



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden seleccionar materiales de forma independiente y jugar junto a sus compañeros con apoyo.	Los niños pueden tomar la iniciativa para elegir roles e interactuar cooperativamente en juegos de simulación.

Actividad: Juego dramático: Puestos del mercado de flores

Los niños participarán en una experiencia de juego dramático completa en la que asumirán roles de mercado (comprador, vendedor, cajero, ayudante). Usarán dinero falso y artículos ficticios para comprar/vender productos y flores. Los maestros observan la selección de roles, la interacción cooperativa y las secuencias de juego extendidas.

Recursos/Materiales

- Montaje dramático del mercado de juegos (mesas, cestas, productos agrícolas, flores, caja registradora)
- Etiquetas de rol o delantales
- Fingir dinero y signos.

Vocabulario clave:


mercado
jugar
elegir

Apoyo:





Mes: mayo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Semana de revisión</div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden seguir jugando a la floristería durante períodos breves y hacer preguntas sencillas.	Los niños pueden mantenerse concentrados y ampliar su juego añadiendo nuevas ideas o roles.
Actividad: Juego dramático de floristería Los niños explorarán una floristería cubierta, arreglarán flores, escribirán “pedidos” y envolverán ramos. El maestro rotará los materiales y modelará preguntas de curiosidad como: "¿Qué flores van juntas?" o "¿Cuántos necesitamos?" Los niños pueden añadir carteles y menús para personalizar la tienda.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Flores de seda o papel Jarrones, pañuelos de papel para envolver, tijeras para jugar, recibos de pedido en papel. Simule un teléfono o un bloc de notas para tomar pedidos. 	Vocabulario clave: flores envoltura comercio	Apoyo: 

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden participar con apoyo en una actividad de emparejamiento y turnarse con recordatorios.	Los niños pueden esperar su turno, seguir las reglas del juego y encontrar parejas iguales de forma independiente.

Actividad: Juego de correspondencias de primavera

En grupos pequeños, los niños jugarán un juego de memoria con temática primaveral usando tarjetas con imágenes como un pollito, una mariposa, una abeja, un hongo, un caracol, una hoja, un trébol, un arco iris y una mariquita. Cada niño tomará un turno para voltear dos cartas para ver si pueden hacer una pareja. El maestro modelará el lenguaje de los turnos (“Ahora es tu turno”) y fomentará el pensamiento flexible cuando no se encuentre una coincidencia. Esta actividad desarrolla la memoria, la paciencia y el juego social.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: fósforo doblar primavera	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender


Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden repetir una actividad o juego que disfrutan y permanecer involucrados por más tiempo.	Los niños pueden mostrar perseverancia y explorar diferentes formas de completar un juego familiar.

Actividad: **Bingo de jardín**

Los niños juegan un juego grupal usando cartones de bingo con temas de jardín (imágenes de flores, herramientas, verduras). Se turnan para sacar tarjetas, identificar elementos y relacionarlos. Los maestros observan la concentración, la memoria y la emoción para seguir jugando. Anime a los niños a intercambiar tableros y jugar nuevamente.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tableros de bingo de jardín • Tarjetas de visita con imágenes (flores, semillas, rastrillos, regaderas, etc.) • Marcadores o manipulativos 	Vocabulario clave: juego doblar fósforo	Apoyo: 
---	---	---

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y



		autodirección APL2.1 Demostrar pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden elegir materiales y comenzar a crear un regalo con apoyo.	Los niños pueden planificar y completar un proyecto creativo para alguien especial.
<p>Actividad: Finge una fiesta de té para el Día de la Madre</p> <p>Los niños planificarán y participarán en una fiesta de té simulada para honrar a las mamás o cuidadores. Decorarán manteles individuales, prepararán “golosinas” imaginarias y se turnarán para servir. Esta obra invita a la flexibilidad, la imaginación y la celebración. Estación de escritura opcional para crear "menús para mamá".</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Juego de té dramático, servilletas y platos. • Mantel, flores artificiales. • Manteles individuales para colorear, comida simulada. 	Vocabulario clave: fiesta hacer atender	Apoyo: