



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 930">Puede que mire hacia la página o la ilustración y se quede callado al oír una voz familiar.</td><td data-bbox="906 814 1414 930">Puede señalar, palmear o vocalizar una imagen y mostrar preferencia por una parte familiar de la historia.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede que mire hacia la página o la ilustración y se quede callado al oír una voz familiar.	Puede señalar, palmear o vocalizar una imagen y mostrar preferencia por una parte familiar de la historia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede que mire hacia la página o la ilustración y se quede callado al oír una voz familiar.	Puede señalar, palmear o vocalizar una imagen y mostrar preferencia por una parte familiar de la historia.				
<p>Actividad: Clic, clac, mu. Hora del cuento (lectura en el regazo).</p> <p>Los maestros leerán en voz alta páginas cortas y rítmicas, haciendo pausas para que los bebés las miren y las toquen. Los adultos nombrarán las imágenes (vaca, pato, granjero) e imitarán los sonidos con expresiones exageradas. Se invitará a los bebés a acariciar la imagen nombrada y a anticipar el paso de página. Una segunda lectura breve de dos páginas favoritas refuerza el reconocimiento y la atención.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Clic, clac, mu:</i> <i>Vacas que escriben</i>(tapa dura o de cartón) • Tarjetas ilustradas grandes y plastificadas: vaca, pato, granjero 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1255 881 1602"> Vocabulario clave: vaca, pato, granjero, mugido </td><td data-bbox="889 1255 1414 1602"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: vaca, pato, granjero, mugido	Apoyo:		
Vocabulario clave: vaca, pato, granjero, mugido	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 401"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 867">Puede seguir imágenes y sonreír o arrullar cuando se etiqueta un objeto.</td><td data-bbox="906 772 1414 867">Puede intentar imitar una palabra o un gesto para pedir otra página o imagen.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir imágenes y sonreír o arrullar cuando se etiqueta un objeto.	Puede intentar imitar una palabra o un gesto para pedir otra página o imagen.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede seguir imágenes y sonreír o arrullar cuando se etiqueta un objeto.	Puede intentar imitar una palabra o un gesto para pedir otra página o imagen.				

Actividad: Juego de buscar y nombrar imágenes de la granja de Amara

Los maestros mostrarán una página a la vez con una fruta o verdura de color llamativo y dirán: «calabaza amarilla», «manzana roja». Se animará a los bebés a tocar o señalar el alimento o verdura mencionado; los adultos responderán con cariño y repetirán los nombres. Los niños elegirán entre dos tarjetas con imágenes para «encontrar» el alimento que aparece en la página, desarrollando así la capacidad de relacionar y la preferencia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>La granja de Amara</i> (tapa dura/de cartón) • Tarjetas ilustradas de dos en dos con frutas (calabaza, manzana, maíz, tomate) 	Vocabulario clave: granja, amarillo, manzana, calabaza	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 401">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 401 899 600"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 401 1414 600"> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 758">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 758 899 894">Puede atender a 2-3 páginas y calmarse con la repetición predecible.</td><td data-bbox="899 758 1414 894">Puede hacer gestos pidiendo “más” o vocalizar durante una secuencia familiar (primero/siguiente).</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede atender a 2-3 páginas y calmarse con la repetición predecible.	Puede hacer gestos pidiendo “más” o vocalizar durante una secuencia familiar (primero/siguiente).
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede atender a 2-3 páginas y calmarse con la repetición predecible.	Puede hacer gestos pidiendo “más” o vocalizar durante una secuencia familiar (primero/siguiente).				

Actividad: De la semilla a la calabaza: Un vistazo a la página

Los maestros presentarán una sencilla secuencia de tres pasos: semilla, brote, calabaza, utilizando el libro y tarjetas con imágenes. Los adultos leerán algunas palabras y luego invitarán a los bebés a colocar o tocar la tarjeta que corresponde a la página. La secuencia se repite, animando a los bebés a anticipar la siguiente imagen y a mostrar "más" con sonidos o gestos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>De la semilla a la calabaza</i> • Tarjetas secuenciales grandes: semilla → brote → calabaza 	Vocabulario clave: semilla, cultivar, calabaza, más	Apoyo:
---	--	--------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 4	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 657 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 657 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 894"> Puede que se quede quieto, sonría o se mueva cuando aparece un sonido repetido. </td><td data-bbox="906 762 1414 894"> Puede imitar un sonido o sílaba simple de la historia. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede que se quede quieto, sonría o se mueva cuando aparece un sonido repetido.	Puede imitar un sonido o sílaba simple de la historia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede que se quede quieto, sonría o se mueva cuando aparece un sonido repetido.	Puede imitar un sonido o sílaba simple de la historia.				
<p>Actividad: Repetición del sonido clic, clac, mu</p> <p>Los maestros releerán dos secciones cortas que incluyen las palabras repetidas “clic, clac, mu”. Los adultos harán una pausa para que los bebés vocalicen; a los bebés mayores se les animará a repetir “mu” o a aplaudir al oír “clic/clac”. La atención compartida se refuerza señalando la palabra o la imagen a medida que se produce el sonido.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Clic, clac, mu</i> • Tarjetas con palabras e imágenes: clic, clac, mu 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1213 878 1499"> Vocabulario clave: clic, clac, mu </td><td data-bbox="878 1213 1414 1499"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: clic, clac, mu	Apoyo:		
Vocabulario clave: clic, clac, mu	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede elegir su libro preferido mirando o extendiendo la mano.	Puede pasar las páginas, señalar una imagen y emitir un sonido o una aproximación de palabra relacionada.

Actividad: Exploración del libro sobre animales de granja

Los maestros ofrecerán dos libros con temática de granja e invitarán a los bebés a elegir. Los adultos seguirán las indicaciones del niño, nombrando las imágenes que señala y reproduciendo sonidos (baa, cuac). La sesión concluye con una breve presentación en la que cada bebé comparte su página favorita con otro niño o un adulto.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Cesta con 23 libros resistentes sobre la agricultura (incluidos textos semanales) Tarjetas plastificadas con imágenes de animales para un etiquetado rápido 	Vocabulario clave: granja, vaca, pato, balido, graznido	Apoyo:
---	---	---------------