



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 930">Puede tocar y contar hasta tres objetos con ayuda.</td><td data-bbox="906 814 1414 930">Puede contar hasta cinco utilizando una correspondencia uno a uno con conjuntos pequeños.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede tocar y contar hasta tres objetos con ayuda.	Puede contar hasta cinco utilizando una correspondencia uno a uno con conjuntos pequeños.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede tocar y contar hasta tres objetos con ayuda.	Puede contar hasta cinco utilizando una correspondencia uno a uno con conjuntos pequeños.				
<p>Actividad: Contar las vacas</p> <p>Los maestros colocarán imágenes o juguetes grandes de vacas frente a los niños y las contarán lentamente en voz alta. Los niños pequeños tocarán o golpearán cada vaca mientras cuentan juntos. Los niños más grandes podrán colocar la cantidad correcta de vacas en una alfombra numerada del 1 al 5. La clase repetirá el ejercicio varias veces con nuevos conjuntos para familiarizarse con el conteo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Figuras grandes de vacas de plástico o cartón Tapetes numerados del 1 al 5 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1255 881 1537"> Vocabulario clave: Cuenta, vaca, uno, dos, tres, más, menos </td><td data-bbox="889 1255 1414 1537"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Cuenta, vaca, uno, dos, tres, más, menos	Apoyo:		
Vocabulario clave: Cuenta, vaca, uno, dos, tres, más, menos	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede asociar un objeto a un contenedor.	Puede colocar un huevo en cada taza mientras cuenta en voz alta hasta cinco.

Actividad: Contar los huevos de gallina

Los maestros proporcionarán huevos de plástico grandes y vasos. Los niños contarán cada huevo al colocarlo en un vaso, practicando la correspondencia uno a uno. Los niños más grandes repetirán la actividad con menos o más huevos y compararán qué bandeja tiene más. Una sencilla canción de limpieza reforzará la secuencia (dentro, dentro, en el vaso).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Huevos grandes de plástico (sin piezas pequeñas) Tazas o cartones de huevos con aberturas grandes 	Vocabulario clave: huevo, taza, uno, dos, más, lleno, vacío	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 632"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 411 1414 632"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 737 899 800">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 800">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 800 899 894">Puede contar objetos utilizando el tacto y los gestos.</td><td data-bbox="899 800 1414 894">Puede identificar diferencias de tamaño o color al contar.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede contar objetos utilizando el tacto y los gestos.	Puede identificar diferencias de tamaño o color al contar.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede contar objetos utilizando el tacto y los gestos.	Puede identificar diferencias de tamaño o color al contar.				

Actividad: Contar los patos

Los niños jugarán en una mesa de agua poco profunda o en un recipiente sensorial con tres a cinco patitos flotantes. Los maestros guiarán al grupo para contar y sacar cada patito del agua. Los niños más grandes observarán y comentarán qué patito es grande o pequeño. Los niños aplaudirán tres veces por cada tres patitos, desarrollando así su conciencia rítmica.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Patos de goma flotantes grandes • Recipiente o bandeja de agua poco profunda • Cucharas o vasos (sin piezas pequeñas) 	Vocabulario clave: pato, contar, recoger, grande, pequeño, flotar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede hacer coincidir dos objetos que se parezcan.	Puede clasificar la lana suave y el algodón al tacto y comparar tamaños.

Actividad: Empareja las ovejas

Los maestros proporcionarán dos figuras o imágenes grandes de ovejas y bolas de algodón suaves. Los niños emparejarán las ovejas y luego pegarán o colocarán el algodón sobre ellas. Los niños más grandes podrán comparar trozos de algodón pequeños y grandes, describiendo su suavidad o esponjosidad mientras trabajan. El grupo contará las ovejas juntos y terminará con un sonido de "baa".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes o recortes grandes de ovejas • Bolas de algodón o trozos de lana (solo grandes) 	Vocabulario clave: ovejas, suaves, esponjosas, coinciden, cuentan, iguales	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede colocar a los animales en dos montones con orientación.	Se pueden clasificar por tamaño o color y contar cuántos hay en cada grupo.

Actividad: Recuento y clasificación de animales de granja

Los maestros proporcionarán una canasta con animales de granja de plástico grandes. Los niños elegirán un animal a la vez, lo nombrarán y lo agruparán (por tamaño o por tipo). Los niños más grandes contarán cada grupo e indicarán cuál tiene más animales. Los maestros enfatizarán el uso de palabras de comparación durante la limpieza y repetirán el conteo una vez más antes de finalizar la actividad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Animales de granja de plástico grandes (tamaño seguro) Bandejas clasificadoras o tapetes de colores Tarjetas ilustradas para referencia de animales 	Vocabulario clave: grande, pequeño, vaca, caballo, gallina, clasificar, contar	Apoyo:
--	--	---------------