



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </div> <div> SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Preescolar más joven</div> <div>Preescolar mayor</div> </div>	
	Puede reconocer lugares familiares y símbolos comunitarios en un mapa simple.	Puede describir dónde están los lugares usando palabras posicionales y decir quién ayuda en esos lugares.
Actividad: Exploración del mapa comunitario Los estudiantes examinan un mapa sencillo de la comunidad y localizan lugares como la escuela, la estación de bomberos y la oficina de correos. Comentan quiénes trabajan allí y cómo ayudan.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Impresiones o carteles del mapa de la comunidad Tarjetas de lugar/símbolo 	Vocabulario clave: mapa, escuela, estación de bomberos, oficina de correos, comunidad	Apoyo:



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar un ayudante y una herramienta o uniforme correspondiente.	Puede emparejar a los ayudantes con los lugares de trabajo y contar una forma en la que nos mantienen seguros o ayudan a la comunidad.

Actividad: Partido de ayudantes comunitarios

Los estudiantes relacionan imágenes de ayudantes (bombero, policía, enfermero, cartero) con lugares de trabajo/herramientas y comparten cómo ayuda cada uno.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con fotos de ayuda y tarjetas de herramientas/lugar de trabajo Cuadros de bolsillo o manteles individuales Pegamento para una hoja de juego para llevar a casa (opcional) 	Vocabulario clave: ayudante, lugar de trabajo, uniforme, herramienta, caja fuerte	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 693">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 657 1414 693">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 693 899 888">Puede elegir un trabajo sencillo en el aula y probarlo con apoyo.</td><td data-bbox="899 693 1414 888">Puede explicar cómo los trabajos en el aula ayudan al grupo y mostrar gratitud a quienes ayudan.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede elegir un trabajo sencillo en el aula y probarlo con apoyo.	Puede explicar cómo los trabajos en el aula ayudan al grupo y mostrar gratitud a quienes ayudan.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede elegir un trabajo sencillo en el aula y probarlo con apoyo.	Puede explicar cómo los trabajos en el aula ayudan al grupo y mostrar gratitud a quienes ayudan.				
<p>Actividad: Ayudantes en el aula y gratitud</p> <p>Creen o revisen un cuadro de tareas para el aula (jefe de fila, ayudante de iluminación, limpiador de mesas). Los estudiantes seleccionan o representan una tarea y agradecen a un compañero o ayudante adulto.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro/tarjetas de tareas del aula • Pegatinas de agradecimiento o pequeñas notas 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1182 878 1434"> Vocabulario clave: trabajo, ayudante, responsabilidad, gracias </td><td data-bbox="878 1182 1414 1434"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: trabajo, ayudante, responsabilidad, gracias	Apoyo:		
Vocabulario clave: trabajo, ayudante, responsabilidad, gracias	Apoyo:				



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede compartir una rutina familiar familiar usando palabras o imágenes.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede describir una tradición familiar y cómo las personas participan juntas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede compartir una rutina familiar familiar usando palabras o imágenes.	Puede describir una tradición familiar y cómo las personas participan juntas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede compartir una rutina familiar familiar usando palabras o imágenes.	Puede describir una tradición familiar y cómo las personas participan juntas.				
<p>Actividad: Tradiciones familiares Compartir</p> <p>Comenten que las familias celebran y se reúnen de diferentes maneras. Los estudiantes dibujan una tradición familiar (comida, canción, visita) y comparten un detalle con el grupo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjeta con mensaje sobre tradiciones familiares • Papel de dibujo y crayones 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1119 881 1398"> Vocabulario clave: familia, tradición, celebrar, juntos </td><td data-bbox="881 1119 1414 1398"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: familia, tradición, celebrar, juntos	Apoyo:		
Vocabulario clave: familia, tradición, celebrar, juntos	Apoyo:				



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 888">Puede contribuir con una huella de mano para representar su ayuda.</td><td data-bbox="906 772 1414 888">Pueden describir una forma en la que ayudan en casa o en la escuela y agregarla a un cartel de la clase.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede contribuir con una huella de mano para representar su ayuda.	Pueden describir una forma en la que ayudan en casa o en la escuela y agregarla a un cartel de la clase.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede contribuir con una huella de mano para representar su ayuda.	Pueden describir una forma en la que ayudan en casa o en la escuela y agregarla a un cartel de la clase.				
<p>Actividad: Póster de manos que ayudan</p> <p>Crean un póster colaborativo de "Manos que ayudan". Cada niño añade una mano dibujada y una frase o dibujo sencillo que muestre cómo ayudan.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel gráfico o cartulina • Crayones/marcadores 	Vocabulario clave: ayuda, comunidad, cuidado, responsabilidad				