



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Niños pequeños</td><td>Niños pequeños mayores</td></tr><tr><td>Puede mover partes del cuerpo para imitar los movimientos de un animal.</td><td>Puede imitar los movimientos de los animales y detenerse o avanzar a la señal.</td></tr></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede mover partes del cuerpo para imitar los movimientos de un animal.	Puede imitar los movimientos de los animales y detenerse o avanzar a la señal.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede mover partes del cuerpo para imitar los movimientos de un animal.	Puede imitar los movimientos de los animales y detenerse o avanzar a la señal.					

Actividad: Gatea como una vaca

Los maestros animarán a los niños a gatear a cuatro patas mientras imitan sonidos de vaca. El maestro gritará "¡Vacas, vuelvan a casa!" y los niños pequeños gatearán de regreso al punto de partida. El grupo repetirá el ejercicio, variando el ritmo (como balidos lentos o rápidos) para desarrollar el control y la coordinación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: vaca, gatear, lento, rápido, mugido	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">espacio de juego abierto o colchonetas blandasImagen o peluche de vaca para modelar		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede aletear los brazos o moverse rítmicamente con ayuda.</td><td>Puede seguir señales para aletear, detenerse y descansar con una coordinación cada vez mayor.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede aletear los brazos o moverse rítmicamente con ayuda.	Puede seguir señales para aletear, detenerse y descansar con una coordinación cada vez mayor.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede aletear los brazos o moverse rítmicamente con ayuda.	Puede seguir señales para aletear, detenerse y descansar con una coordinación cada vez mayor.					

Actividad: Aletea como un pollo Los maestros mostrarán cómo aletear los brazos como alas y cómo gorjeear suavemente. Los niños los imitarán, aleteando y doblando las rodillas para "picotear" la comida. Los niños más grandes se unirán a una fila siguiendo al líder, aleteando y deteniéndose a la señal. Una breve rutina de beber y limpiarse las manos refuerza las habilidades de autocuidado.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Imagen de pollo como referencia visual	Vocabulario clave: pollo, aleteo, alas, para, vamos, cacareo	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mover los pies rítmicamente y caminar con un ligero balanceo.</td><td>Puede caminar con dificultad, chapotear y agacharse para imitar a los patos con buen control del equilibrio.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede mover los pies rítmicamente y caminar con un ligero balanceo.	Puede caminar con dificultad, chapotear y agacharse para imitar a los patos con buen control del equilibrio.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede mover los pies rítmicamente y caminar con un ligero balanceo.	Puede caminar con dificultad, chapotear y agacharse para imitar a los patos con buen control del equilibrio.					

Actividad: Andar como un pato

Los maestros demostrarán los pasos de andar y animarán a los niños pequeños a imitarlos. Los niños simularán chapotear en un charco imaginario y emitirán sonidos similares a graznar mientras se mueven. Los niños más grandes recorrerán un pequeño camino por la sala, girando con cuidado para desarrollar la percepción espacial.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pato, andar como pato, graznar, chapotear, pies	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Dibujos de patos o juguetes de peluche		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede saltar con ambos pies fuera del suelo con apoyo.</td><td>Puede saltar de forma independiente y aterrizar sobre dos pies sin peligro.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede saltar con ambos pies fuera del suelo con apoyo.	Puede saltar de forma independiente y aterrizar sobre dos pies sin peligro.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede saltar con ambos pies fuera del suelo con apoyo.	Puede saltar de forma independiente y aterrizar sobre dos pies sin peligro.					

Actividad: Salta como una oveja

Los maestros marcarán líneas cortas en el suelo para crear "vallas". Los niños saltarán sobre las líneas diciendo "baa" cada vez. Los maestros les darán la mano a quienes necesiten ayuda para mantener el equilibrio. Los niños más grandes intentarán saltar más lejos o más alto, mientras los maestros les refuerzan los aterrizajes seguros con las rodillas flexionadas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: salta, oveja, por encima, valla, bala	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cinta adhesiva para suelos para líneas de valla• Imagen o peluche de oveja		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mover el cuerpo al ritmo de la música y seguir sencillos movimientos de baile.</td><td>Puede imitar patrones de movimiento de varios pasos durante un baile grupal.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede mover el cuerpo al ritmo de la música y seguir sencillos movimientos de baile.	Puede imitar patrones de movimiento de varios pasos durante un baile grupal.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede mover el cuerpo al ritmo de la música y seguir sencillos movimientos de baile.	Puede imitar patrones de movimiento de varios pasos durante un baile grupal.					

Actividad: Danza de animales de granja

Los maestros pondrán la canción infantil «Old MacDonald» y animarán a los niños a imitar diferentes animales de granja bailando (galopando como caballos, gateando como vacas, aleteando como gallinas). Los movimientos cambiarán con cada estrofa. Los niños más grandes sugerirán nuevos animales o sonidos. La actividad termina con respiración lenta y estiramientos para relajarse.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bailar, moverse, granja, animal, estirar	Apoyo:
• Reproductor de música (Old MacDonald u otra canción de granja)		