



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Semana de revisión			
	M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar. M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos.			
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden colorear dinero imaginario y contar hasta 5 con apoyo.			
Preescolar mayor Los niños pueden colorear, contar y escribir números en dinero ficticio hasta el 10 o 13.				
Actividad: Matemáticas de mercado: colorear y contar dinero falso A los niños se les dará dinero simulado imprimible para colorear y numerar. Los maestros guiarán a los niños para que cuenten juntos “monedas de mercado” e identifiquen números. Esta actividad apoya el reconocimiento de números, la correspondencia uno a uno y prepara a los niños para usar el dinero durante el juego dramático en el área del mercado.				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Dinero falso imprimible (monedas y billetes con espacio para escribir números)● Crayones o marcadores	Vocabulario clave: dinero contar número	Apoyo: 		



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar. M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Actividad de ordenación de rectas numéricas Los niños recibirán tarjetas de números individuales (1-10). Como grupo, trabajarán juntos para colocarlos en el orden correcto a lo largo de un camino numérico (suelo o pared). Los estudiantes mayores ayudarán a guiar a los amigos más jóvenes. Los maestros harán preguntas como: "¿Qué viene después del 3?" o "¿Qué número falta?"		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas numéricas (1-10)● Cinta de piso o recta numérica de velcro● Notas adhesivas o imágenes de artículos del mercado para que coincidan con los números.	Vocabulario clave: orden antes después	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Matemáticas



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	
	M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar. M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática.	
Indicadores	Preescolar más joven	
	Los niños pueden reconocer y contar objetos hasta 5.	
	Preescolar mayor	
	Los niños pueden contar hasta 10 o más y comenzar a sumar de forma sencilla (p. ej., 2 manzanas + 1 manzana = 3).	
Actividad: Caja registradora de floristería Los niños se turnarán para pretender “comprar” y “vender” artículos usando su dinero falso. Los maestros colocarán etiquetas de precios (1-10) en frutas, verduras o flores simuladas. Los estudiantes contarán la cantidad correcta de monedas y dirán la cantidad en voz alta. Los estudiantes mayores pueden ayudar a sumar pequeñas cantidades.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: comprar pagar más	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Simule artículos de mercado con etiquetas de precio.● dinero falso● Caja registradora o bandejas de juguete		

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Semana de revisión	M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales. M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Revisión de coincidencia de formas: rombo, círculo, cuadrado Los niños explorarán grandes formas recortadas colocadas por la habitación. En grupos pequeños, unirán las tarjetas de formas con sus versiones de piso grande. Los maestros guiarán a los estudiantes para que nombren las formas y las describan ("Esta tiene 4 lados. ¡Es un rombo!"). Se puede utilizar un juego de pisotones para terminar la actividad con movimiento.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Formas de suelo grandes: rombo, círculo, cuadrado.● Tarjetas con formas pequeñas para unir	Vocabulario clave: forma fósforo rombo	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Semana de revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar. M5.1 Comprender el concepto de tiempo.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden usar herramientas no estándar para medir y comparar longitudes de objetos (largos/cortos).	Preescolar mayor Los niños pueden contar y comparar longitudes usando vocabulario de medidas (más corto, más largo, más pétalos).
<p>Actividad: Conteo y medición de flores</p> <p>Los niños crearán “tallos de flores” usando limpiapipas o pajitas y cuentas de hilo para crear diferentes longitudes. Los maestros les pedirán que cuenten las cuentas y comparan los tallos (“¿Cuál tiene más cuentas?” “¿Cuál es más largo?”). Luego, los estudiantes clasificarán o unirán los tallos por longitud y cantidad.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Limpiapipas o pajitas● Cuentas de pony grandes● Tiras de medición o tablas simples para comparar.	Vocabulario clave: más extenso más corto más	Apoyo: 