



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede que mire hacia la página o la ilustración y se quede callado al oír una voz familiar.	Bebés mayores Puede señalar, palmar o vocalizar una imagen y mostrar preferencia por una parte familiar de la historia.

Actividad: **Clic, clac, mu. Hora del cuento (lectura en el regazo).**

Los maestros leerán en voz alta páginas cortas y rítmicas, haciendo pausas para que los bebés las miren y las toquen. Los adultos nombrarán las imágenes (vaca, pato, granjero) e imitarán los sonidos con expresiones exageradas. Se invitará a los bebés a acariciar la imagen nombrada y a anticipar el paso de página. Una segunda lectura breve de dos páginas favoritas refuerza el reconocimiento y la atención.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: vaca, pato, granjero, mugido	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Clic, clac, mu:</i> <i>Vacas que escriben</i>(tapa dura o de cartón)• Tarjetas ilustradas grandes y plastificadas: vaca, pato, granjero		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede seguir imágenes y sonreír o arrullar cuando se etiqueta un objeto.	Puede intentar imitar una palabra o un gesto para pedir otra página o imagen.

Actividad: Juego de buscar y nombrar imágenes de la granja de Amara

Los maestros mostrarán una página a la vez con una fruta o verdura de color llamativo y dirán: «calabaza amarilla», «manzana roja». Se animará a los bebés a tocar o señalar el alimento o verdura mencionado; los adultos responderán con cariño y repetirán los nombres. Los niños elegirán entre dos tarjetas con imágenes para «encontrar» el alimento que aparece en la página, desarrollando así la capacidad de relacionar y la preferencia.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: granja, amarillo, manzana, calabaza	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>La granja de Amara</i>(tapa dura/de cartón)• Tarjetas ilustradas de dos en dos con frutas (calabaza, manzana, maíz, tomate)		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Bebés más pequeños Puede atender a 2-3 páginas y calmarse con la repetición predecible.	Bebés mayores Puede hacer gestos pidiendo "más" o vocalizar durante una secuencia familiar (primero/siguiente).

Actividad: **De la semilla a la calabaza: Un vistazo a la página**

Los maestros presentarán una sencilla secuencia de tres pasos: semilla, brote, calabaza, utilizando el libro y tarjetas con imágenes. Los adultos leerán algunas palabras y luego invitarán a los bebés a colocar o tocar la tarjeta que corresponde a la página. La secuencia se repite, animando a los bebés a anticipar la siguiente imagen y a mostrar "más" con sonidos o gestos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: semilla, cultivar, calabaza, más	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>De la semilla a la calabaza</i>• Tarjetas secuenciales grandes: semilla → brote → calabaza		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Bebés más pequeños Puede que se quede quieto, sonría o se mueva cuando aparece un sonido repetido.	Bebés mayores Puede imitar un sonido o sílaba simple de la historia.

Actividad: Repetición del sonido **clic, clac, mu**

Los maestros releerán dos secciones cortas que incluyen las palabras repetidas “clic, clac, mu”. Los adultos harán una pausa para que los bebés vocalicen; a los bebés mayores se les animará a repetir “mu” o a aplaudir al oír “clic/clac”. La atención compartida se refuerza señalando la palabra o la imagen a medida que se produce el sonido.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: clic, clac, mu	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Clic, clac, mu</i>• Tarjetas con palabras e imágenes: clic, clac, mu		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede elegir su libro preferido mirando o extendiendo la mano.	Puede pasar las páginas, señalar una imagen y emitir un sonido o una aproximación de palabra relacionada.

Actividad: Exploración del libro sobre animales de granja		
Los maestros ofrecerán dos libros con temática de granja e invitarán a los bebés a elegir. Los adultos seguirán las indicaciones del niño, nombrando las imágenes que señala y reproduciendo sonidos (baa, cuac). La sesión concluye con una breve presentación en la que cada bebé comparte su página favorita con otro niño o un adulto.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Cesta con 23 libros resistentes sobre la agricultura (incluidos textos semanales)● Tarjetas plastificadas con imágenes de animales para un etiquetado rápido	Vocabulario clave: granja, vaca, pato, balido, graznido	Apoyo: