	Apoyo: