



Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede calmarse al escuchar una voz o canción familiar y relajante.	Puede que extienda la mano o sonría al adulto que le consuela.

Actividad: **Práctica de tacto suave (peluche suave)**

Los maestros mostrarán cómo acariciar suavemente un peluche de animal de granja, diciendo "tacto suave". Se invitará a los bebés a tocar o dar palmaditas al peluche mientras los adultos describen la textura y usan tonos de voz suaves. Los bebés mayores podrán imitar el tacto suave u ofrecer el peluche a otro niño o a un adulto.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Animales de granja de peluche suave (vaca, pato, oveja) Música de fondo tranquila 	Vocabulario clave: suave, delicado, tranquilo, tacto, sensación	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 888"> Puede centrar su atención en una pelota u objeto que rueda y esperar a que regrese. </td><td data-bbox="906 772 1414 888"> Puede esperar unos segundos y luego hacer rodar o empujar la pelota de vuelta al profesor. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede centrar su atención en una pelota u objeto que rueda y esperar a que regrese.	Puede esperar unos segundos y luego hacer rodar o empujar la pelota de vuelta al profesor.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede centrar su atención en una pelota u objeto que rueda y esperar a que regrese.	Puede esperar unos segundos y luego hacer rodar o empujar la pelota de vuelta al profesor.				
<p>Actividad: Espera y observa (Pelota rodando hacia el bebé)</p> <p>Los maestros se sentarán frente a los bebés y harán rodar lentamente una pelota grande y suave hacia ellos, diciendo "tu turno". Se animará a los bebés a esperar, observar y luego devolver la pelota con ayuda suave. Los adultos elogiarán la espera y el contacto visual ("¡Esperaste!") para fomentar el respeto de los turnos desde temprana edad.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pelota grande y blanda (de espuma o tela) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1375"> Vocabulario clave: espera, gira, rueda, pelota </td><td data-bbox="889 1224 1414 1375"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: espera, gira, rueda, pelota	Apoyo:		
Vocabulario clave: espera, gira, rueda, pelota	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 401">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 401 899 600"> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </td><td data-bbox="899 401 1414 600"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede responder con arrullos, sonrisas o contacto visual cuando un adulto sonríe.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede imitar la sonrisa o el sonido para continuar la interacción.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede responder con arrullos, sonrisas o contacto visual cuando un adulto sonríe.	Puede imitar la sonrisa o el sonido para continuar la interacción.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede responder con arrullos, sonrisas o contacto visual cuando un adulto sonríe.	Puede imitar la sonrisa o el sonido para continuar la interacción.				
<p>Actividad: Juego de Sonreír y Responder</p> <p>Los maestros se sentarán frente a frente, sonreirán y harán expresiones sencillas (alegría, sorpresa). Se animará a los bebés a responder con cualquier sonido o cambio facial. Los bebés más grandes imitarán sonrisas o extenderán los brazos hacia el maestro. Los adultos nombrarán la emoción y la reflejarán para reforzar la conexión.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Espejo para el juego de emociones 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1182 881 1362"> Vocabulario clave: sonrisa, feliz, cara, mirada </td><td data-bbox="881 1182 1414 1362"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: sonrisa, feliz, cara, mirada	Apoyo:		
Vocabulario clave: sonrisa, feliz, cara, mirada	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajar o aquietar el cuerpo al escuchar música lenta.	Puede balancearse o mecerse rítmicamente durante los momentos de música suave.

Actividad: **Música relajante: “Ovejas dormilonas”**

Los maestros atenuarán las luces y pondrán música instrumental suave o canciones de cuna mientras mecén o acarician suavemente a los bebés. Los adultos tararearán o cantarán "baa baa" en voz baja, en consonancia con el ambiente. Los bebés mayores podrán mecerse de un lado a otro con ayuda, aprendiendo ritmos tranquilos que favorecen la autorregulación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Canción de cuna o música instrumental suave con temática agrícola • Oveja de peluche o manta 	Vocabulario clave: calma, suavidad, ovejas, descanso, música	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo </div> <div> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede responder al juego del cucú con sonrisas o anticipación.	Puede levantar la tela o girar la cabeza para buscar a un adulto durante el juego del cucú.
<p>Actividad: ¡Cucú con los animales de la granja!</p> <p>Los maestros esconderán un peluche detrás de una bufanda o tela y preguntarán: "¿Dónde está la vaca?". Tras una breve pausa, los adultos lo revelarán diciendo: "¡Aquí está la vaca!". Los bebés comenzarán a anticipar y reaccionar. Los bebés más grandes podrán incluso retirar la tela por sí mismos. Esto fomenta la confianza temprana, la previsibilidad y una conexión afectuosa.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes blandos de animales de granja bufanda o tela ligera 	Vocabulario clave: ¿Dónde?, aquí, vaca, mira, ¡bu!	Apoyo: