



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede que mire y tome un artículo suave o liso cuando se le ofrezca.	Puede tocar ambas texturas y mostrar preferencia sujetando o acariciando una de ellas.

Actividad: Tacto suave vs. tacto liso (algodón vs. tela)

Los maestros ofrecerán dos muestras grandes de tela: algodón suave y tela lisa. Los adultos guiarán a los bebés para que toquen cada textura, nombrando "suave" y "liso" mientras enfatizan la importancia de un tacto delicado. Los bebés mayores explorarán libremente y compararán las diferentes texturas mientras los maestros repiten palabras descriptivas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • trozos grandes de bolas de algodón • Muestras de tela lisa (seda o satén) 	Vocabulario clave: suave, liso, sensación, tacto	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Pueden seguir el movimiento de una pluma con la mirada.	Puede extender la mano y tocar suavemente la pluma, observando cómo se mueve.

Actividad: Tacto de pluma y flotación

Los maestros sostendrán y soltarán plumas grandes, dejándolas flotar lentamente en el aire. Los bebés seguirán el movimiento con la mirada. Los bebés mayores tendrán la oportunidad de tocar o sostener una pluma y sentir su ligereza. Los adultos describirán el movimiento usando palabras sencillas como flotar, subir y bajar.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plumas grandes para manualidades (seguras, sin trozos pequeños) Un ligero abanico o el aliento del maestro para hacer que las plumas se muevan 	Vocabulario clave: pluma, suave, arriba, abajo, flotar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 401">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 401 899 600"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 401 1414 600"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede salpicar o golpear el agua cuando se le muestre un pato flotando.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede empujar el pato y observar cómo se mueve o flota hacia atrás.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede salpicar o golpear el agua cuando se le muestre un pato flotando.	Puede empujar el pato y observar cómo se mueve o flota hacia atrás.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede salpicar o golpear el agua cuando se le muestre un pato flotando.	Puede empujar el pato y observar cómo se mueve o flota hacia atrás.				

Actividad: **Juegos acuáticos con patos**

Los maestros llenarán un recipiente poco profundo con un poco de agua tibia y colocarán dentro patitos de juguete grandes que flotan. Los bebés se sentarán con apoyo e intentarán chapotear o empujar suavemente los patitos. Los adultos describirán las acciones: flotar, chapotear, mover, y elogiarán el juego suave. Los bebés mayores experimentarán con la causa y el efecto (empujarán al patito y observarán cómo se mueve).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Recipiente poco profundo con 1,25 cm de agua tibia • Patos de goma grandes 	Vocabulario clave: pato, agua, chapoteo, flotar, moverse	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="389 369 906 405">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="389 405 906 636"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 636"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="389 735 906 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 735 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="389 793 906 894">Puede dar palmaditas o frotar la lana/tela para explorar su textura.</td><td data-bbox="906 793 1414 894">Puede comparar dos texturas (algodón vs lana) y mostrar su preferencia.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede dar palmaditas o frotar la lana/tela para explorar su textura.	Puede comparar dos texturas (algodón vs lana) y mostrar su preferencia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede dar palmaditas o frotar la lana/tela para explorar su textura.	Puede comparar dos texturas (algodón vs lana) y mostrar su preferencia.				

Actividad: Explora la lana y las telas

Los maestros proporcionarán materiales grandes y suaves como lana, polar y algodón. Se animará a los bebés a sentir las diferencias con las manos o los pies mientras los adultos describen cada textura en voz alta. A los bebés mayores se les invitará a colocar el material más suave cerca de una foto de una oveja mientras los maestros dicen "oveja suave".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Grandes cuadrados de tela de lana, vellón y algodón Tarjeta con imagen de oveja 	Vocabulario clave: Suave, lana, cálido, tacto de oveja	Apoyo:
--	---	--------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede que mire hacia una nueva textura o la acaricie cuando se la muestren.	Puede explorar diferentes texturas y observar la imagen del animal que corresponda.

Actividad: **Tablero de texturas de granja**

Los maestros instalarán un panel táctil grande dividido en secciones: pelo, plumas, lana y liso (para vaca). Los bebés explorarán con las manos y los pies. Los adultos nombrarán las texturas y las relacionarán con fotos de animales. Los bebés mayores podrán señalar o mirar hacia el animal correcto cuando se les pregunte.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tablero sensorial grande o cartón dividido en secciones • Texturas: piel sintética, plumas, algodón, tela lisa • Fotos de animales: vaca, pato, oveja, pollo 	Vocabulario clave: piel, pluma, lana, suave, animal	Apoyo:
---	---	---------------