



Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Semana de revisión SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse	
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden identificar su nombre o función y participar en rutinas grupales sencillas. Preescolar mayor Los niños pueden elegir un trabajo o actividad y expresar orgullo al participar con otros.	
Actividad: Puedo ser un ayudante Los niños eligen y usan una insignia de rol de ayuda (por ejemplo, vendedor, limpiador, arreglador de flores). El maestro guía una conversación sobre cómo cada rol ayuda al éxito del mercado en el aula. Durante la reflexión grupal, se invita a los niños a compartir: "Fui de ayuda cuando..." para desarrollar la autoconciencia y la conexión social.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayudante trabajo a mí	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Insignias o calcomanías de rol de ayudante● Estación de espejo o selfie para generar confianza● Cuadro de reflexión en grupos pequeños		

**Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Los niños pueden usar palabras emocionales simples como "feliz" o "enojado" cuando se les pregunta.		
Los niños pueden identificar emociones en ellos mismos o en los demás y utilizar estrategias para calmarse.		
Actividad: Respiración de flores A los niños se les presenta una técnica calmante llamada "Respiración de flores". La maestra muestra cómo pretender sostener una flor: <i>Inhale para olerlo, exhale para soplarlo suavemente</i> . Los niños se turnarán para practicar y describir cómo se sienten antes y después. Opcional: Relacione las emociones con los colores de los pétalos (p. ej., azul = calma, rojo = excitación).		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: respirar calma sentir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Flores de papel o tela● Tarjetas de emociones o pétalos de colores.		

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Los niños pueden seguir instrucciones sencillas y responder a recordatorios.		
Los niños pueden esperar su turno y comenzar a usar palabras para resolver problemas.		
Actividad: Yoga en el jardín y posturas para resolver problemas Los niños participan en una sencilla sesión de yoga utilizando posturas con “temática de jardín” (por ejemplo, semillas, flores, sol). El maestro hace pausas entre posturas para dar indicaciones socioemocionales como: “¿Qué hacemos si dos personas quieren la misma pala?” Los niños representan respuestas tranquilizadoras y hablan de ideas para resolver conflictos.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: esperar resolver paz	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



Preescolar Curriculo

	Semana de revisión	SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
<p>Actividad: Juego de cumplidos</p> <p>Los niños pasarán una bolsita o una flor alrededor del círculo. Al sostener el puf, le dan un cumplido o una palabra amable a un amigo (“¡Me gusta tu dibujo!” o “¡Lo compartiste conmigo!”). El maestro modela las oraciones y elogia la escucha respetuosa.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Puf/flor	Vocabulario clave: amable amigo compartir	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y





	confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden decir o dibujar lo que sienten acerca de la familia.	Los niños pueden expresar aprecio o amor por los miembros de la familia mediante dibujos u oraciones simples.
Actividad: Círculo de gratitud para mamás Los niños se reúnen en un círculo de gratitud para compartir algo que aman de su madre o de su cuidadora (tía/abuela). El maestro guía frases como “Mi mamá me ayuda...” o “Amo a mi mamá porque...” Los niños también pueden hacer un dibujo de su familia y decorarlo con calcomanías de flores.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Pegatinas de flores, crayones, papel de dibujo.● Cuadro inicial de oraciones	Vocabulario clave: amar familia gracias	Apoyo: