



## Mes: mayo Semana: 1 Materia: Inglés y artes del lenguaje

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<b>Actividad: Mensaje del mercado matutino</b>		
Los niños se reúnen para la hora del círculo y se les presenta el tema del Blossom Market. La maestra lee un sencillo mensaje matutino: “¡Bienvenidos al Blossom Market!” y guía una discusión utilizando un cuadro de vocabulario de mercado con imágenes etiquetadas de frutas, verduras y flores. Se invita a los niños a identificar artículos, describirlos y hablar sobre lo que podrían comprar o vender en el mercado. El profesor modela oraciones completas y fomenta la conversación.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Papel cuadriculado</li><li>● Tabla de vocabulario de mercado (con imágenes y palabras: manzana, tomate, zanahoria, margarita, dinero, canasta)</li><li>● Artículos de mercado reales o ficticios.</li></ul>	Vocabulario clave: mercado comprar vender	Apoyo: 

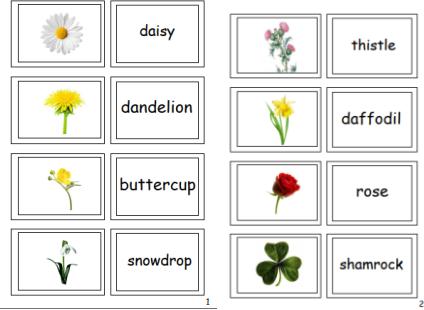


## Mes: mayo Semana: 1 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 2	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden señalar flores con nombres y repetir palabras familiares después de escucharlas.	Los niños pueden describir o nombrar flores y responder preguntas sencillas sobre ellas.

### Actividad: Leer en voz alta + Introducción al nombre de la flor

Los niños escucharán *Plantando un arcoiris* por Lois Ehlert. Después de la historia, el maestro presentará 10 nombres de flores comunes usando tarjetas con imágenes. Se animará a los niños a identificar colores, nombrar flores favoritas y repetir palabras. El maestro hará preguntas abiertas como: "¿Qué flor plantarías?" y "¿Qué colores ves?"

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: flor color nombre	Apoyo: <a href="#">□ Kids Book Read Aloud: PLANTING A RAINBOW by Lois Ehlert</a> 
---------------------	---	--

## Mes: mayo Semana: 1 Materia: Inglés y artes del lenguaje



Día 3	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	
	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.	
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden reconocer palabras que riman familiares y participar en una actividad de rima grupal.	Los niños pueden generar palabras que riman y unir imágenes de pares que riman.

**Actividad: Juego de jardín de flores que rima**

despues de leer *¡No toques esa flor!* Los niños participarán en un juego de combinación de flores que rima. El maestro presenta tarjetas de flores con imágenes y palabras que riman (por ejemplo, abeja/árbol, sol/bollo). Los niños trabajan en parejas o en grupos pequeños para encontrar coincidencias y decir las parejas que riman en voz alta.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rima mismo fósforo	Apoyo: <a href="#">Don't Touch That Flower</a> <input type="checkbox"/>   <a href="#">Children's Story Read Aloud</a> <input type="checkbox"/>
---------------------	--	---

**Mes: mayo Semana: 1 Materia: Inglés y artes del lenguaje**

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
-------	------------------------------



## Preescolar Curriculo

	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden responder a imágenes o indicaciones de secuencias con gestos o respuestas simples.	<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden describir el ciclo de vida de las semillas en términos sencillos y responder preguntas relacionadas.

### Actividad: Leer en voz alta + Discusión sobre el ciclo de vida de las semillas

Los niños volverán a visitar *Una semilla crece* y participe en una discusión guiada sobre cómo crecen las semillas. El maestro utilizará una ayuda visual o un gráfico para revisar cada etapa. Se pedirá a los niños que describan lo que ven y respondan preguntas como: "¿Qué pasa primero?" y "¿Qué necesita una semilla para crecer?"

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Semilla crecer planta	Apoyo: <a href="#">A Seed Grows Read aloud</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Una semilla crece</i> libro</li><li>● Cuadro o tarjetas del ciclo de vida de las semillas.</li><li>● Pizarra/papel cuadriculado para discusión en clase</li></ul>		

## Mes: mayo Semana: 1 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA1.2 Demostrar comunicación





	expresiva. ELA3.1 Demostrar mecánica de escritura.	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños podrán dictar frases cortas o dibujar para representar una idea.	Los niños pueden escribir o copiar palabras sencillas y dictar mensajes.

**Actividad: Carta a Mamá: “L es de Amor”**

Los niños crearán una carta o nota sencilla para su madre o cuidador. El profesor les ayudará a dictar un mensaje corto y les animará a escribir o dibujar nombres. Se invitará a los niños a decorar la letra con corazones o pegatinas de flores.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amar carta mamá	Apoyo:
---------------------	---	--------