



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede participar en juegos paralelos o asociativos con compañeros conocidos.	Puede participar en juegos cooperativos, turnándose y compartiendo roles simples.

Actividad: Obra dramática Festín del pavo

Los estudiantes ponen la mesa y representan un banquete amistoso. Enfatizan el uso de palabras amables e invitan a otros a unirse.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: compartir, invitar, amigo, juntos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Comida y platos de juguete• Mantel, manteles individuales, utensilios de imitación• Imprimibles laminados para fiestas		



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede señalar o nombrar sentimientos simples.</td><td>Pueden describir por qué se sienten agradecidos y por quién se sienten agradecidos.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede señalar o nombrar sentimientos simples.	Pueden describir por qué se sienten agradecidos y por quién se sienten agradecidos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede señalar o nombrar sentimientos simples.	Pueden describir por qué se sienten agradecidos y por quién se sienten agradecidos.					

Actividad: Tabla de sentimientos de agradecimiento

Cree un cuadro de clase con la frase “Me siento agradecido cuando...”. Los estudiantes agregan un dibujo o una foto de alguien a quien aprecian y comparten una razón.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agradecido, feliz, orgulloso, sentimientos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Papel gráfico y notas adhesivas• Crayones o fotografías• Tarjetas con imágenes de emociones		

**Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)				
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW2.1 Demostrar autocontrol			
Indicadores					
<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede imitar una respiración relajante con el modelado de un adulto.</td><td>Puede elegir una estrategia para calmar su cuerpo y volver a jugar.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede imitar una respiración relajante con el modelado de un adulto.	Puede elegir una estrategia para calmar su cuerpo y volver a jugar.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede imitar una respiración relajante con el modelado de un adulto.	Puede elegir una estrategia para calmar su cuerpo y volver a jugar.				

Actividad: Respiración del pavo y opciones tranquilas

Enséñales la respiración del pavo (inhalar, desplegar las plumas; exhalar, plegar las alas). Practiquen tres estrategias: un rincón para respirar, colorear en silencio o abrazar un peluche.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: calma, respira, pausa, listo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Visualizaciones para los pasos de respiración• Cesta de la esquina de la calma (peluche, páginas para colorear, temporizador)• Música suave (opcional)		



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puedes crear una marca o dibujo sencillo para agradecer.	Puede dibujar o dictar un mensaje mostrando su agradecimiento.

Actividad: Tarjetas de agradecimiento para profesores o amigos

Los estudiantes hacen una tarjeta de agradecimiento para un maestro o compañero de clase, nombrando una cosa amable que hace esa persona.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gracias, amable, aprecio, ayuda	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas en blanco o papel doblado• Crayones, pegatinas• Inicios de oraciones para dictado		

**Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores		
	Preescolar más joven Podría nombrar una forma de ser amable en la escuela.	Preescolar mayor Puede sugerir una acción amable para resolver un pequeño problema, como compartir o tomar turnos.

Actividad: Círculo de bondad con “Taylor, el pavo agradecido”

Repasen brevemente la historia y comenten cómo Taylor demostró amabilidad. En el círculo, cada niño comparte una acción amable que puede realizar hoy. Practiquen una dramatización sencilla para turnarse.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amabilidad, ayuda, compartir, tomar turnos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Taylor, el pavo agradecido</i>• Pieza de conversación para compartir		