



Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 898">Puede mover partes del cuerpo para imitar los movimientos de un animal.</td><td data-bbox="906 814 1414 898">Puede imitar los movimientos de los animales y detenerse o avanzar a la señal.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede mover partes del cuerpo para imitar los movimientos de un animal.	Puede imitar los movimientos de los animales y detenerse o avanzar a la señal.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede mover partes del cuerpo para imitar los movimientos de un animal.	Puede imitar los movimientos de los animales y detenerse o avanzar a la señal.				
<p>Actividad: Gatea como una vaca</p> <p>Los maestros animarán a los niños a gatear a cuatro patas mientras imitan sonidos de vaca. El maestro gritará "¡Vacas, vuelvan a casa!" y los niños pequeños gatearán de regreso al punto de partida. El grupo repetirá el ejercicio, variando el ritmo (como balidos lentos o rápidos) para desarrollar el control y la coordinación.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> espacio de juego abierto o colchonetas blandas Imagen o peluche de vaca para modelar 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1234 881 1537"> Vocabulario clave: vaca, gatear, lento, rápido, mugido </td><td data-bbox="889 1234 1414 1537"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: vaca, gatear, lento, rápido, mugido	Apoyo:		
Vocabulario clave: vaca, gatear, lento, rápido, mugido	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede aletear los brazos o moverse rítmicamente con ayuda.	Puede seguir señales para aletear, detenerse y descansar con una coordinación cada vez mayor.

Actividad: Aletea como un pollo

Los maestros mostrarán cómo aletear los brazos como alas y cómo gorjear suavemente. Los niños los imitarán, aleteando y doblando las rodillas para "picotear" la comida. Los niños más grandes se unirán a una fila siguiendo al líder, aleteando y deteniéndose a la señal. Una breve rutina de beber y limpiarse las manos refuerza las habilidades de autocuidado.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Imagen de pollo como referencia visual 	Vocabulario clave: pollo, aleteo, alas, para, vamos, cacareo	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 693">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 693">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 693 899 888"> Puede mover los pies rítmicamente y caminar con un ligero balanceo. </td><td data-bbox="899 693 1414 888"> Puede caminar con dificultad, chapotear y agacharse para imitar a los patos con buen control del equilibrio. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede mover los pies rítmicamente y caminar con un ligero balanceo.	Puede caminar con dificultad, chapotear y agacharse para imitar a los patos con buen control del equilibrio.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede mover los pies rítmicamente y caminar con un ligero balanceo.	Puede caminar con dificultad, chapotear y agacharse para imitar a los patos con buen control del equilibrio.				
<p>Actividad: Andar como un pato</p> <p>Los maestros demostrarán los pasos de andar y animarán a los niños pequeños a imitarlos. Los niños simularán chapotear en un charco imaginario y emitirán sonidos similares a graznar mientras se mueven. Los niños más grandes recorrerán un pequeño camino por la sala, girando con cuidado para desarrollar la percepción espacial.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Dibujos de patos o juguetes de peluche 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1213 881 1352"> Vocabulario clave: pato, andar como pato, graznar, chapotear, pies </td><td data-bbox="881 1213 1414 1352"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: pato, andar como pato, graznar, chapotear, pies	Apoyo:		
Vocabulario clave: pato, andar como pato, graznar, chapotear, pies	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede saltar con ambos pies fuera del suelo con apoyo.	Puede saltar de forma independiente y aterrizar sobre dos pies sin peligro.

Actividad: Salta como una oveja

Los maestros marcarán líneas cortas en el suelo para crear "vallas". Los niños saltarán sobre las líneas diciendo "baa" cada vez. Los maestros les darán la mano a quienes necesiten ayuda para mantener el equilibrio. Los niños más grandes intentarán saltar más lejos o más alto, mientras los maestros les refuerzan los aterrizajes seguros con las rodillas flexionadas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Cinta adhesiva para suelos para líneas de valla Imagen o peluche de oveja 	Vocabulario clave: salta, oveja, por encima, valla, bala	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede mover el cuerpo al ritmo de la música y seguir sencillos movimientos de baile.	Puede imitar patrones de movimiento de varios pasos durante un baile grupal.

Actividad: **Danza de animales de granja**

Los maestros pondrán la canción infantil «Old MacDonald» y animarán a los niños a imitar diferentes animales de granja bailando (galopando como caballos, gateando como vacas, aleteando como gallinas). Los movimientos cambiarán con cada estrofa. Los niños más grandes sugerirán nuevos animales o sonidos. La actividad termina con respiración lenta y estiramientos para relajarse.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música (Old MacDonald u otra canción de granja) 	Vocabulario clave: bailar, moverse, granja, animal, estirar	Apoyo:
---	---	---------------