



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 1	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede escuchar un cuento corto y señalar o nombrar imágenes familiares.</td><td>Puede responder preguntas sencillas de quién o qué y usar palabras o gestos para demostrar comprensión.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede escuchar un cuento corto y señalar o nombrar imágenes familiares.	Puede responder preguntas sencillas de quién o qué y usar palabras o gestos para demostrar comprensión.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede escuchar un cuento corto y señalar o nombrar imágenes familiares.	Puede responder preguntas sencillas de quién o qué y usar palabras o gestos para demostrar comprensión.					
<p>Actividad: <i>Clic, clac, mu: Vacas que escriben</i> Exploración de historias</p> <p>Los maestros compartirán páginas breves del libro, repitiéndolas varias veces, y nombrarán los animales mientras los niños los señalan y los nombran. Los adultos harán pausas para formular preguntas sencillas de quién y qué, y modelarán respuestas cortas. Los niños imitarán sonidos de animales y usarán gestos o palabras para demostrar su comprensión de los personajes y los eventos. Al final, una breve selección de imágenes permitirá que cada niño señale su parte favorita y diga o haga una señal para describirla.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: vaca, pato, granjero, mugido, nota	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none">Libro: <i>Clic, clac, mu: Vacas que escriben</i>Tarjetas ilustradas de animales grandes (vaca, pato, granjero)						



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 2	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede prestar atención al cuento e identificar colores o alimentos cuando se le pregunte.</td><td>Puede etiquetar las imágenes y compartir una breve frase sobre lo que está haciendo el personaje.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede prestar atención al cuento e identificar colores o alimentos cuando se le pregunte.	Puede etiquetar las imágenes y compartir una breve frase sobre lo que está haciendo el personaje.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede prestar atención al cuento e identificar colores o alimentos cuando se le pregunte.	Puede etiquetar las imágenes y compartir una breve frase sobre lo que está haciendo el personaje.					

Actividad: *La granja de Amara* Descubrimiento de color y alimentos

Los maestros leerán páginas seleccionadas e invitarán a los niños a identificar alimentos por color usando indicaciones sencillas como «Muéstrame el amarillo». Los niños nombrarán o usarán señas para identificar alimentos y colores, y luego relacionarán una tarjeta con la imagen de la página. Los niños más grandes pueden decir frases cortas como «tomate rojo» o «Amara picks». Al final, cada niño repasará la página señalando y nombrando un alimento de la granja.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: granja, amarillo, rojo, verde, manzana, calabaza	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Libro: <i>La granja de Amara</i>Crea tarjetas ilustradas en colores básicos.Muestras de color o trozos de fieltro (amarillo, rojo, verde)		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Indicadores	Niños pequeños Niños pequeños mayores	
	Puede indicar primero o siguiente con pistas visuales durante una secuencia simple.	Puede utilizar palabras o gestos para indicar primero, siguiente, último en una secuencia familiar.

Actividad: *De la semilla a la calabaza* Juego de simulación de siembra de semillas

Los maestros compartirán tres páginas cortas que muestran semillas, brotes y calabazas. Los niños ordenarán tarjetas grandes con imágenes, con ayuda, usando los términos "primero", "siguiente" y "último" al moverlas. Después, los más pequeños representarán la siembra, el riego y el crecimiento con movimientos sencillos para reforzar la secuencia. Cada niño elegirá una imagen para mostrar cuando el grupo diga su paso en voz alta.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: semilla, crecer, primero, siguiente, último	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Libro: <i>De la semilla a la calabaza</i>Tarjetas secuenciales extragrandes: semilla → brote → calabaza		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 4	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede responder a palabras o sonidos repetidos de la historia.</td><td>Puede mencionar un personaje o un evento y compartir un breve comentario al respecto.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede responder a palabras o sonidos repetidos de la historia.	Puede mencionar un personaje o un evento y compartir un breve comentario al respecto.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede responder a palabras o sonidos repetidos de la historia.	Puede mencionar un personaje o un evento y compartir un breve comentario al respecto.					

Actividad: *Clic, clac, mu* Revisión de sonido y palabra

Los maestros releerán 3 o 4 páginas conocidas y enfatizarán las palabras y los sonidos repetidos. Los niños repetirán palabras como "muu" y "clic" mientras señalan la imagen correspondiente. Los niños más grandes pueden nombrar "granjero" o "vaca" y decir un comentario breve como "la vaca mugre" o "el granjero está enojado". Un breve juego de "mostrar y compartir" invita a los niños a levantar la imagen correspondiente cuando escuchen la palabra.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: clic, clac, mu, vaca, granjero	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Libro: <i>Clic, clac, mu: Vacas que escriben</i>Tarjetas con palabras e imágenes: clic, clac, mugido, vaca, granjero		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 5	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede elegir y nombrar su imagen favorita del libro.</td><td>Puede expresar una breve preferencia y dar una razón sencilla.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede elegir y nombrar su imagen favorita del libro.	Puede expresar una breve preferencia y dar una razón sencilla.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede elegir y nombrar su imagen favorita del libro.	Puede expresar una breve preferencia y dar una razón sencilla.					

Actividad: *La granja de Amara* Combinación de colores de alimentos favoritos

Los maestros mostrarán algunas páginas e invitarán a los niños a elegir su imagen de comida favorita. Los niños dirán o escribirán el nombre y lo relacionarán con una tarjeta de color. Los niños más grandes pueden añadir una razón sencilla, como "Me gusta el amarillo" o "¡Qué rica la manzana!". El grupo terminará leyendo juntos la página correspondiente y repitiendo los nombres de los colores y las comidas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: favorito, comida, color, amarillo, manzana, tomate	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Libro: <i>La granja de Amara</i>Tarjetas con imágenes de comida y tarjetas de colores		