



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón		SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
Actividad: Exploración del mapa comunitario Los estudiantes examinan un mapa sencillo de la comunidad y localizan lugares como la escuela, la estación de bomberos y la oficina de correos. Comentan quiénes trabajan allí y cómo ayudan.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Impresiones o carteles del mapa de la comunidad● Tarjetas de lugar/símbolo	Vocabulario clave: mapa, escuela, estación de bomberos, oficina de correos, comunidad	Apoyo:

**Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede identificar un ayudante y una herramienta o uniforme correspondiente.</td><td>Puede emparejar a los ayudantes con los lugares de trabajo y contar una forma en la que nos mantienen seguros o ayudan a la comunidad.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar un ayudante y una herramienta o uniforme correspondiente.	Puede emparejar a los ayudantes con los lugares de trabajo y contar una forma en la que nos mantienen seguros o ayudan a la comunidad.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede identificar un ayudante y una herramienta o uniforme correspondiente.	Puede emparejar a los ayudantes con los lugares de trabajo y contar una forma en la que nos mantienen seguros o ayudan a la comunidad.					

Actividad: Partido de ayudantes comunitarios

Los estudiantes relacionan imágenes de ayudantes (bombero, policía, enfermero, cartero) con lugares de trabajo/herramientas y comparten cómo ayuda cada uno.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayudante, lugar de trabajo, uniforme, herramienta, caja fuerte	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con fotos de ayuda y tarjetas de herramientas/lugar de trabajo• Cuadros de bolsillo o manteles individuales• Pegamento para una hoja de juego para llevar a casa (opcional)		

**Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón		SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad
Indicadores	Preescolar más joven Puede elegir un trabajo sencillo en el aula y probarlo con apoyo.		Preescolar mayor Puede explicar cómo los trabajos en el aula ayudan al grupo y mostrar gratitud a quienes ayudan.
Actividad: Ayudantes en el aula y gratitud Creen o revisen un cuadro de tareas para el aula (jefe de fila, ayudante de iluminación, limpiador de mesas). Los estudiantes seleccionan o representan una tarea y agradecen a un compañero o ayudante adulto.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Cuadro/tarjetas de tareas del aula● Pegatinas de agradecimiento o pequeñas notas	Vocabulario clave: trabajo, ayudante, responsabilidad, gracias	Apoyo:



Preescolar Currículo

Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón		SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía			
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede compartir una rutina familiar familiar usando palabras o imágenes.</td><td>Puede describir una tradición familiar y cómo las personas participan juntas.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede compartir una rutina familiar familiar usando palabras o imágenes.	Puede describir una tradición familiar y cómo las personas participan juntas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede compartir una rutina familiar familiar usando palabras o imágenes.	Puede describir una tradición familiar y cómo las personas participan juntas.					

Actividad: Tradiciones familiares Compartir

Comenten que las familias celebran y se reúnen de diferentes maneras. Los estudiantes dibujan una tradición familiar (comida, canción, visita) y comparten un detalle con el grupo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: familia, tradición, celebrar, juntos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjeta con mensaje sobre tradiciones familiares• Papel de dibujo y crayones		



Preescolar Currículo

Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón		SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr><tr><td>Puede contribuir con una huella de mano para representar su ayuda.</td><td>Pueden describir una forma en la que ayudan en casa o en la escuela y agregarla a un cartel de la clase.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede contribuir con una huella de mano para representar su ayuda.	Pueden describir una forma en la que ayudan en casa o en la escuela y agregarla a un cartel de la clase.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede contribuir con una huella de mano para representar su ayuda.	Pueden describir una forma en la que ayudan en casa o en la escuela y agregarla a un cartel de la clase.						
Actividad: Póster de manos que ayudan Creen un póster colaborativo de "Manos que ayudan". Cada niño añade una mano dibujada y una frase o dibujo sencillo que muestre cómo ayudan.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Papel gráfico o cartulina• Crayones/marcadores	Vocabulario clave: ayuda, comunidad, cuidado, responsabilidad	Apoyo:				

