



## Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede imitar una o dos acciones motoras gruesas durante una canción.	Puede coordinar varias partes del cuerpo en secuencia y seguir señales rítmicas.
<b>Actividad: Pavo Hokey Pokey</b> Los estudiantes participan en una divertida canción con temática de pavo, "Hokey Pokey", moviendo diferentes partes del cuerpo al ritmo. Anime a los niños a usar el equilibrio y la coordinación al girar y estirarse. Refuerce la percepción espacial demostrando cómo mantenerse dentro de su propio espacio. Termine con un "engullir" grupal para celebrar el movimiento y el trabajo en equipo.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproductor de música</li> </ul>	equilibrio, giro, estiramiento, espacio, coordinación	



## Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede detener el movimiento cuando se le solicite.	Puede cambiar de velocidad o dirección y congelarse en el momento que se le indique con control corporal.

### Actividad: **Pavo congelado bailando**

Ponga música animada con temática de pavos o de otoño mientras los niños bailan y se mueven libremente. Cuando la música se detenga, deberán quedarse quietos en una pose divertida de pavo. Fomente la variedad (batir las alas, picotear, caminar como patos) para desarrollar la creatividad y la coordinación. Hablen sobre qué partes del cuerpo les ayudaron a mantener el equilibrio mientras estaban quietos.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproductor de música y lista de reproducción temática</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> congelar, equilibrar, controlar, mover, detener	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede caminar, ponerse en cuclillas o alcanzar objetos de manera segura.	Puede seguir instrucciones posicionales (debajo, encima, detrás) mientras recoge objetos.

**Actividad: Búsqueda del tesoro del pavo**

Esconda imágenes plastificadas de pavos u objetos pequeños en el aula o el patio de recreo. Los niños los buscan, gatean y se estiran para recogerlos mientras practican el control corporal y la percepción espacial. Repasen las palabras posicionales a medida que las encuentran. Anime a trabajar en parejas para fortalecer el trabajo en equipo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes de pavos laminados o pequeños pavos de juguete</li> <li>• Cinta (si se usa en interiores)</li> <li>• Cesta de recolección</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> debajo, encima, detrás, cerca, encontrar	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Hora del pavo  Número: 14  Carta: Jj  Color: Amarillo  Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 663 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 663 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 957">Puede moverse con la guía de un adulto para imitar a los animales.</td><td data-bbox="906 762 1414 957">Puede variar los patrones de movimiento (andar como un pato, caminar de puntillas, aletear) en distintos espacios de forma segura.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede moverse con la guía de un adulto para imitar a los animales.	Puede variar los patrones de movimiento (andar como un pato, caminar de puntillas, aletear) en distintos espacios de forma segura.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede moverse con la guía de un adulto para imitar a los animales.	Puede variar los patrones de movimiento (andar como un pato, caminar de puntillas, aletear) en distintos espacios de forma segura.				

### Actividad: Paseo de exploración: Camina como un pavo

Dén un paseo corto al aire libre o en un espacio cerrado mientras juegan a ser pavos explorando. Animen a los niños a caminar como patos, aletear y estirarse mientras se mueven. Añadan retos sencillos como caminar de punta a punta o simular que picotean para buscar comida, para mejorar el equilibrio y el control motor. Concluyan respirando profundamente varias veces como "pavos tranquilos" antes de volver a casa.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno (conos exteriores opcionales para el camino)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> caminar como un pato, aletear, estirarse, caminar, explorar	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Hora del pavo  Número: 14  Carta: Jj  Color: Amarillo  Forma: Corazón </div> <div> <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.  <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede correr y detenerse de manera segura con la dirección de un adulto.	Puede cambiar de dirección, perseguir y tocar suavemente mientras sigue las reglas.
<b>Actividad: Etiqueta de pavo</b>  Coloquen plumas (pinzas de ropa o papel) en la espalda de las camisas de los estudiantes. Los niños juegan a la mancha, intentando recoger las plumas de los demás mientras conservan las suyas. Refuerce el contacto suave y los límites de seguridad. Concluya con estiramientos y conteo de plumas para relajarse y celebrar la participación.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pinzas de ropa o plumas de papel</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> etiqueta, persecución, plumas, suave, seguro	<b>Apoyo:</b>