



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

| | | |
|---|---|---|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón | SW4.1 Demostrar habilidades de relación |
| Indicadores | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Puede participar en juegos paralelos o asociativos con compañeros conocidos. | Puede participar en juegos cooperativos, turnándose y compartiendo roles simples. |
| Actividad: Obra dramática Festín del pavo Los estudiantes ponen la mesa y representan un banquete amistoso. Enfatizan el uso de palabras amables e invitan a otros a unirse. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Comida y platos de juguete Mantel, manteles individuales, utensilios de imitación Imprimibles laminados para fiestas | Vocabulario clave: compartir, invitar, amigo, juntos | Apoyo: |



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

| Día 2 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón | SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza |
|--|---|---|------------------|---|--|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón | SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 930">Puede señalar o nombrar sentimientos simples.</td><td data-bbox="906 814 1414 930">Pueden describir por qué se sienten agradecidos y por quién se sienten agradecidos.</td></tr> </table> | Preescolar más joven | Preescolar mayor | Puede señalar o nombrar sentimientos simples. | Pueden describir por qué se sienten agradecidos y por quién se sienten agradecidos. |
| Preescolar más joven | Preescolar mayor | | | | |
| Puede señalar o nombrar sentimientos simples. | Pueden describir por qué se sienten agradecidos y por quién se sienten agradecidos. | | | | |
| <p>Actividad: Tabla de sentimientos de agradecimiento</p> <p>Cree un cuadro de clase con la frase “Me siento agradecido cuando...”. Los estudiantes agregan un dibujo o una foto de alguien a quien aprecian y comparten una razón.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel gráfico y notas adhesivas • Crayones o fotografías • Tarjetas con imágenes de emociones | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1203 881 1537"> Vocabulario clave: agradecido, feliz, orgulloso, sentimientos </td><td data-bbox="889 1203 1414 1537"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: agradecido, feliz, orgulloso, sentimientos | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: agradecido, feliz, orgulloso, sentimientos | Apoyo: | | | | |



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

| Día 3 | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón | SW2.1 Demostrar autocontrol |
|---|--|-----------------------|------------------|---|---|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón | SW2.1 Demostrar autocontrol | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 867">Puede imitar una respiración relajante con el modelado de un adulto.</td><td data-bbox="899 762 1414 867">Puede elegir una estrategia para calmar su cuerpo y volver a jugar.</td></tr> </table> | Preescolar más joven | Preescolar mayor | Puede imitar una respiración relajante con el modelado de un adulto. | Puede elegir una estrategia para calmar su cuerpo y volver a jugar. |
| Preescolar más joven | Preescolar mayor | | | | |
| Puede imitar una respiración relajante con el modelado de un adulto. | Puede elegir una estrategia para calmar su cuerpo y volver a jugar. | | | | |

Actividad: Respiración del pavo y opciones tranquilas

Enséñeles la respiración del pavo (inhalar, desplegar las plumas; exhalar, plegar las alas). Practiquen tres estrategias: un rincón para respirar, colorear en silencio o abrazar un peluche.

| | | |
|---|---|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Visualizaciones para los pasos de respiración • Cesta de la esquina de la calma (peluche, páginas para colorear, temporizador) • Música suave (opcional) | Vocabulario clave: calma, respira, pausa, listo | Apoyo: |
|---|---|---------------|



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

| | | |
|--------------------|---|---|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón | SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. |
| Indicadores | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Puedes crear una marca o dibujo sencillo para agradecer. | Puede dibujar o dictar un mensaje mostrando su agradecimiento. |

Actividad: Tarjetas de agradecimiento para profesores o amigos

Los estudiantes hacen una tarjeta de agradecimiento para un maestro o compañero de clase, nombrando una cosa amable que hace esa persona.

| | | |
|---|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas en blanco o papel doblado • Crayones, pegatinas • Inicios de oraciones para dictado | Vocabulario clave: gracias, amable, aprecio, ayuda | Apoyo: |
|---|--|---------------|



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

| | | |
|--|--|---|
| Día 5 | Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </div> <div> SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW3.1 Demostrar resolución de conflictos </div> </div> | |
| Indicadores | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Podría nombrar una forma de ser amable en la escuela. | Puede sugerir una acción amable para resolver un pequeño problema, como compartir o tomar turnos. |
| <p>Actividad: Círculo de bondad con “Taylor, el pavo agradecido”</p> <p>Repasen brevemente la historia y comenten cómo Taylor demostró amabilidad. En el círculo, cada niño comparte una acción amable que puede realizar hoy. Practiquen una dramatización sencilla para turnarse.</p> | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Taylor, el pavo agradecido</i> • Pieza de conversación para compartir | Vocabulario clave: amabilidad, ayuda, compartir, tomar turnos | Apoyo: |