



## Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden señalar o nombrar letras conocidas cuando se les indique.	Los niños pueden identificar la letra L y decir su sonido.
Actividad: Letra L Sonido Caza		
Los niños realizarán una búsqueda de letras en el aula para encontrar objetos o imágenes que comiencen con la letra “L”. El maestro modelará el sonido /l/ y los estudiantes lo repetirán. A medida que los niños encuentren objetos (como una hoja, una mariquita, un limón), los traerán al grupo para compartirlos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjeta visual de la letra L</li><li>Cesta o bolsa para colección</li><li>Objetos e imágenes que comienzan con L</li></ul>	Vocabulario clave: carta l sonido	Apoyo:



## Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden clasificar tarjetas con imágenes según el sonido inicial cuando se les modela.	Los niños pueden unir imágenes de forma independiente para corregir la letra inicial.
<p><b>Actividad: Coincidencia de sonido de letras</b></p> <p>Los niños usarán tarjetas con imágenes y tarjetas con letras para unir los sonidos iniciales. El maestro presentará los sonidos de varias letras (L, F, B, T) y luego ayudará a los niños a colocar tarjetas con imágenes (por ejemplo, hoja, flor, tomate) con la letra correcta.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas de letras (L, F, B, T)</li> <li>Tarjetas con imágenes que representan cada sonido.</li> </ul>	sonido fósforo comienzo	

## Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
--------------	------------------------------



## Preescolar Currículo

	Semana de revisión	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden repetir pares de rimas familiares después de escucharlas.	Los niños pueden generar palabras que riman simples o identificar rimas.
<p>Actividad: <b>Jardín de flores que rima</b></p> <p>Los niños explorarán la rima uniendo pétalos con palabras que riman con centros de flores. El maestro presenta pares que riman (por ejemplo, sol/diversión, olla/caliente), luego los niños trabajan juntos para completar su flor que rima.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tarjetas que riman o juegos imprimibles</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> rima mismo pétalo	<b>Apoyo:</b>

## Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del



		alfabeto
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden identificar la primera letra de su nombre o una letra familiar.	Los niños pueden identificar varias letras y decir sus sonidos.
<p><b>Actividad: Salto del jardín del alfabeto</b></p> <p>Los niños jugarán un juego de movimiento interactivo en el que las tarjetas con letras se colocan en el suelo como si fueran peldaños. Cuando el maestro dice una letra o un sonido, los niños saltan a la letra correcta. La letra L se enfatizará durante el juego.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con letras grandes</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> carta brincar nombre	<b>Apoyo:</b>

## Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del



## Preescolar Currículo

		alfabeto ELA3.1 Demostrar mecánica de escritura.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden trazar o copiar una sola letra con apoyo.	Los niños pueden escribir la letra L y nombrar una palabra que comience con ella.
<p>Actividad: <b>Manualidad con la letra L: construir con pétalos</b></p> <p>Los niños crearán la letra L usando pétalos de flores o pegatinas. Después de pegar los pétalos en el contorno de una L, la maestra invitará a los niños a decir el sonido y compartir una palabra que comience con L.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contornos de la letra L (en cartulina o cartulina)</li> <li>• Pétalos de flores de papel precortados o pegatinas de flores</li> <li>• Barras de pegamento, crayones</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> l carta pétalo	<b>Apoyo:</b>