



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Bebés más pequeños Puede calmarse al escuchar una voz o canción familiar y relajante.	Bebés mayores Puede que extienda la mano o sonría al adulto que le consuela.

Actividad: Práctica de tacto suave (peluche suave)

Los maestros mostrarán cómo acariciar suavemente un peluche de animal de granja, diciendo "tacto suave". Se invitará a los bebés a tocar o dar palmaditas al peluche mientras los adultos describen la textura y usan tonos de voz suaves. Los bebés mayores podrán imitar el tacto suave u ofrecer el peluche a otro niño o a un adulto.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, delicado, tranquilo, tacto, sensación	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Animales de granja de peluche suave (vaca, pato, oveja)● Música de fondo tranquila		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede centrar su atención en una pelota u objeto que rueda y esperar a que regrese.	Puede esperar unos segundos y luego hacer rodar o empujar la pelota de vuelta al profesor.

Actividad: Espera y observa (Pelota rodando hacia el bebé)

Los maestros se sentarán frente a los bebés y harán rodar lentamente una pelota grande y suave hacia ellos, diciendo "tu turno". Se animará a los bebés a esperar, observar y luego devolver la pelota con ayuda suave. Los adultos elogiarán la espera y el contacto visual ("¡Esperaste!") para fomentar el respeto de los turnos desde temprana edad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: espera, gira, rueda, pelota	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Pelota grande y blanda (de espuma o tela)		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede responder con arrullos, sonrisas o contacto visual cuando un adulto sonríe.	Puede imitar la sonrisa o el sonido para continuar la interacción.

Actividad: Juego de Sonreír y Responder

Los maestros se sentarán frente a frente, sonreirán y harán expresiones sencillas (alegría, sorpresa). Se animará a los bebés a responder con cualquier sonido o cambio facial. Los bebés más grandes imitarán sonrisas o extenderán los brazos hacia el maestro. Los adultos nombrarán la emoción y la reflejarán para reforzar la conexión.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sonrisa, feliz, cara, mirada	Apoyo:
• Espejo para el juego de emociones		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede relajar o aquietar el cuerpo al escuchar música lenta.</td><td>Puede balancearse o mecerse rítmicamente durante los momentos de música suave.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede relajar o aquietar el cuerpo al escuchar música lenta.	Puede balancearse o mecerse rítmicamente durante los momentos de música suave.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede relajar o aquietar el cuerpo al escuchar música lenta.	Puede balancearse o mecerse rítmicamente durante los momentos de música suave.					

Actividad: Música relajante: “Ovejas dormilonas”

Los maestros atenuarán las luces y pondrán música instrumental suave o canciones de cuna mientras mecen o acarician suavemente a los bebés. Los adultos tararearán o cantarán "baa baa" en voz baja, en consonancia con el ambiente. Los bebés mayores podrán mecerse de un lado a otro con ayuda, aprendiendo ritmos tranquilos que favorecen la autorregulación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: calma, suavidad, ovejas, descanso, música	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Canción de cuna o música instrumental suave con temática agrícola• Oveja de peluche o manta		



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 2 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: En la granja Número: 15 Carta: Kk Color: Marrón Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede responder al juego del cucú con sonrisas o anticipación.	Puede levantar la tela o girar la cabeza para buscar a un adulto durante el juego del cucú.

Actividad: ¡Cucú con los animales de la granja!

Los maestros esconderán un peluche detrás de una bufanda o tela y preguntarán: "¿Dónde está la vaca?". Tras una breve pausa, los adultos lo revelarán diciendo: "¡Aquí está la vaca!". Los bebés comenzarán a anticipar y reaccionar. Los bebés más grandes podrán incluso retirar la tela por sí mismos. Esto fomenta la confianza temprana, la previsibilidad y una conexión afectuosa.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ¿Dónde?, aquí, vaca, mira, ¡bu!	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Juguetes blandos de animales de granja• bufanda o tela ligera		