



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede que mire y tome un artículo suave o liso cuando se le ofrezca.</td><td>Puede tocar ambas texturas y mostrar preferencia sujetando o acariciando una de ellas.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede que mire y tome un artículo suave o liso cuando se le ofrezca.	Puede tocar ambas texturas y mostrar preferencia sujetando o acariciando una de ellas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede que mire y tome un artículo suave o liso cuando se le ofrezca.	Puede tocar ambas texturas y mostrar preferencia sujetando o acariciando una de ellas.					

Actividad: Tacto suave vs. tacto liso (algodón vs. tela)

Los maestros ofrecerán dos muestras grandes de tela: algodón suave y tela lisa. Los adultos guiarán a los bebés para que toquen cada textura, nombrando "suave" y "liso" mientras enfatizan la importancia de un tacto delicado. Los bebés mayores explorarán libremente y compararán las diferentes texturas mientras los maestros repiten palabras descriptivas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, liso, sensación, tacto	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• trozos grandes de bolas de algodón• Muestras de tela lisa (seda o satén)		



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Pueden seguir el movimiento de una pluma con la mirada.	

Actividad: Tacto de pluma y flotación

Los maestros sostendrán y soltarán plumas grandes, dejándolas flotar lentamente en el aire. Los bebés seguirán el movimiento con la mirada. Los bebés mayores tendrán la oportunidad de tocar o sostener una pluma y sentir su ligereza. Los adultos describirán el movimiento usando palabras sencillas como flotar, subir y bajar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pluma, suave, arriba, abajo, flotar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Plumas grandes para manualidades (seguras, sin trozos pequeños)• Un ligero abanico o el aliento del maestro para hacer que las plumas se muevan		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede salpicar o golpear el agua cuando se le muestre un pato flotando.	Puede empujar el pato y observar cómo se mueve o flota hacia atrás.

Actividad: Juegos acuáticos con patos

Los maestros llenarán un recipiente poco profundo con un poco de agua tibia y colocarán dentro patitos de juguete grandes que flotan. Los bebés se sentarán con apoyo e intentarán chapotear o empujar suavemente los patitos. Los adultos describirán las acciones: flotar, chapotear, mover, y elogiarán el juego suave. Los bebés mayores experimentarán con la causa y el efecto (empujarán al patito y observarán cómo se mueve).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pato, agua, chapoteo, flotar, moverse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Recipiente poco profundo con 1,25 cm de agua tibia• Patos de goma grandes		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conocimiento sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede dar palmaditas o frotar la lana/tela para explorar su textura.</td><td>Puede comparar dos texturas (algodón vs lana) y mostrar su preferencia.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede dar palmaditas o frotar la lana/tela para explorar su textura.	Puede comparar dos texturas (algodón vs lana) y mostrar su preferencia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede dar palmaditas o frotar la lana/tela para explorar su textura.	Puede comparar dos texturas (algodón vs lana) y mostrar su preferencia.					

Actividad: Explora la lana y las telas

Los maestros proporcionarán materiales grandes y suaves como lana, polar y algodón. Se animará a los bebés a sentir las diferencias con las manos o los pies mientras los adultos describen cada textura en voz alta. A los bebés mayores se les invitará a colocar el material más suave cerca de una foto de una oveja mientras los maestros dicen "oveja suave".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Suave, lana, cálido, tacto de oveja	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Grandes cuadrados de tela de lana, vellón y algodónTarjeta con imagen de oveja		

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede que mire hacia una nueva textura o la acaricie cuando se la muestren.	Puede explorar diferentes texturas y observar la imagen del animal que corresponda.

Actividad: Tablero de texturas de granja

Los maestros instalarán un panel táctil grande dividido en secciones: pelo, plumas, lana y liso (para vaca). Los bebés explorarán con las manos y los pies. Los adultos nombrarán las texturas y las relacionarán con fotos de animales. Los bebés mayores podrán señalar o mirar hacia el animal correcto cuando se les pregunte.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: piel, pluma, lana, suave, animal	Apoyo:
---------------------	--	--------