



Mes: mayo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: ¡Córgelo, empaquétalo, véndelo! Los niños avanzan a través de una carrera de obstáculos en un mercado imaginario donde "recogen" productos, "empacan" una bolsa y "entregan" en un puesto. Utilizan grandes movimientos motores para doblarse, estirarse, transportar y clasificar. Los maestros dan indicaciones de movimiento como "¡Salta a la estación de manzanas!" o "¡Equilibre la canasta y camine!"		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● fingir producir● Cestas o bolsas● Conos, tapetes o etiquetas para estaciones.	Vocabulario clave: saltar elegir mover	Apoyo:

**Mes: mayo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento**

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden seguir instrucciones sencillas en juegos de movimiento con señales visuales.	Los niños pueden seguir una secuencia de instrucciones de movimiento y responder a variaciones.

Actividad: Simon dice: movimientos de jardín

Los niños participan en un juego temático de Simón Dice utilizando acciones de flores y jardines (por ejemplo, “¡Simón dice que caves con tu pala!” “¡Riega las flores!” “¡Zumba como una abeja!”). Esto promueve la escucha, la coordinación y la conciencia de todo el cuerpo a través de una imitación lúdica.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: tú zumbido estirar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• No se requieren materiales		

Mes: mayo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Siga el juego de ejercicios del líder Los niños se turnarán para ser el “líder del jardín” y crearán una breve rutina de movimiento para que otros la sigan. Ejemplos: saltar como un conejito, caminar de puntillas hacia el girasol, pisar fuerte como un jardinero. Esta actividad promueve la autoexpresión, la coordinación y el liderazgo entre pares.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• No se requieren materiales	Vocabulario clave: seguir líder ir	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
<p>Actividad: Juego de pisar formas</p> <p>Los niños juegan un juego de grandes movimientos motores saltando, pisando o pisoteando formas del suelo pegadas con cinta adhesiva. Los maestros gritan indicaciones como "¡Pisa fuerte hacia el rombo!" o "¡Vaya de puntillas a la plaza!" Esta actividad se conecta con el día de repaso de matemáticas mientras desarrolla el control corporal y el reconocimiento de formas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Grandes formas de suelo encintadas (rombo, círculo, cuadrado)Área abierta para el movimiento.	Vocabulario clave: pisar muy fuerte forma brincar	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la



	conciencia corporal y la actividad física.	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden correr o cargar un objeto imaginario con apoyo durante un juego.	Los niños pueden completar un curso de entrega y seguir instrucciones básicas de ruta.

Actividad: **Flower Run: Juego de entrega**

Los niños participarán en un enérgico juego de movimiento en el que “entregarán” flores en diferentes estaciones del aula o del patio de recreo. Cada estación se puede etiquetar con colores, formas o nombres de flores (por ejemplo, “¡Entrega en la estación Daisy!”). Los niños llevan tarjetas de flores, ramos pequeños o flores simuladas de un área a otra, practicando el seguimiento de direcciones, el equilibrio y la coordinación motora gruesa.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: correr entregar detener	Apoyo:
---------------------	---	--------