



## Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden identificar su nombre o función y participar en rutinas grupales sencillas.	Los niños pueden elegir un trabajo o actividad y expresar orgullo al participar con otros.
Actividad: Puedo ser un ayudante		
Los niños eligen y usan una insignia de rol de ayuda (por ejemplo, vendedor, limpiador, arreglador de flores). El maestro guía una conversación sobre cómo cada rol ayuda al éxito del mercado en el aula. Durante la reflexión grupal, se invita a los niños a compartir: "Fui de ayuda cuando..." para desarrollar la autoconciencia y la conexión social.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Insignias o calcomanías de rol de ayudante</li><li>Estación de espejo o selfie para generar confianza</li><li>Cuadro de reflexión en grupos pequeños</li></ul>	Vocabulario clave: ayudante trabajo a mí	Apoyo:



## Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden usar palabras emocionales simples como “feliz” o “enojado” cuando se les pregunta.	Los niños pueden identificar emociones en ellos mismos o en los demás y utilizar estrategias para calmarse.
<p>Actividad: <b>Respiración de flores</b></p> <p>A los niños se les presenta una técnica calmante llamada "Respiración de flores". La maestra muestra cómo pretender sostener una flor: <i>Inhale para olerlo, exhale para soplarlo suavemente</i>. Los niños se turnarán para practicar y describir cómo se sienten antes y después. Opcional: Relacione las emociones con los colores de los pétalos (p. ej., azul = calma, rojo = excitación).</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Flores de papel o tela</li> <li>Tarjetas de emociones o pétalos de colores.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> respirar calma sentir	<b>Apoyo:</b>

## Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil



<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden seguir instrucciones sencillas y responder a recordatorios.	Los niños pueden esperar su turno y comenzar a usar palabras para resolver problemas.
<b>Actividad: Yoga en el jardín y posturas para resolver problemas</b> Los niños participan en una sencilla sesión de yoga utilizando posturas con “temática de jardín” (por ejemplo, semillas, flores, sol). El maestro hace pausas entre posturas para dar indicaciones socioemocionales como: "¿Qué hacemos si dos personas quieren la misma pala?" Los niños representan respuestas tranquilizadoras y hablan de ideas para resolver conflictos.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas de yoga o tabla visual.</li> <li>• musica relajante</li> <li>• Indicaciones de escenario</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> esperar resolver paz	<b>Apoyo:</b>

## Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
--------------	------------------------------



## Preescolar Currículo

	Semana de revisión	SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden ofrecer ayuda o compartir con sus compañeros durante actividades estructuradas.	Los niños pueden usar palabras o estrategias amables para apoyar a sus compañeros y tomar la iniciativa.
<b>Actividad: Juego de cumplidos</b> Los niños pasarán una bolsita o una flor alrededor del círculo. Al sostener el puf, le dan un cumplido o una palabra amable a un amigo (“¡Me gusta tu dibujo!” o “¡Lo compartiste conmigo!”). El maestro modela las oraciones y elogia la escucha respetuosa.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puf/flor</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> amable amigo compartir	<b>Apoyo:</b>

## Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y



		confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden decir o dibujar lo que sienten acerca de la familia.	Los niños pueden expresar aprecio o amor por los miembros de la familia mediante dibujos u oraciones simples.
<p><b>Actividad: Círculo de gratitud para mamás</b></p> <p>Los niños se reúnen en un círculo de gratitud para compartir algo que aman de su madre o de su cuidadora (tía/abuela). El maestro guía frases como “Mi mamá me ayuda...” o “Amo a mi mamá porque...” Los niños también pueden hacer un dibujo de su familia y decorarlo con calcomanías de flores.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegatinas de flores, crayones, papel de dibujo.</li> <li>• Cuadro inicial de oraciones</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> amar familia gracias	<b>Apoyo:</b>