



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede reconocer que las personas en una granja tienen diferentes trabajos.	Puede describir cómo los agricultores y sus ayudantes trabajan juntos para cuidar los animales y los cultivos.
Actividad: Ayudantes de la comunidad agrícola		
Los maestros mostrarán fotos de trabajadores agrícolas, como un agricultor, un veterinario y un conductor de tractor. La clase conversará sobre cómo cada persona contribuye a la granja y a la comunidad. Los estudiantes, por turnos, relacionarán a cada trabajador con su herramienta (por ejemplo, agricultor-tractor, veterinario-estetoscopio). Los niños compartirán una forma en que podrían ayudar en una granja o en su comunidad escolar.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas fotográficas de trabajadores agrícolas y herramientas, papel para gráficos, barras de pegamento	Vocabulario clave: agricultor, ayudante, trabajo, comunidad, ayuda	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede identificar que las granjas son lugares de donde provienen los alimentos.	Puede describir por qué las granjas son importantes para las personas y qué productos provienen de ellas.

Actividad: Por qué las granjas importan

Los maestros mostrarán imágenes de productos agrícolas comunes como leche, huevos y verduras. Los alumnos relacionarán estos productos con lo que comen en casa y reconocerán que las granjas proveen alimentos y otros bienes para las familias. La clase creará un cuadro ilustrado "De la granja a la mesa" que muestre el origen y el destino de los alimentos. Para finalizar, los niños dibujarán algo que les guste y que provenga de una granja.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Imágenes de alimentos de granja, papel para gráficos, papel para dibujo, crayones 	Vocabulario clave: granja, alimentos, cultivar, producir, mesa, comunidad	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad SS3.1 Demostrar conocimiento del mundo en términos espaciales
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede reconocer que los trabajadores utilizan herramientas para completar sus trabajos.	Puede relacionar las herramientas con el trabajador agrícola adecuado y explicarle cómo las herramientas le ayudan a realizar su trabajo de forma segura.

Actividad: Asigna las herramientas agrícolas a los trabajadores

Los maestros mostrarán fotos de trabajadores agrícolas y un conjunto de herramientas. Los estudiantes trabajarán en parejas para relacionar cada herramienta con la persona que la usa, explicando por qué es útil. El maestro guiará la conversación sobre las normas de seguridad en la granja y la importancia de seguir las instrucciones. La clase finalizará clasificando las imágenes de herramientas en "seguras para niños" y "para adultos".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de trabajadores agrícolas y herramientas, tapetes de clasificación etiquetados como "niños" y "adultos". 	Vocabulario clave: herramientas, trabajador, seguridad, ayudante, trabajo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede identificar normas de seguridad sencillas en la escuela y en la comunidad.	Puede explicar por qué las reglas son importantes para mantener a salvo a las personas y a los animales.

Actividad: Normas de seguridad agrícola

Los maestros comenzarán leyendo un breve cuento sobre seguridad o mostrando imágenes de niños siguiendo las reglas en una granja. La clase enumerará juntos las reglas de seguridad, como «No correr cerca de los animales» o «Hacer caso al granjero». Los alumnos representarán ejemplos de cómo seguir y cómo romper una regla, y luego decidirán cuál es la más segura para todos. El maestro anotará las reglas en un cartel para exhibirlo en el aula.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel para gráficos, tarjetas con imágenes de seguridad, marcadores 	Vocabulario clave: regla, seguro, cuidadoso, escucha, sigue	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </div> <div> SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía </div> </div>	
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede mencionar a ayudantes conocidos en una granja, como un veterinario o un camionero.	Puede describir cómo trabajan juntos los ayudantes y por qué el trabajo en equipo es importante en la comunidad.
Actividad: ¿Quién ayuda al agricultor? Reseña Los maestros repasarán las lecciones de la semana con un juego de emparejamiento de "Ayudantes de la Granja". Los estudiantes identificarán a cada ayudante y explicarán su función. En clase, crearán un collage de "Ayudantes de la Granja" pegando imágenes de diferentes trabajos en un póster grande de un granero. El maestro guiará una reflexión preguntando: "¿Quiénes ayudan en nuestra comunidad escolar como los granjeros ayudan en la granja?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de ayudantes de granja, póster grande de papel de un granero, barras de pegamento, crayones 	Vocabulario clave: ayudante, trabajo en equipo, empleo, comunidad, trabajo	Apoyo: