



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la obtención de dinero. SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden elegir y representar un trabajo del mercado (por ejemplo, comprador o ayudante) con el apoyo de un adulto.	Los niños pueden describir lo que significa comprar y vender y representar una transacción de mercado.
Actividad: Mi papel en el mercado		
Los niños exploran los roles económicos durante el juego dramático. El profesor presenta la configuración del mercado y explica los trabajos como comprador, vendedor y ayudante. Los niños se turnan para seleccionar una insignia de trabajo y representarla usando productos, flores y dinero. Los profesores refuerzan el vocabulario económico sencillo y apoyan la toma de turnos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Simule productos, flores y cestas.● Insignias de mercado o etiquetas de nombre para roles● Fingir dinero, carteles y accesorios.	Vocabulario clave: comprador vendedor dinero	Apoyo:



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones. SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden señalar lugares en un mapa y reconocer que las flores crecen en diferentes lugares.	Los niños pueden describir flores de diferentes regiones o cómo las usan las familias.
Actividad: Flores alrededor del mundo		
El maestro usa un globo terráqueo o un mapa para mostrar de dónde provienen las diferentes flores. Los niños ven imágenes de usos culturales de las flores (por ejemplo, collares en Hawaii, caléndulas en México, tulipanes en los Países Bajos). Comentan lo que ven y colorean una flor de un lugar diferente.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Mapa o globo terráqueo● Fotos de flores de diferentes países.● Páginas o plantillas para colorear de flores.	Vocabulario clave: mundo flor lugar	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Estudios Sociales



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden seguir reglas simples y turnarse para recibir orientación.	Los niños pueden demostrar comprensión de las reglas y comportamiento respetuoso.
<p>Actividad: Juego de rol de modales en el jardín</p> <p>Los niños simularon escenarios de mercado y jardín centrados en el uso de palabras amables, esperar turnos y seguir instrucciones. El maestro introduce reglas simples (“Esperamos para comprar”, “Decimos por favor y gracias”) y narra cada juego de roles para reforzar el comportamiento positivo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de escenarios con imágenes. • Accesorios para actuar (p. ej., regadera, cesta de flores) • Cuadro de modales (visual) 	Vocabulario clave: amable esperar compartir	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden identificarse y pretender ser un ayudante.	Los niños pueden describir cómo su trabajo ayuda a otros en el aula o en el jardín.
<p>Actividad: Empleos de ayudante de jardín</p> <p>Los niños exploran roles de ayuda como jardinero, plantador, limpiador y vendedor. El profesor presenta las tarjetas de trabajo e invita a los estudiantes a elegir un rol de ayuda. Participarán en juegos de roles o dramatizaciones durante el tiempo en el centro y reflexionarán sobre cómo su trabajo ayudó a otros.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de trabajo de ayuda (con imágenes y etiquetas) • Tablero de gráficos o visualización de roles de ayuda • Accesorios/herramientas para el juego dramático 	Vocabulario clave: trabajo ayudante ayuda	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno



		mismo. SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden nombrar a un miembro de la familia y describir lo que hacen en casa.	Los niños pueden describir cosas especiales que hacen con miembros de la familia.
<p>Actividad: ¡Gracias mamás!</p> <p>Los niños comparten sobre sus madres, abuelas o cuidadores durante el tiempo de grupo. La maestra inicia la conversación con preguntas como: "¿Qué haces con tu mamá?" y "¿Cómo ayudas en casa?" Los niños ayudarán a crear una tarjeta o pancarta de agradecimiento a la clase para mostrar su agradecimiento.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Papel cuadriculado y marcadores ● Tarjetas en blanco o materiales para carteles. ● Opcional: pegatinas o sellos de flores. 	Vocabulario clave: mamá familia gracias	Apoyo: