



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo					
	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de la escritura					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar infantil</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede repetir el sonido /k/ y nombrar una imagen que comience con K.</td><td>Puede producir el sonido /k/, identificar la K mayúscula y minúscula, y relacionar imágenes con la letra.</td></tr></table>		Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede repetir el sonido /k/ y nombrar una imagen que comience con K.	Puede producir el sonido /k/, identificar la K mayúscula y minúscula, y relacionar imágenes con la letra.
Preescolar infantil	Preescolar mayor					
Puede repetir el sonido /k/ y nombrar una imagen que comience con K.	Puede producir el sonido /k/, identificar la K mayúscula y minúscula, y relacionar imágenes con la letra.					
Actividad: Letra Kk /k/ Tarjetas de introducción e imágenes						
Los maestros presentarán la letra Kk y modelarán el sonido /k/ usando una tarjeta con la boca. Los estudiantes practicarán la pronunciación de /k/ y observarán los movimientos de su lengua al producir el sonido. Los niños ayudarán a clasificar tarjetas con imágenes en montones de "Empieza con Kk" y "No empieza con Kk" mientras repiten palabras con Kk. Para relacionarlo con la letra escrita, los estudiantes señalarán la Kk en la tarjeta de encabezado y en el póster de la Kk. Para comprobar su comprensión, los estudiantes elegirán una imagen con Kk y dirán la palabra en voz alta.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: letra, sonido, Kk, /k/, coincidencia, orden	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none">• Póster y tarjeta de encabezado con la letra K en la boca• Tarjetas ilustradas: cometa, rey, canguro, llave, gatito, maíz, etc.						

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Fonética**

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de la escritura
Indicadores	Preescolar infantil Preescolar mayor	
	Puede repetir las palabras que empiezan con K después del profesor y señalar las imágenes que coincidan.	Puede generar o seleccionar palabras Kk adicionales e identificar si K está al principio de la palabra.

Actividad: Práctica de palabras con K (cometa, rey, canguro...)

Los maestros guiarán a los estudiantes en un juego de preguntas y respuestas con palabras que empiezan con /k/, marcando un tiempo por cada sílaba. Los niños escucharán el primer sonido, dirán /k/ y luego dirán la palabra completa. Los estudiantes jugarán un juego rápido: «Pulgar arriba si empieza con /k/», mezclando palabras con y sin /k/. Para reforzar la lectoescritura, los alumnos colocarán la tarjeta con la palabra correspondiente debajo de su imagen en el organizador de bolsillo. Los voluntarios pueden sugerir nuevas palabras con /k/ para agregar al organizador.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sonido inicial, palabra, imagen, comienzo, letra, Kk	Apoyo:
• Tarjetas con imágenes y palabras de Kk		



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar infantil</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede trazar o escribir en el aire la letra Kk con indicaciones verbales.</td><td>Puede formar la K mayúscula y la k minúscula con los puntos de inicio y trazos correctos utilizando escritura en el aire o trazado con los dedos.</td></tr></tbody></table>		Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede trazar o escribir en el aire la letra Kk con indicaciones verbales.	Puede formar la K mayúscula y la k minúscula con los puntos de inicio y trazos correctos utilizando escritura en el aire o trazado con los dedos.
Preescolar infantil	Preescolar mayor					
Puede trazar o escribir en el aire la letra Kk con indicaciones verbales.	Puede formar la K mayúscula y la k minúscula con los puntos de inicio y trazos correctos utilizando escritura en el aire o trazado con los dedos.					

Actividad: Air-Write Kk (superior/inferior)

Los maestros mostrarán cómo formar la K mayúscula y la k minúscula con amplios movimientos de brazos. Los alumnos escribirán en el aire mientras pronuncian el nombre y el sonido de la letra para relacionar el movimiento con la fonética. A continuación, los niños trazarán la Kk con los dedos sobre tapetes laminados o bandejas de arena para una práctica multisensorial. Un breve juego en parejas, «Escríbelo en mi espalda», proporcionará repetición adicional antes de una práctica individual rápida en una mini pizarra blanca o una tira de calco.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mayúsculas, minúsculas, inicio, trazo, trazado, escribir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de modelos grandes para K mayúscula y k minúscula• Tapetes de trazado laminados o bandejas de arena/sal		

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Fonética**

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de la escritura
Indicadores		
	Preescolar infantil Puede señalar la letra Kk cuando se muestra en letra grande.	Preescolar mayor Puede realizar el seguimiento de la impresión de izquierda a derecha y rodear o resaltar cada K o k en una oración corta.

Actividad: Encuentra Kk en una oración

Los profesores mostrarán una oración sencilla con un patrón, como «Kevin guarda una cometa». Los alumnos seguirán las palabras de izquierda a derecha con un puntero, prestando atención al sonido /k/. Cada alumno pasará al frente para rodear o subrayar cada K o k que encuentre. En parejas, leerán la oración juntos, tocando cada palabra al pronunciarla. La clase contará cuántas Kk se encontraron y comparará los totales de dos o tres oraciones.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: oración, palabra, letra, pista, círculo, resaltado	Apoyo:
• Papel para gráficos o tiras de oraciones con frases cortas Kk		

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Fonética**

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de la escritura
Indicadores	Preescolar infantil Preescolar mayor	
	Puede construir la letra Kk con materiales manipulativos y decir el sonido /k/.	Puede seleccionar una tarea preferida que comience con Kk, completarla con creciente independencia y leer o decir palabras que comiencen con Kk.

Actividad: Reseña de Kk: Selección de tapetes de letras

Los maestros prepararán tres estaciones: construir la letra K con palitos o goma eva, trazar y escribir la K en tapetes, y cubrir la K en una hoja de ejercicios. Los alumnos elegirán una estación, completarán la tarea y cambiarán tras una señal de temporizador para practicar más. Al finalizar, cada niño compartirá una palabra con K y mostrará su trabajo al grupo. El maestro observará quién puede producir el sonido, formar la letra e identificar la K en letra escrita.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: construir, trazar, escribir, cubrir, elegir, compartir, Kk, /k/	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Materiales para construir letras: palitos de helado, Wikki Stix, trozos de espuma		