



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW1.2Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede mostrar o etiquetar un sentimiento simple (alegría) durante el juego.	Pueden turnarse y usar una frase sencilla como “mi turno” o “gracias”.
Actividad: Banquete para compartir (Obra de teatro)		
Prepara una mesa baja con platos, vasos y comida de juguete de tamaño normal. Modela palabras sencillas como "por favor", "gracias" y "tu turno", y narra momentos positivos (por ejemplo, "¡Compartiste el maíz!"). Invita a los niños a pasar objetos a un compañero y a observar cómo se sienten los demás al compartir. Para finalizar, pregunta brevemente "¿Cómo nos sentimos?" usando tarjetas con imágenes de personas felices o tristes para que puedan señalar una emoción.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Platos de juguete y comida de juguete grandeMantel o individualesTarjetas ilustradas de sentimientos	Vocabulario clave: Comparte, por favor, gracias, feliz, amigo	Apoyo:



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 915">Puede señalar al yo y a una imagen de un sentimiento.</td><td data-bbox="906 772 1414 915">Puede que diga una palabra o una frase corta sobre aquello por lo que se siente agradecido.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede señalar al yo y a una imagen de un sentimiento.	Puede que diga una palabra o una frase corta sobre aquello por lo que se siente agradecido.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede señalar al yo y a una imagen de un sentimiento.	Puede que diga una palabra o una frase corta sobre aquello por lo que se siente agradecido.				

Actividad: Tabla de sentimientos de agradecimiento

Muestra un cartel grande con el título “Estoy agradecido/a por...” y varias imágenes (familia, amigos, maestro/a, merienda, juguetes). Invita a cada niño/a a elegir o señalar una imagen y coloca una pegatina junto a ella. Modela frases cortas como “Estoy agradecido/a por mamá” y anima a los niños/as a repetir una palabra. Más tarde, revisa el cartel y celebra la elección de cada niño/a para fomentar la autoestima y el orgullo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel para gráficos, marcadores • Selección de imágenes y pegatinas • Espejo pequeño (opcional) para la autoconciencia 	Vocabulario clave: agradecido, siento, yo, familia, amigos	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 693">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 693">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 693 899 888"> Puede imitar una acción relajante con ayuda de un adulto. </td><td data-bbox="899 693 1414 888"> Puede optar por una estrategia de calma (respiración, colorear tranquilamente) cuando se le indique. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede imitar una acción relajante con ayuda de un adulto.	Puede optar por una estrategia de calma (respiración, colorear tranquilamente) cuando se le indique.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede imitar una acción relajante con ayuda de un adulto.	Puede optar por una estrategia de calma (respiración, colorear tranquilamente) cuando se le indique.				

Actividad: Respiración del pavo y opciones tranquilas

Enseña la respiración del pavo: inhala mientras extiendes los brazos (como si fueran alas) y exhala mientras los flexionas. Practiquen juntos 3 o 4 respiraciones lentas y luego propón una actividad tranquila en un rincón: abrazar un peluche, leer un libro o colorear en silencio. Anima a los niños a probar una de estas actividades y elogia sus intentos por relajarse. Usa un sonido suave para indicar que han terminado y pueden volver a jugar.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cesta de la calma (peluche, libros de cartón, lápices de colores) • Tarjetas visuales para elegir 	Vocabulario clave: Respirar, calma, silencio, estar listo, elegir	Apoyo:
---	---	---------------



Niño pequeño Currículo

Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede dejar una marca o pegatina con la palabra “gracias”.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Pueden dictar o decir unas palabras sobre por qué están agradecidos.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede dejar una marca o pegatina con la palabra “gracias”.	Pueden dictar o decir unas palabras sobre por qué están agradecidos.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede dejar una marca o pegatina con la palabra “gracias”.	Pueden dictar o decir unas palabras sobre por qué están agradecidos.				

Actividad: Tarjetas de agradecimiento para los que nos ayudan

Ofrezca a cada niño cartulina doblada y pegatinas para crear una sencilla tarjeta de agradecimiento para un profesor, cocinero o persona de limpieza. Muéstreles cómo señalar la foto de la persona que ayuda y decir «gracias». Escriba una palabra o frase corta dictada por el niño («ayuda con el zumo», «limpia la habitación») para reconocer su voz. Entregue o exhiba las tarjetas para fortalecer los lazos en el aula.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas dobladas, crayones, pegatinas • Barras de pegamento • Fotos de ayudantes escolares 	Vocabulario clave: Gracias, ayuda, tarjeta, profesor, amigo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: noviembre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Hora del pavo Número: 14 Carta: Jj Color: Amarillo Forma: Corazón </div> <div> SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede que tenga que esperar brevemente su turno con ayuda de un adulto.	Puede utilizar un guion sencillo (“mi turno”, “tu turno”) para resolver pequeños conflictos.
<p>Actividad: Círculo de amabilidad y juego de turnos</p> <p>Reúnanse en círculo y modelen un breve guion de amabilidad: “Den, den las gracias, respeten los turnos”. Practiquen con un objeto común (un trozo de pavo blando). Luego, pasen a una actividad sencilla para respetar los turnos (hacer rodar una pelota, colocar un bloque) y enseñen a intercambiar objetos o a esperar. Celebren cada turno exitoso con elogios (“¡Esperaste!”), reforzando así la resolución pacífica de problemas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Peluche de pavo suave o accesorio para compartir ● Una bola rodante y una pequeña estación de turnos 	Vocabulario clave: amable, espera, gira, ayuda, comparte	Apoyo: