



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede escuchar y repetir palabras que contengan sonidos similares.	Puede demostrar conocimiento de la correspondencia entre letras y sonidos e identificar el sonido /j/.

Actividad: **Presentando la letra Jj**

Los profesores presentarán la letra Jj mostrando las formas mayúscula y minúscula. Demostrarán cómo hacer el sonido /j/ usando la tarjeta de la boca y modelarán palabras que empiezan con J, como *jarra*, *medusa*, y *saltar*. Invite a los estudiantes a repetir cada sonido y palabra.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta con la boca de la letra Jj Tarjetas con imágenes o gráficos de Jj 	Vocabulario clave: letra, sonido, Jj, saltar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 867">Puede comenzar a identificar el mismo sonido en diferentes palabras.</td><td data-bbox="906 772 1414 867">Puede seguir palabras de izquierda a derecha y nombrar la letra Jj impresa.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede comenzar a identificar el mismo sonido en diferentes palabras.	Puede seguir palabras de izquierda a derecha y nombrar la letra Jj impresa.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede comenzar a identificar el mismo sonido en diferentes palabras.	Puede seguir palabras de izquierda a derecha y nombrar la letra Jj impresa.				

Actividad: Minilibro de la letra Jj

Los profesores revisarán el sonido de la letra Jj y leerán un minilibro corto sobre palabras que comienzan con J. Los estudiantes seguirán la lectura mientras los profesores señalan las palabras y luego colorean imágenes en sus minilibros que comienzan con el sonido /j/.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Minilibro de la letra Jj • Póster de la letra Jj • Lápices de color 	Vocabulario clave: gelatina, mermelada, jarra, saltar	Apoyo:
--	---	---------------



Preescolar Currículo

Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </div> <div> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven Puede usar movimientos de los dedos o del brazo para imitar las formas de las letras.	Preescolar mayor Puede formar la J mayúscula y minúscula utilizando trazos correctos en el aire o en el papel.
Actividad: Aire Escribe la letra Jj Los profesores modelarán cómo escribir la letra J mayúscula y minúscula en el aire con amplios movimientos de brazos. Los alumnos seguirán la secuencia, trazando la letra en el aire, en el suelo o con el dedo en arena o crema de afeitar.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tapetes para trazar la letra Jj o tarjetas para escribir en el aire 	Vocabulario clave: traza, letra, mayúscula, minúscula	Apoyo:



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer una letra familiar en una oración corta.	Puede encontrar y encerrar en un círculo la letra Jj en textos impresos o oraciones.

Actividad: Letra Jj Oración Caza

Los profesores presentarán una oración corta y divertida: "Judy medusa hace malabarismos con frascos de mermelada". Léanla en voz alta varias veces. Los alumnos buscarán y rodearán la letra Jj a lo largo de la oración.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo con oraciones impresas de Jj • Crayones o resaltadores 	Vocabulario clave: letra, círculo, oración, sonido	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede explorar las formas de las letras usando el tacto y el movimiento.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede formar o identificar la letra Jj de forma independiente.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede explorar las formas de las letras usando el tacto y el movimiento.	Puede formar o identificar la letra Jj de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede explorar las formas de las letras usando el tacto y el movimiento.	Puede formar o identificar la letra Jj de forma independiente.				
<p>Actividad: Bandeja sensorial con la letra Jj</p> <p>Los estudiantes practicarán la formación de la letra Jj en una bandeja sensorial llena de arena, sal o plumas. Anímelos a pronunciar el sonido /j/ cada vez que formen la letra. Los maestros pueden ampliar la actividad pidiendo a los estudiantes que busquen objetos o imágenes que empiecen con el sonido J.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bandeja sensorial (arena, sal o plumas) • Tarjetas con la letra Jj o pequeños objetos que empiecen por Jj 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="557 1203 881 1497"> Vocabulario clave: letra, sonido, rastro, Jj </td><td data-bbox="889 1203 1414 1497"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: letra, sonido, rastro, Jj	Apoyo:		
Vocabulario clave: letra, sonido, rastro, Jj	Apoyo:				