



## Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores		
	<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede mostrar un tacto suave con un peluche y decir cómo podría sentirse el animal.	Puede explicar y ejemplificar las opciones de trato amable versus brusco y usar palabras para expresar cómo tratar a los animales y amigos.

### Actividad: **Manos gentiles con los animales**

Los maestros mostrarán cómo tocar suavemente un peluche y nombrarán emociones como calma, miedo o alegría. Los alumnos practicarán el uso de manos suaves mientras representan escenas de alimentar, cepillar y sostener un peluche. La clase creará un cuadro comparativo sencillo entre suavidad y brusquedad, y elegirá una acción suave para practicar con un compañero. Algunos voluntarios compartirán cómo las acciones suaves ayudan a mantener seguros a los animales y a nuestros amigos.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel para gráficos y marcadores</li> <li>• Animales de peluche o figuras de animales</li> <li>• Tarjetas ilustradas que muestran opciones suaves y bruscas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> amable, cuidadoso, tranquilo, seguro, elección	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



## Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede esperar un breve turno con recordatorios de un adulto.	Puede utilizar un temporizador o una señal visual para esperar y decir: "Puedo esperar mi turno".

### Actividad: **Paciencia en los centros agrícolas**

Los maestros presentarán una rutina sencilla para respetar los turnos usando un reloj de arena o tarjetas visuales. Los alumnos practicarán esperar en un centro popular que represente un "granero" o un "tractor" mientras el reloj está en marcha, y luego intercambiarán turnos. La clase representará frases útiles como "Me toca, por favor" y "Puedes usarlo después de mí". Una breve reflexión permitirá a los niños compartir cómo se sintieron al esperar y qué les ayudó a tener éxito.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reloj de arena o tarjetas de turno visuales</li> <li>Puntos de inscripción o tarjetas de nombre en el centro</li> <li>Pequeños accesorios agrícolas (tractor, granero, animales)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> paciencia, espera, gira, siguiente, comparte	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: En la granja  Número: 15  Carta: Kk  Color: Marrón  Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SW3.1 Demostrar resolución de conflictos  SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Preescolar infantil</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 915">Puede utilizar palabras como “mi/tu turno” con indicaciones cuando surja un problema.</td><td data-bbox="899 762 1414 915">Puede utilizar pasos sencillos para la resolución de problemas, como detenerse, hablar, elegir compartir o turnarse.</td></tr> </table>	Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede utilizar palabras como “mi/tu turno” con indicaciones cuando surja un problema.	Puede utilizar pasos sencillos para la resolución de problemas, como detenerse, hablar, elegir compartir o turnarse.
Preescolar infantil	Preescolar mayor				
Puede utilizar palabras como “mi/tu turno” con indicaciones cuando surja un problema.	Puede utilizar pasos sencillos para la resolución de problemas, como detenerse, hablar, elegir compartir o turnarse.				

### Actividad: **Herramientas y espacio para compartir**

Los maestros modelarán un breve guion para resolver problemas: detenerse, enunciar el problema, elegir una solución (compartir, intercambiar, turnarse). Los estudiantes, en parejas, practicarán con herramientas agrícolas como rastrillos o cubos para pienso y decidirán juntos qué solución usar. La clase registrará las soluciones que funcionaron y celebrará las decisiones cooperativas. Al finalizar, se les pedirá a los niños que indiquen qué estrategia utilizaron ese día.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas de opciones de solución (compartir, intercambiar, turnarse)</li> <li>• Papel para gráficos y marcadores</li> <li>• Herramientas agrícolas de juguete o contenedores de utilería</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> compartir, intercambiar, turnarse, problema, solución	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede relacionar imágenes de rostros o animales con sentimientos básicos como alegría o tristeza.	Puede describir pistas que muestren un sentimiento y elegir una respuesta respetuosa.

### Actividad: **Sentimientos: Pistas animales**

Los maestros mostrarán fotos de animales con rasgos corporales claros y las relacionarán con rasgos humanos como la expresión facial y la postura. Los alumnos representarán una emoción y sus compañeros la adivinarán basándose en las pistas que observen. El grupo comentará respuestas útiles como dar espacio, hablar con calma u ofrecer ayuda. Los niños dibujarán una cara que exprese una emoción y contarán cuándo se sintieron así en la escuela.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas fotográficas de emociones (animales y niños)</li> <li>Espejos pequeños para el rostro (opcional)</li> <li>Papel de dibujo y lápices de colores</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> sentimiento, feliz, triste, tranquilo, pistas, ayuda	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



## Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar infantil</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede dedicar unas palabras amables a un compañero si se le pregunta.	Puede hacer un cumplido específico que mencione la acción y el efecto.

### Actividad: Elogios de amabilidad en la granja

Los maestros mostrarán cómo dar cumplidos específicos que mencionen lo que hizo un amigo y por qué fue útil, como por ejemplo: «Esperaste al tractor, ¡qué amable!». Los alumnos se pasarán un peluche en círculo y le dirán un cumplido a la persona a su derecha. La clase creará un cartel de «Amabilidad en la Granja» con las palabras de los niños para exhibirlo en el aula. Los alumnos elegirán un objetivo de amabilidad para practicar durante las actividades en grupos y compartirán sus resultados al final de la clase.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animal de peluche o “vaca de la bondad” para el círculo</li> <li>Papel para gráficos de amabilidad y marcadores</li> <li>Pegatinas pequeñas para los goles o tarjetas con el nombre</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> amable, cumplidor, servicial, orgulloso, meta	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------