



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede reconocer y nombrar la vaca cuando se le muestran imágenes o juguetes.</td><td>Puede describir con una palabra o un gesto lo que comen las vacas o lo que nos dan.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede reconocer y nombrar la vaca cuando se le muestran imágenes o juguetes.	Puede describir con una palabra o un gesto lo que comen las vacas o lo que nos dan.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede reconocer y nombrar la vaca cuando se le muestran imágenes o juguetes.	Puede describir con una palabra o un gesto lo que comen las vacas o lo que nos dan.					

Actividad: Juego sensorial con vacas y leche

Los maestros presentarán la vaca y hablarán sobre la leche. Los niños verterán, recogerán y removerán "leche" (agua con un ligero tono blanquecino) en un recipiente sensorial. Los maestros modelarán palabras nuevas como "verter" y "revolver", guiando a los niños para que describan lo que ven y sienten. Los niños más grandes podrían decir "leche de vaca" o "leche blanca" mientras exploran.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: vaca, leche, verter, blanca, remover	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Recipiente sensorial con agua blanca (pintura témpera o colorante alimentario en agua)● Cucharas grandes, cucharas, tazas● Juguete o imagen de vaca		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(s) Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede tocar y explorar las plumas y describirlas como suaves.</td><td>Puede comparar las plumas por color o tamaño y decir cuál es grande o pequeña.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede tocar y explorar las plumas y describirlas como suaves.	Puede comparar las plumas por color o tamaño y decir cuál es grande o pequeña.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede tocar y explorar las plumas y describirlas como suaves.	Puede comparar las plumas por color o tamaño y decir cuál es grande o pequeña.					

Actividad: Explora las plumas

Los maestros mostrarán plumas y dejarán que los niños las toquen, las agiten y las vean flotar. Los alumnos describirán la sensación que producen las plumas, usando palabras como suaves o que hacen cosquillas. Los niños más grandes podrán comparar plumas grandes y pequeñas y notar que son ligeras. El grupo soplará suavemente para observar cómo se mueven las plumas en el aire.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pluma, suave, grande, pequeña, flotar, cosquillas	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Plumas grandes para manualidades (sin piezas pequeñas sueltas)• Bandeja de mesa o contenedor poco profundo• Espejo o tapete para observación		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundación(s) Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo		SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede tocar o recoger patos durante el juego en el agua.</td><td>Puede que observes patos flotando y moviéndose cuando se remueve el agua.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede tocar o recoger patos durante el juego en el agua.	Puede que observes patos flotando y moviéndose cuando se remueve el agua.	
Niños pequeños	Niños pequeños mayores						
Puede tocar o recoger patos durante el juego en el agua.	Puede que observes patos flotando y moviéndose cuando se remueve el agua.						

Actividad: Patos y juegos de agua

Los maestros proporcionarán patitos de goma grandes en un recipiente poco profundo. Los niños podrán recogerlos, verterlos y chapotear suavemente, observando que flotan. Los niños más grandes empujarán los patitos para crear olas y describirán cómo se mueven. Los maestros les enseñarán palabras sencillas para las acciones y guiarán la exploración segura limitando las salpicaduras.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pato, flotar, chapotear, agua, recoger	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Patos de goma grandes● Recipiente de agua poco profundo ($\frac{1}{2}$ pulgada de profundidad)● Tazas y cucharones		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede tocar lana suave y describirla como suave.</td><td>Puede comparar el algodón, la tela y la lana y mencionar una diferencia.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede tocar lana suave y describirla como suave.	Puede comparar el algodón, la tela y la lana y mencionar una diferencia.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede tocar lana suave y describirla como suave.	Puede comparar el algodón, la tela y la lana y mencionar una diferencia.					

Actividad: Textura de oveja y lana

Los maestros mostrarán una foto de una oveja y ofrecerán diferentes texturas para explorar: algodón, hilo y tela suave. Los niños tocarán cada textura y describirán su sensación. Los niños más grandes podrían decir "suave" o "esponjoso" y comparar las diferentes sensaciones. Los maestros darán ejemplo de tacto delicado y fomentarán el uso de palabras relacionadas con los sentidos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: oveja, suave, esponjosa, lana, tacto	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Fotos de ovejas• Bolas grandes de algodón, restos de hilo, tela suave		



Niño pequeño Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños pequeños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede que con ayuda encuentre la forma adecuada para cada animal.</td><td>Puede clasificar los artículos por textura e indicar a qué animal pertenecen.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños pequeños mayores	Puede que con ayuda encuentre la forma adecuada para cada animal.	Puede clasificar los artículos por textura e indicar a qué animal pertenecen.
Niños pequeños	Niños pequeños mayores					
Puede que con ayuda encuentre la forma adecuada para cada animal.	Puede clasificar los artículos por textura e indicar a qué animal pertenecen.					
Actividad: Bandeja de textura de cubierta animal Los maestros repasarán los animales de la semana (vaca, gallina, pato y oveja) y colocarán texturas que los representen en una bandeja. Los niños tocarán pelo, plumas y algodón, y luego relacionarán cada textura con la imagen del animal correspondiente. Los niños más grandes pueden usar frases cortas como «oveja suave» o «vaca lisa». El grupo hablará sobre cómo las mantas ayudan a los animales a mantenerse calientes y secos.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas ilustradas de animales (vaca, gallina, pato, oveja)• Muestras de textura: piel sintética, plumas, algodón, tela lisa	Vocabulario clave: piel, pluma, lana, suave, terso, cubierta	Apoyo:				