



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(s)					
	<p>Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo</p>	<p>M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos</p>				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Niños pequeños</td><td>Niños pequeños mayores</td></tr><tr><td>Puede tocar y contar hasta tres objetos con ayuda.</td><td>Puede contar hasta cinco utilizando una correspondencia uno a uno con conjuntos pequeños.</td></tr></table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede tocar y contar hasta tres objetos con ayuda.	Puede contar hasta cinco utilizando una correspondencia uno a uno con conjuntos pequeños.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede tocar y contar hasta tres objetos con ayuda.	Puede contar hasta cinco utilizando una correspondencia uno a uno con conjuntos pequeños.					

Actividad: Contar las vacas

Los maestros colocarán imágenes o juguetes grandes de vacas frente a los niños y las contarán lentamente en voz alta. Los niños pequeños tocarán o golpearán cada vaca mientras cuentan juntos. Los niños más grandes podrán colocar la cantidad correcta de vacas en una alfombra numerada del 1 al 5. La clase repetirá el ejercicio varias veces con nuevos conjuntos para familiarizarse con el conteo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Cuenta, vaca, uno, dos, tres, más, menos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Figuras grandes de vacas de plástico o cartónTapetes numerados del 1 al 5		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede asociar un objeto a un contenedor.</td><td>Puede colocar un huevo en cada taza mientras cuenta en voz alta hasta cinco.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede asociar un objeto a un contenedor.	Puede colocar un huevo en cada taza mientras cuenta en voz alta hasta cinco.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede asociar un objeto a un contenedor.	Puede colocar un huevo en cada taza mientras cuenta en voz alta hasta cinco.					

Actividad: Contar los huevos de gallina

Los maestros proporcionarán huevos de plástico grandes y vasos. Los niños contarán cada huevo al colocarlo en un vaso, practicando la correspondencia uno a uno. Los niños más grandes repetirán la actividad con menos o más huevos y compararán qué bandeja tiene más. Una sencilla canción de limpieza reforzará la secuencia (dentro, dentro, en el vaso).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: huevo, taza, uno, dos, más, lleno, vacío	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Huevos grandes de plástico (sin piezas pequeñas)• Tazas o cartones de huevos con aberturas grandes		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede contar objetos utilizando el tacto y los gestos.</td><td>Puede identificar diferencias de tamaño o color al contar.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede contar objetos utilizando el tacto y los gestos.	Puede identificar diferencias de tamaño o color al contar.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede contar objetos utilizando el tacto y los gestos.	Puede identificar diferencias de tamaño o color al contar.					

Actividad: Contar los patos

Los niños jugarán en una mesa de agua poco profunda o en un recipiente sensorial con tres a cinco patitos flotantes. Los maestros guiarán al grupo para contar y sacar cada patito del agua. Los niños más grandes observarán y comentarán qué patito es grande o pequeño. Los niños aplaudirán tres veces por cada tres patitos, desarrollando así su conciencia rítmica.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pato, contar, recoger, grande, pequeño, flotar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Patos de goma flotantes grandes• Recipiente o bandeja de agua poco profunda• Cucharas o vasos (sin piezas pequeñas)		



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(s) Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	 M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede hacer coincidir dos objetos que se parezcan.</td><td>Puede clasificar la lana suave y el algodón al tacto y comparar tamaños.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede hacer coincidir dos objetos que se parezcan.	Puede clasificar la lana suave y el algodón al tacto y comparar tamaños.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede hacer coincidir dos objetos que se parezcan.	Puede clasificar la lana suave y el algodón al tacto y comparar tamaños.					

Actividad: Empareja las ovejas

Los maestros proporcionarán dos figuras o imágenes grandes de ovejas y bolas de algodón suaves. Los niños emparejarán las ovejas y luego pegarán o colocarán el algodón sobre ellas. Los niños más grandes podrán comparar trozos de algodón pequeños y grandes, describiendo su suavidad o esponjosidad mientras trabajan. El grupo contará las ovejas juntas y terminará con un sonido de "baa".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ovejas, suaves, esponjosas, coinciden, cuentan, iguales	Apoyo:
---------------------	---	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar a los animales en dos montones con orientación.</td><td>Se pueden clasificar por tamaño o color y contar cuántos hay en cada grupo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede colocar a los animales en dos montones con orientación.	Se pueden clasificar por tamaño o color y contar cuántos hay en cada grupo.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede colocar a los animales en dos montones con orientación.	Se pueden clasificar por tamaño o color y contar cuántos hay en cada grupo.					
Actividad: Recuento y clasificación de animales de granja Los maestros proporcionarán una canasta con animales de granja de plástico grandes. Los niños elegirán un animal a la vez, lo nombrarán y lo agruparán (por tamaño o por tipo). Los niños más grandes contarán cada grupo e indicarán cuál tiene más animales. Los maestros enfatizarán el uso de palabras de comparación durante la limpieza y repetirán el conteo una vez más antes de finalizar la actividad.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Animales de granja de plástico grandes (tamaño seguro)Bandejas clasificadoras o tapetes de coloresTarjetas ilustradas para referencia de animales Vocabulario clave: grande, pequeño, vaca, caballo, gallina, clasificar, contar Apoyo:						