



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede tocar o señalar imágenes mientras un adulto cuenta en voz alta del 1 al 3.</td><td>Puede contar con apoyo hasta 5 y comenzar a relacionar un pequeño conjunto con un número.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede tocar o señalar imágenes mientras un adulto cuenta en voz alta del 1 al 3.	Puede contar con apoyo hasta 5 y comenzar a relacionar un pequeño conjunto con un número.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede tocar o señalar imágenes mientras un adulto cuenta en voz alta del 1 al 3.	Puede contar con apoyo hasta 5 y comenzar a relacionar un pequeño conjunto con un número.					

Actividad: Contar los pavos

Coloca de 3 a 5 imágenes grandes de pavos en el suelo o sobre una tabla de franela y muestra cómo contar lentamente, una por una, con el dedo. Invita a los niños a tocar cada imagen mientras cuentan juntos. Rota a los niños para que sean quienes cuentan, de modo que cada uno practique señalar y hacer una pausa en cada elemento. Termina con una rápida pregunta: "¿Cuántos hay?" y repite con un nuevo conjunto para practicar más.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Cuenta, uno, dos, ¿cuántos?	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• De 5 a 10 tarjetas grandes con imágenes de pavos o piezas de fieltro		



Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede dejar caer objetos en un recipiente mientras un adulto los cuenta.</td><td>Puede colocar de 1 a 5 plumas en una taza y decir el total con apoyo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede dejar caer objetos en un recipiente mientras un adulto los cuenta.	Puede colocar de 1 a 5 plumas en una taza y decir el total con apoyo.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede dejar caer objetos en un recipiente mientras un adulto los cuenta.	Puede colocar de 1 a 5 plumas en una taza y decir el total con apoyo.					

Actividad: Conteo de plumas

Dale a cada niño una taza pequeña y un puñado de plumas. Crea una manualidad con plumas. Los niños van dejando caer las plumas en el vaso una a una mientras cuentas en voz alta, enfatizando que una pluma equivale a un conteo. Intercambien roles para que los niños intenten contar mientras tú dejas caer las plumas. Para terminar, vacían el vaso y vuelven a contar juntos para reforzar el total.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: dentro, fuera, más, contar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Plumas grandes para manualidades (sin piezas pequeñas)• Tazas o cuencos resistentes		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Se pueden colocar o apilar 2-3 bloques con soporte.</td><td>Puede construir una torre de hasta 5 y decir el total con ayuda.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Se pueden colocar o apilar 2-3 bloques con soporte.	Puede construir una torre de hasta 5 y decir el total con ayuda.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Se pueden colocar o apilar 2-3 bloques con soporte.	Puede construir una torre de hasta 5 y decir el total con ayuda.					

Actividad: Torres de apilar y contar

Proporcione bloques grandes o vasos apilables y muestre cómo colocar una pieza a la vez mientras cuenta en voz alta. Anime a los niños a hacer una pausa entre cada pieza para que escuchen el ritmo de 1, 2, 3. Cuando una torre se caiga, celebre el intento y vuelvan a construirla; la repetición fomenta la perseverancia y la precisión al contar. Para ampliar la actividad, coloque una tarjeta con un número grande junto a la torre y diga: «Construyamos hasta este número».

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: alta, añade una, más, torre	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• bloques gruesos o vasos apilables• Tarjetas numeradas grandes del 1 al 5 (laminadas)		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede encontrar y marcar una foto o un número conocido con ayuda.</td><td>Puede localizar los números del 1 al 5 en un tablero y colocar una pegatina que coincida.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede encontrar y marcar una foto o un número conocido con ayuda.	Puede localizar los números del 1 al 5 en un tablero y colocar una pegatina que coincida.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede encontrar y marcar una foto o un número conocido con ayuda.	Puede localizar los números del 1 al 5 en un tablero y colocar una pegatina que coincida.					

Actividad: Pegatinas de bingo

Usar **grande, simple**Cartones de bingo con números del 1 al 5 o imágenes de pavos. Diga un número (o muestre una tarjeta que coincida) y guíe a los niños para que coloquen una pegatina sobre el mismo número o imagen en su cartón. Mantenga un ritmo lento y alegre: muestre cómo buscar, señalar y pegar. Celebre los pequeños logros con un "¡Lo has clavado!" para fomentar la confianza y la atención.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: emparejar, marcar, encontrar, pegatina	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tableros de bingo aptos para niños pequeños (imágenes o números del 1 al 5)• Pegatinas grandes (fáciles de despegar)• Tarjetas de visita 1-5		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th style="background-color: #d9e1f2;">Niños pequeños</th><th style="background-color: #d9e1f2;">Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar artículos del mismo color juntos con modelos adultos.</td><td>Puede ordenar por un atributo (color o tamaño) y contar los elementos en cada grupo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede colocar artículos del mismo color juntos con modelos adultos.	Puede ordenar por un atributo (color o tamaño) y contar los elementos en cada grupo.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede colocar artículos del mismo color juntos con modelos adultos.	Puede ordenar por un atributo (color o tamaño) y contar los elementos en cada grupo.					

Actividad: Combinación de plumas

Desparramar **grande**Coloca plumas de 2 o 3 colores/tamaños en una bandeja. Demuestra cómo formar una "familia de colores" agrupando todas las amarillas, e invita a los niños a ayudarte a clasificarlas. Una vez clasificadas, cuenta cada grupo en voz alta y compara cuál tiene más o menos plumas. Repite el ejercicio y deja que los niños intenten clasificarlas por tamaño ("plumas grandes aquí, plumas pequeñas allá") para desarrollar su pensamiento flexible.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: color, grande/pequeño, clasificación, grupo, más/menos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Plumas grandes para manualidades en 2-3 colores y tamaños• Bandejas o tapetes de clasificación		