



## Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	
	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.	
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede escuchar y repetir palabras que contengan sonidos similares.	Puede demostrar conocimiento de la correspondencia entre letras y sonidos e identificar el sonido /j/.
<b>Actividad: Presentando la letra Jj</b>  Los profesores presentarán la letra Jj mostrando las formas mayúscula y minúscula. Demostrarán cómo hacer el sonido /j/ usando la tarjeta de la boca y modelarán palabras que empiezan con J, como <i>jarra, medusa, y saltar</i> . Invite a los estudiantes a repetir cada sonido y palabra.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: letra, sonido, Jj, saltar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjeta con la boca de la letra Jj</li><li>• Tarjetas con imágenes o gráficos de Jj</li></ul>		



## Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Puede comenzar a identificar el mismo sonido en diferentes palabras.	

### Actividad: **Minilibro de la letra Jj**

Los profesores revisarán el sonido de la letra Jj y leerán un minilibro corto sobre palabras que comienzan con J. Los estudiantes seguirán la lectura mientras los profesores señalan las palabras y luego colorean imágenes en sus minilibros que comienzan con el sonido /j/.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gelatina, mermelada, jarra, saltar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Minilibro de la letra Jj</li><li>• Póster de la letra Jj</li><li>• Lápices de color</li></ul>		

**Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Fonética**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Puede usar movimientos de los dedos o del brazo para imitar las formas de las letras.	Puede formar la J mayúscula y minúscula utilizando trazos correctos en el aire o en el papel.

**Actividad: Aire Escribe la letra Jj**

Los profesores modelarán cómo escribir la letra J mayúscula y minúscula en el aire con amplios movimientos de brazos. Los alumnos seguirán la secuencia, trazando la letra en el aire, en el suelo o con el dedo en arena o crema de afeitar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: traza, letra, mayúscula, minúscula	Apoyo:
• Tapetes para trazar la letra Jj o tarjetas para escribir en el aire		

**Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Fonética**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede reconocer una letra familiar en una oración corta.</td><td>Puede encontrar y encerrar en un círculo la letra Jj en textos impresos o oraciones.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede reconocer una letra familiar en una oración corta.	Puede encontrar y encerrar en un círculo la letra Jj en textos impresos o oraciones.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede reconocer una letra familiar en una oración corta.	Puede encontrar y encerrar en un círculo la letra Jj en textos impresos o oraciones.					

**Actividad: Letra Jj Oración Caza**

Los profesores presentarán una oración corta y divertida: "Judy medusa hace malabarismos con frascos de mermelada". Léanla en voz alta varias veces. Los alumnos buscarán y rodearán la letra Jj a lo largo de la oración.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: letra, círculo, oración, sonido	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de trabajo con oraciones impresas de Jj</li><li>• Crayones o resaltadores</li></ul>		



## Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	<b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede explorar las formas de las letras usando el tacto y el movimiento.</td><td>Puede formar o identificar la letra Jj de forma independiente.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede explorar las formas de las letras usando el tacto y el movimiento.	Puede formar o identificar la letra Jj de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede explorar las formas de las letras usando el tacto y el movimiento.	Puede formar o identificar la letra Jj de forma independiente.					

### Actividad: Bandeja sensorial con la letra Jj

Los estudiantes practicarán la formación de la letra Jj en una bandeja sensorial llena de arena, sal o plumas. Anímelos a pronunciar el sonido /j/ cada vez que formen la letra. Los maestros pueden ampliar la actividad pidiendo a los estudiantes que busquen objetos o imágenes que empiecen con el sonido J.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: letra, sonido, rastro, Jj	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bandeja sensorial (arena, sal o plumas)</li><li>• Tarjetas con la letra Jj o pequeños objetos que empiecen por Jj</li></ul>		