



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(s) Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede que mire hacia un objeto a la vez mientras cuenta.</td><td>Puede seguir con la mirada y alcanzar cada objeto mientras un adulto cuenta 1-2-3.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede que mire hacia un objeto a la vez mientras cuenta.	Puede seguir con la mirada y alcanzar cada objeto mientras un adulto cuenta 1-2-3.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede que mire hacia un objeto a la vez mientras cuenta.	Puede seguir con la mirada y alcanzar cada objeto mientras un adulto cuenta 1-2-3.						
Actividad: Contando vacas (1-3 con tarjetas visuales) Los maestros mostrarán una, luego dos y luego tres imágenes grandes de vacas, señalándolas y contándolas lentamente. Los bebés observarán cada señal y podrán intentar tocar o acariciar la imagen mientras se menciona el número. Los adultos harán una pausa entre los números para permitir el seguimiento visual y el contacto suave antes de repetir el conteo.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con imágenes de vacas de gran tamaño (3 tarjetas distintas)	Vocabulario clave: uno, dos, tres, vaca, cuenta	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede observar a un adulto colocar un huevo en una taza.		Puede ayudar a transferir un huevo grande a una taza mientras el adulto dice "uno".

Actividad: Transferencia de bandeja de huevos (1 huevo por taza)

Los profesores mostrarán cómo colocar un huevo de plástico grande en un vaso ancho mientras se dice «uno». Se invitará a los bebés a ayudar a introducir el huevo en el vaso con la mano. Los adultos mostrarán una tarjeta grande con el número «1» y asociarán la acción con la palabra «uno» para fomentar la asociación temprana entre números y cifras.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, huevo, taza, en	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Huevos de plástico grandes (de gran tamaño)Moldes anchos o moldes para muffins con aberturas grandesTarjeta con el número “1” grande		



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores	Bebés más pequeños Puede que tenga que mirar a cada pato a medida que lo cuenta.		Bebés mayores Se puede acariciar o señalar a cada pato mientras el grupo cuenta hasta tres.

Actividad: 3 Patitos de Marioneta

Los maestros presentarán tres marionetas (o juguetes) grandes de pato y las contarán lentamente mientras las mueven hacia adelante. Se animará a los bebés a tocar o dar golpecitos a cada pato mientras se cuenta. El conteo se repetirá con breves pausas para generar anticipación (listos... uno, dos, tres).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pato, uno, dos, tres, cuenta	Apoyo:
• Tres marionetas/juguetes de pato grandes		



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Bebés más pequeños</td><td style="text-align: center;">Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede que mire hacia dos elementos contrastantes mostrados uno al lado del otro.</td><td>Puede tocar o deslizar un objeto suave sobre el área de color/textura correspondiente.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede que mire hacia dos elementos contrastantes mostrados uno al lado del otro.	Puede tocar o deslizar un objeto suave sobre el área de color/textura correspondiente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede que mire hacia dos elementos contrastantes mostrados uno al lado del otro.	Puede tocar o deslizar un objeto suave sobre el área de color/textura correspondiente.					

Actividad: Clasificación de ovejas de razas suaves (blancas vs amarillas)

Los maestros colocarán dos colchonetas grandes (una blanca y otra amarilla) y ofrecerán piezas suaves (una de algodón grueso para la blanca y otra de tela suave para la amarilla). Los bebés explorarán las texturas; los adultos mostrarán cómo colocar la blanca sobre la blanca y la amarilla sobre la amarilla. Los bebés más grandes podrán deslizar la pieza a la colchoneta del mismo color con ayuda de las manos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: blanco, amarillo, suave, igual, combina	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Dos tapetes grandes de colores: blanco y amarillo• Bolas de algodón extragrandes; cuadrados de tela amarilla suave		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(s) Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas
Indicadores	Bebés más pequeños Puede que mire durante más tiempo el objeto más grande cuando está junto a uno más pequeño.	Bebés mayores Puede que se solicite la opción grande o pequeña, o bien colocarla según la imagen correspondiente.
Actividad: Imágenes de animales grandes y pequeños Los maestros mostrarán pares de imágenes/juguetes de animales (vaca grande vs. vaca pequeña; pato grande vs. pato pequeño). Se invitará a los bebés a mirar y tocar; los adultos indicarán qué animal es grande y cuál es pequeño, y les guiarán suavemente en su elección (tocar el grande). Los bebés mayores podrán colocar cada animal junto a una tarjeta del tamaño correspondiente.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Imágenes/juguetes de animales emparejados (grandes/pequeños)● Tarjetas de tamaño: GRANDE, pequeña (impresión en negrita)	Vocabulario clave: grande, pequeño, animal, igual, diferente Apoyo: