



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar herramientas y colores durante el arte abierto.	Los niños pueden elegir materiales y crear una representación visual de una idea.
Actividad: Crea tu propio letrero de mercado		
Los niños diseñarán carteles para sus puestos de mercado de juegos dramáticos. Pueden hacer dibujos de lo que están "vendiendo" (por ejemplo, manzanas, flores) y elegir colores o sellos para decorar. Los maestros alientan a los niños a compartir sus carteles con sus compañeros durante el tiempo en círculo o en el centro.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Cartulina o cartulina grande● Marcadores, crayones, pegatinas, sellos de flores.● Opcional: sellos del alfabeto o plantillas.	Vocabulario clave: firmar dibujar color	Apoyo:



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa. CA2.1 Demostrar expresión del movimiento creativo.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden mover el cuerpo o utilizar accesorios en respuesta a la música.	Los niños pueden explorar el ritmo y el movimiento a través de la danza y el sonido.
Actividad: Danza musical del arco iris congelado Los niños bailarán y se moverán con bufandas o serpentinas al ritmo de música colorida (canciones sobre el arcoíris, las flores o la primavera). Cuando la música se detiene, los niños “se congelan como una flor”. Los maestros pueden guiar a los niños para que se muevan como pétalos que soplan o semillas que brotan para combinar el movimiento con la imaginación.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Pañuelos o cintas de colores.● Música con temática de arcoíris o jardín.	Vocabulario clave: música mover congelar	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Artes Creativas



Preescolar Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar instrumentos musicales y repetir ritmos.	Los niños pueden crear o copiar patrones de sonido usando instrumentos simples.
<p>Actividad: Exploración de instrumentos: palos de lluvia y campanillas de flores</p> <p>Los niños explorarán y jugarán con instrumentos que representan sonidos de la naturaleza (palos de lluvia, campanas, agitadores). Los maestros guiarán los juegos de ritmo y eco, permitiendo a los niños golpear, sacudir o tintinear siguiendo un patrón. Opcional: rote las estaciones para exploración y discusión libres.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Palos de lluvia, campanas, agitadores. 	agitar grifo sonido	

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden pintar o imprimir usando diversas herramientas y colores.	Los niños pueden crear obras de arte de varios pasos con intención y describirlas.
<p>Actividad: Pintura de pétalos de arcoíris</p> <p>Los niños usan pétalos reales o de papel y pinceles de esponja para crear estampados abstractos de flores de arcoíris. Los maestros alientan la exploración de la combinación de colores y la superposición de formas. Los niños pueden crear flores, campos o su propio jardín imaginativo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pintura (colores del arco iris) • Papel con forma de pétalo o pétalos reales. • Cepillos de esponja, bandejas, delantales. 	Vocabulario clave: pintar pétalo mezcla	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Semana de revisión	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden participar en juegos de simulación con indicaciones y accesorios.	Los niños pueden representar roles familiares y crear regalos visuales con significado.
<p>Actividad: Ramo hecho a mano para el Día de la Madre</p> <p>Los niños crearán un sencillo y bonito ramo para regalar a su madre o cuidadora. Elegirán colores, recortarán o ensamblarán flores usando papel de seda, cartulina o materiales para manualidades, y las envolverán en un pequeño arreglo hecho a mano. Los profesores fomentarán la creatividad y la personalización, permitiendo que cada niño diseñe su ramo de forma única y con amor.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel de seda, palitos para manualidades, cinta adhesiva o pegamento • Accesorios para la fiesta del té: manteles, tazas de té, comida imaginaria. • Etiquetas de ramo o tarjetas de notas 	Vocabulario clave: hacer regalo pretender	Apoyo: 