



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden señalar o nombrar letras conocidas cuando se les indique.	Los niños pueden identificar la letra L y decir su sonido.

Actividad: Letra L Sonido Caza

Los niños realizarán una búsqueda de letras en el aula para encontrar objetos o imágenes que comiencen con la letra “L”. El maestro modelará el sonido /l/ y los estudiantes lo repetirán. A medida que los niños encuentren objetos (como una hoja, una mariquita, un limón), los traerán al grupo para compartirlos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: carta 1 sonido	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjeta visual de la letra L• Cesta o bolsa para colección• Objetos e imágenes que comienzan con L		



Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Los niños pueden clasificar tarjetas con imágenes según el sonido inicial cuando se les modela.		
Actividad: Coincidencia de sonido de letras Los niños usarán tarjetas con imágenes y tarjetas con letras para unir los sonidos iniciales. El maestro presentará los sonidos de varias letras (L, F, B, T) y luego ayudará a los niños a colocar tarjetas con imágenes (por ejemplo, hoja, flor, tomate) con la letra correcta.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sonido fósforo comienzo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Tarjetas de letras (L, F, B, T)● Tarjetas con imágenes que representan cada sonido.		

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



Preescolar Curriculo

	Semana de revisión	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden repetir pares de rimas familiares después de escucharlas.	Los niños pueden generar palabras que riman simples o identificar rimas.
<p>Actividad: Jardín de flores que rima</p> <p>Los niños explorarán la rima uniendo pétalos con palabras que riman con centros de flores. El maestro presenta pares que riman (por ejemplo, sol/diversión, olla/caliente), luego los niños trabajan juntos para completar su flor que rima.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● tarjetas que riman o juegos imprimibles	Vocabulario clave: rima mismo pétalo	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del





Preescolar Curriculo

		alfabeto
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Los niños pueden identificar la primera letra de su nombre o una letra familiar.		
		Los niños pueden identificar varias letras y decir sus sonidos.
Actividad: Salto del jardín del alfabeto Los niños jugarán un juego de movimiento interactivo en el que las tarjetas con letras se colocan en el suelo como si fueran peldaños. Cuando el maestro dice una letra o un sonido, los niños saltan a la letra correcta. La letra L se enfatizará durante el juego.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas con letras grandes	Vocabulario clave: carta brincar nombre	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del



	alfabeto ELA3.1 Demostrar mecánica de escritura.	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden trazar o copiar una sola letra con apoyo.	
Actividad: Manualidad con la letra L: construir con pétalos Los niños crearán la letra L usando pétalos de flores o pegatinas. Después de pegar los pétalos en el contorno de una L, la maestra invitará a los niños a decir el sonido y compartir una palabra que comience con L.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Contornos de la letra L (en cartulina o cartulina)● Pétalos de flores de papel precortados o pegatinas de flores● Barras de pegamento, crayones	Vocabulario clave: l carta pétalo	Apoyo: