



## Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias Sociales

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b>  Puede reconocer que las personas en una granja tienen diferentes trabajos.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede describir cómo los agricultores y sus ayudantes trabajan juntos para cuidar los animales y los cultivos.

### Actividad: Ayudantes de la comunidad agrícola

Los maestros mostrarán fotos de trabajadores agrícolas, como un agricultor, un veterinario y un conductor de tractor. La clase conversará sobre cómo cada persona contribuye a la granja y a la comunidad. Los estudiantes, por turnos, relacionarán a cada trabajador con su herramienta (por ejemplo, agricultor-tractor, veterinario-estetoscopio). Los niños compartirán una forma en que podrían ayudar en una granja o en su comunidad escolar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agricultor, ayudante, trabajo, comunidad, ayuda	Apoyo:
• Tarjetas fotográficas de trabajadores agrícolas y herramientas, papel para gráficos, barras de pegamento		

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias Sociales**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b>  Puede identificar que las granjas son lugares de donde provienen los alimentos.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede describir por qué las granjas son importantes para las personas y qué productos provienen de ellas.

**Actividad: Por qué las granjas importan**

Los maestros mostrarán imágenes de productos agrícolas comunes como leche, huevos y verduras. Los alumnos relacionarán estos productos con lo que comen en casa y reconocerán que las granjas proveen alimentos y otros bienes para las familias. La clase creará un cuadro ilustrado "De la granja a la mesa" que muestre el origen y el destino de los alimentos. Para finalizar, los niños dibujarán algo que les guste y que provenga de una granja.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: granja, alimentos, cultivar, producir, mesa, comunidad	Apoyo:
• Imágenes de alimentos de granja, papel para gráficos, papel para dibujo, crayones		

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias Sociales**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad SS3.1 Demostrar conocimiento del mundo en términos espaciales
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede reconocer que los trabajadores utilizan herramientas para completar sus trabajos.	Puede relacionar las herramientas con el trabajador agrícola adecuado y explicarle cómo las herramientas le ayudan a realizar su trabajo de forma segura.

**Actividad: Asigna las herramientas agrícolas a los trabajadores**

Los maestros mostrarán fotos de trabajadores agrícolas y un conjunto de herramientas. Los estudiantes trabajarán en parejas para relacionar cada herramienta con la persona que la usa, explicando por qué es útil. El maestro guiará la conversación sobre las normas de seguridad en la granja y la importancia de seguir las instrucciones. La clase finalizará clasificando las imágenes de herramientas en "seguras para niños" y "para adultos".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: herramientas, trabajador, seguridad, ayudante, trabajo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas de trabajadores agrícolas y herramientas, tapetes de clasificación etiquetados como "niños" y "adultos".</li></ul>		

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias Sociales**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b>  Puede identificar normas de seguridad sencillas en la escuela y en la comunidad.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede explicar por qué las reglas son importantes para mantener a salvo a las personas y a los animales.

**Actividad: Normas de seguridad agrícola**

Los maestros comenzarán leyendo un breve cuento sobre seguridad o mostrando imágenes de niños siguiendo las reglas en una granja. La clase enumerará juntos las reglas de seguridad, como «No correr cerca de los animales» o «Hacer caso al granjero». Los alumnos representarán ejemplos de cómo seguir y cómo romper una regla, y luego decidirán cuál es la más segura para todos. El maestro anotará las reglas en un cartel para exhibirlo en el aula.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: regla, seguro, cuidadoso, escucha, sigue	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel para gráficos, tarjetas con imágenes de seguridad, marcadores</li></ul>		

**Mes: Noviembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias Sociales**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b>  Puede mencionar a ayudantes conocidos en una granja, como un veterinario o un camionero.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede describir cómo trabajan juntos los ayudantes y por qué el trabajo en equipo es importante en la comunidad.

**Actividad: ¿Quién ayuda al agricultor? Reseña**

Los maestros repasarán las lecciones de la semana con un juego de emparejamiento de "Ayudantes de la Granja". Los estudiantes identificarán a cada ayudante y explicarán su función. En clase, crearán un collage de "Ayudantes de la Granja" pegando imágenes de diferentes trabajos en un póster grande de un granero. El maestro guiará una reflexión preguntando: "¿Quiénes ayudan en nuestra comunidad escolar como los granjeros ayudan en la granja?".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayudante, trabajo en equipo, empleo, comunidad, trabajo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas de ayudantes de granja, póster grande de papel de un granero, barras de pegamento, crayones</li></ul>		