

**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón		PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
Actividad: Pavo Hokey Pokey Los estudiantes participan en una divertida canción con temática de pavo, "Hokey Pokey", moviendo diferentes partes del cuerpo al ritmo. Anime a los niños a usar el equilibrio y la coordinación al girar y estirarse. Refuerce la percepción espacial demostrando cómo mantenerse dentro de su propio espacio. Termine con un "engullir" grupal para celebrar el movimiento y el trabajo en equipo.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Reproductor de música	Vocabulario clave: equilibrio, giro, estiramiento, espacio, coordinación	Apoyo:

**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Puede detener el movimiento cuando se le solicite.	Puede cambiar de velocidad o dirección y congelarse en el momento que se le indique con control corporal.

Actividad: Pavo congelado bailando

Ponga música animada con temática de pavos o de otoño mientras los niños bailan y se mueven libremente. Cuando la música se detenga, deberán quedarse quietos en una pose divertida de pavo. Fomente la variedad (batir las alas, picotear, caminar como patos) para desarrollar la creatividad y la coordinación. Hablen sobre qué partes del cuerpo les ayudaron a mantener el equilibrio mientras estaban quietos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: congelar, equilibrar, controlar, mover, detener	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Reproductor de música y lista de reproducción temática		

**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Preescolar más joven Puede caminar, ponerse en cuclillas o alcanzar objetos de manera segura.	Preescolar mayor Puede seguir instrucciones posicionales (debajo, encima, detrás) mientras recoge objetos.

Actividad: Búsqueda del tesoro del pavo

Esconda imágenes plastificadas de pavos u objetos pequeños en el aula o el patio de recreo. Los niños los buscan, gatean y se estiran para recogerlos mientras practican el control corporal y la percepción espacial. Repasen las palabras posicionales a medida que las encuentran. Anime a trabajar en parejas para fortalecer el trabajo en equipo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: debajo, encima, detrás, cerca, encontrar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Imágenes de pavos laminados o pequeños pavos de juguete• Cinta (si se usa en interiores)• Cesta de recolección		

**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede moverse con la guía de un adulto para imitar a los animales.</td><td>Puede variar los patrones de movimiento (andar como un pato, caminar de puntillas, aletear) en distintos espacios de forma segura.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede moverse con la guía de un adulto para imitar a los animales.	Puede variar los patrones de movimiento (andar como un pato, caminar de puntillas, aletear) en distintos espacios de forma segura.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede moverse con la guía de un adulto para imitar a los animales.	Puede variar los patrones de movimiento (andar como un pato, caminar de puntillas, aletear) en distintos espacios de forma segura.					

Actividad: Paseo de exploración: Camina como un pavo

Dén un paseo corto al aire libre o en un espacio cerrado mientras juegan a ser pavos explorando. Animen a los niños a caminar como patos, aletear y estirarse mientras se mueven. Añadan retos sencillos como caminar de punta a punta o simular que picotean para buscar comida, para mejorar el equilibrio y el control motor. Concluyan respirando profundamente varias veces como "pavos tranquilos" antes de volver a casa.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: caminar como un pato, aletear, estirarse, caminar, explorar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Ninguno (conos exteriores opcionales para el camino)		

**Mes: noviembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede correr y detenerse de manera segura con la dirección de un adulto.	Puede cambiar de dirección, perseguir y tocar suavemente mientras sigue las reglas.

Actividad: Etiqueta de pavo

Coloquen plumas (pinzas de ropa o papel) en la espalda de las camisas de los estudiantes. Los niños juegan a la mancha, intentando recoger las plumas de los demás mientras conservan las suyas. Refuerce el contacto suave y los límites de seguridad. Concluya con estiramientos y conteo de plumas para relajarse y celebrar la participación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: etiqueta, persecución, plumas, suave, seguro	Apoyo:
● Pinzas de ropa o plumas de papel		