



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas
Indicadores		
	Preescolar infantil Podrá observar las necesidades básicas de las vacas, como alimento, agua y refugio, y nombrar lo que las vacas nos dan.	Preescolar mayor Puede describir los pasos sencillos del proceso por el cual la leche llega desde la vaca hasta las personas y explicar una forma en que los granjeros cuidan a las vacas.

Actividad: Vacas y leche

Los maestros mostrarán fotos de una vaca en una granja e invitarán a los niños a compartir lo que ya saben sobre las vacas. Los alumnos explorarán la idea de que las vacas son mamíferos que dan leche y hablarán sobre los cuidados necesarios, como alimentarlas, darles agua y limpiar los establos. Una demostración sencilla simulará el ordeño usando un guante de látex lleno de agua con pequeños agujeros para mostrar cómo sale el líquido al apretarlo suavemente. Los niños compararán la leche simulada con leche real en un recipiente hermético y hablarán sobre los alimentos elaborados con leche, mencionando que algunos amigos pueden tomar otro tipo de leche. La clase dibujará o dictará una forma de cuidar una vaca.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: vaca, mamífero, ubre, leche, granjero, cuidado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Fotos de vacas, guante de látex y agua para la demostración, tina, envase sellado de leche o bebida vegetal, papel y crayones.		

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede identificar una gallina y un huevo e indicar dónde se encuentran los huevos en una granja.	Puede explicar, con apoyo, que los polluelos crecen dentro de los huevos y secuenciar dos o tres pasos del proceso de eclosión.
Actividad: Gallinas y huevos Los maestros presentarán un huevo real y una gallina de juguete para estimular la observación. Los alumnos conversarán sobre dónde viven las gallinas y para qué sirve un nido, y luego examinarán las características externas del huevo, como la cáscara, la forma y su fragilidad. La clase verá una breve secuencia de imágenes de un huevo, un huevo roto y un pollito para hablar sobre el cambio a lo largo del tiempo. Los niños predecirán qué necesita un pollito después de nacer y compartirán ideas sobre cómo manipular los huevos de forma segura. Una prueba rápida de flotación con un huevo crudo y uno duro puede fomentar la curiosidad sobre sus propiedades.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pollo, huevo, cáscara, nido, eclosión, pollito	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Huevos de plástico o reales, figura o fotos de un pollo, tarjetas con secuencias de eclosión sencillas, recipiente con agua para una prueba opcional.		

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
Puede nombrar las partes del cuerpo de un pato y decir que los patos viven cerca del agua.		
Actividad: Patos y vida en el estanque Los maestros mostrarán una foto de un pato en un estanque e invitarán a los niños a observar su pico, plumas y patas palmeadas. Los alumnos explorarán cómo el aceite de las plumas ayuda a que el agua se deslice, dejando caer gotas de agua sobre una pluma y luego sobre papel para compararlas. El grupo conversará sobre la alimentación de los patos y los posibles convivientes, como ranas, peces e insectos. Los niños representarán el nado con patas palmeadas y simularán buscar alimento en el agua para relacionar la estructura con la función. Un dibujo rápido identificará una parte del cuerpo del pato y explicará su función.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pato, pluma, patas palmeadas, pico, estanque, flotador	Apoyo:

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	
Indicadores	Preescolar infantil	
	Puede identificar una oveja y sentir la textura de la lana.	
Actividad: Ovejas y lana Los maestros mostrarán una foto de una oveja y un pequeño trozo de lana para que los niños lo toquen y describan. Aprenderán que la lana crece en las ovejas y que los granjeros la esquilan con cuidado, luego la limpian y la hilan. La clase comparará texturas tocando una bola de algodón, lana y un trozo de tela, y usando palabras como suave, esponjoso y liso. Los niños clasificarán imágenes de objetos hechos de lana y objetos que no lo son. Para finalizar, cada niño compartirá un dato curioso sobre las ovejas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: oveja, lana, esquilar, suave, hilo, tela	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Fotos de ovejas, hilo o lana cardada, bolas de algodón, cuadrados de tela, tarjetas con imágenes de artículos de lana y otros materiales.		

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
Puede relacionar los animales con sus cubiertas, como pelaje, plumas o lana, utilizando imágenes o objetos reales.		
Actividad: Comparar revestimientos de animales Los maestros repasarán los animales de la semana y colocarán muestras o fotos de pelaje, plumas y lana sobre una mesa. Los alumnos clasificarán tarjetas de animales según su tipo de pelaje y explicarán sus elecciones a un compañero. La clase conversará sobre cómo el pelaje protege a los animales manteniéndolos calientes, ayudándolos a flotar o impidiendo que se mojen. Los niños realizarán una actividad breve de dibujo y descripción, eligiendo un animal y añadiendo una etiqueta que describa su tipo de pelaje. Una breve presentación en la galería permitirá a los alumnos comparar los grupos y observar similitudes y diferencias.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pieles, plumas, lana, cubrir, proteger, clasificar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas ilustradas de vaca, gallina, pato, oveja, caballo, etc., muestras de texturas como piel sintética, plumas artesanales, hilo, anillos clasificadores		