



Niño pequeño Currículo

Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón		SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Niños pequeños</td><td>Niños pequeños mayores</td></tr><tr><td>Puede mostrar o etiquetar un sentimiento simple (alegría) durante el juego.</td><td>Pueden turnarse y usar una frase sencilla como "mi turno" o "gracias".</td></tr></table>			Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede mostrar o etiquetar un sentimiento simple (alegría) durante el juego.	Pueden turnarse y usar una frase sencilla como "mi turno" o "gracias".
Niños pequeños	Niños pequeños mayores						
Puede mostrar o etiquetar un sentimiento simple (alegría) durante el juego.	Pueden turnarse y usar una frase sencilla como "mi turno" o "gracias".						
Actividad: Banquete para compartir (Obra de teatro) Prepara una mesa baja con platos, vasos y comida de juguete de tamaño normal. Modela palabras sencillas como "por favor", "gracias" y "tu turno", y narra momentos positivos (por ejemplo, "¡Compartiste el maíz!"). Invita a los niños a pasar objetos a un compañero y a observar cómo se sienten los demás al compartir. Para finalizar, pregunta brevemente "¿Cómo nos sentimos?" usando tarjetas con imágenes de personas felices o tristes para que puedan señalar una emoción.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Platos de juguete y comida de juguete grandeMantel o individualesTarjetas ilustradas de sentimientos	Vocabulario clave: Comparte, por favor, gracias, feliz, amigo	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(s) Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Niños pequeños Puede señalar al yo y a una imagen de un sentimiento.	Niños pequeños mayores Puede que diga una palabra o una frase corta sobre aquello por lo que se siente agradecido.

Actividad: Tabla de sentimientos de agradecimiento

Muestra un cartel grande con el título “Estoy agradecido/a por...” y varias imágenes (familia, amigos, maestro/a, merienda, juguetes). Invita a cada niño/a a elegir o señalar una imagen y coloca una pegatina junto a ella. Modela frases cortas como “Estoy agradecido/a por mamá” y anima a los niños/as a repetir una palabra. Más tarde, revisa el cartel y celebra la elección de cada niño/a para fomentar la autoestima y el orgullo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agradecido, siento, yo, familia, amigos	Apoyo:
---------------------	---	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón		SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede imitar una acción relajante con ayuda de un adulto.</td><td>Puede optar por una estrategia de calma (respiración, colorear tranquilamente) cuando se le indique.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede imitar una acción relajante con ayuda de un adulto.	Puede optar por una estrategia de calma (respiración, colorear tranquilamente) cuando se le indique.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores						
Puede imitar una acción relajante con ayuda de un adulto.	Puede optar por una estrategia de calma (respiración, colorear tranquilamente) cuando se le indique.						

Actividad: Respiración del pavo y opciones tranquilas

Enseña la respiración del pavo: inhala mientras extiendes los brazos (como si fueran alas) y exhala mientras los flexionas. Practiquen juntos 3 o 4 respiraciones lentas y luego propón una actividad tranquila en un rincón: abrazar un peluche, leer un libro o colorear en silencio. Anima a los niños a probar una de estas actividades y elogia sus intentos por relajarse. Usa un sonido suave para indicar que han terminado y pueden volver a jugar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Respirar, calma, silencio, estar listo, elegir	Apoyo:
---------------------	--	--------

- Cesta de la calma (peluche, libros de cartón, lápices de colores)
- Tarjetas visuales para elegir



Niño pequeño Currículo

Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede dejar una marca o pegatina con la palabra “gracias”.</td><td>Pueden dictar o decir unas palabras sobre por qué están agradecidos.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede dejar una marca o pegatina con la palabra “gracias”.	Pueden dictar o decir unas palabras sobre por qué están agradecidos.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede dejar una marca o pegatina con la palabra “gracias”.	Pueden dictar o decir unas palabras sobre por qué están agradecidos.					

Actividad: Tarjetas de agradecimiento para los que nos ayudan

Ofrezca a cada niño cartulina doblada y pegatinas para crear una sencilla tarjeta de agradecimiento para un profesor, cocinero o persona de limpieza. Muéstrelas cómo señalar la foto de la persona que ayuda y decir «gracias». Escriba una palabra o frase corta dictada por el niño («ayuda con el zumo», «limpia la habitación») para reconocer su voz. Entregue o exhiba las tarjetas para fortalecer los lazos en el aula.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Gracias, ayuda, tarjeta, profesor, amigo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas dobladas, crayones, pegatinas• Barras de pegamento• Fotos de ayudantes escolares		



Niño pequeño Currículo

Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Niños pequeños</th><th style="text-align: center;">Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede que tenga que esperar brevemente su turno con ayuda de un adulto.</td><td>Puede utilizar un guion sencillo (“mi turno”, “tu turno”) para resolver pequeños conflictos.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede que tenga que esperar brevemente su turno con ayuda de un adulto.	Puede utilizar un guion sencillo (“mi turno”, “tu turno”) para resolver pequeños conflictos.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede que tenga que esperar brevemente su turno con ayuda de un adulto.	Puede utilizar un guion sencillo (“mi turno”, “tu turno”) para resolver pequeños conflictos.					

Actividad: Círculo de amabilidad y juego de turnos

Reúnanse en círculo y modelen un breve guion de amabilidad: “Den, den las gracias, respeten los turnos”. Practiquen con un objeto común (un trozo de pavo blando). Luego, pasen a una actividad sencilla para respetar los turnos (hacer rodar una pelota, colocar un bloque) y enseñen a intercambiar objetos o a esperar. Celebren cada turno exitoso con elogios (“¡Esperaste!”), reforzando así la resolución pacífica de problemas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amable, espera, gira, ayuda, comparte	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Peluche de pavo suave o accesorio para compartir• Una bola rodante y una pequeña estación de turnos		