



Mes: abril Semana: 2 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo</div> <div>APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección.</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede comenzar a explorar cómo agrupar objetos según características visibles (color, forma).	Puede clasificar según más de un atributo y explicar el pensamiento.
Actividad: Clasificación de objetos de primavera <p>Los niños pueden explorar una colección de objetos con temas primaverales y clasificarlos en categorías según atributos como color, textura o tamaño. El maestro puede invitar a los niños a encontrar todos los elementos rosados, clasificarlos por lisos o irregulares o crear sus propias reglas de clasificación. Esta actividad fomenta la curiosidad, la concentración y el pensamiento flexible.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pequeños artículos con temas primaverales (flores de plástico, insectos de juguete, pompones, hojas) Bandejas o contenedores de clasificación 	Vocabulario clave: ordenar, rosa, grupo	Apoyo:



Mes: abril Semana: 2 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="389 354 906 394">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="389 394 906 594"> Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 394 1412 594"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="389 657 906 720">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 657 1412 720">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="389 720 906 856">Puede comenzar a participar en juegos imaginativos grupales.</td><td data-bbox="906 720 1412 856">Puede asumir roles y colaborar con sus compañeros en juegos basados en movimientos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede comenzar a participar en juegos imaginativos grupales.	Puede asumir roles y colaborar con sus compañeros en juegos basados en movimientos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede comenzar a participar en juegos imaginativos grupales.	Puede asumir roles y colaborar con sus compañeros en juegos basados en movimientos.				
<p>Actividad: Navega como el viento</p> <p>Los niños pueden fingir que son veleros que se mueven con el viento usando bufandas e indicaciones de movimiento. El maestro puede guiarlos a través de música y escenarios imaginarios como “navegar a través de una tormenta” o “correr con el viento”, fomentando la creatividad y la cooperación entre compañeros.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bufandas o cintas • Reproductor de música o instrumentos rítmicos. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1140 881 1381"> Vocabulario clave: viento, vela, movimiento </td><td data-bbox="881 1140 1412 1381"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: viento, vela, movimiento	Apoyo:		
Vocabulario clave: viento, vela, movimiento	Apoyo:				

Mes: abril Semana: 2 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede explorar diferentes texturas mediante una breve interacción sensorial.	Puede comenzar a describir texturas o relacionarlas con conceptos climáticos.
Actividad: Tablero sensorial meteorológico Los niños pueden explorar un tablero sensorial con texturas que representan diferentes tipos de clima: algodón esponjoso para las nubes, papel de aluminio con baches para la lluvia, papel de lija áspero para el sol, etc. El maestro puede guiar a los niños para que describan cómo se siente cada uno y qué tipo de clima podría representar.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tablero de espuma o cartel • Texturas (algodón, papel de aluminio, papel de lija, fieltro) • Tarjetas con imágenes del tiempo 	Vocabulario clave: suave, áspero, clima	Apoyo:

Mes: abril Semana: 2 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad



	Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	como alumno.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede explorar texturas al tacto y comparar diferencias simples.	Puede describir sensaciones y utilizar materiales de forma creativa.
<p>Actividad: Exploración sensorial de la sensación de la tela</p> <p>Los niños pueden explorar una variedad de texturas de telas y hablar sobre cómo se sienten. El maestro puede sugerir comparaciones como “¿Cuál es el más suave?” o fomentar el juego dramático convirtiendo telas en mantas, velas o disfraces.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Muestras de tela (vellón, arpillera, seda, mezclilla) Cestas o bandejas Espejo y ropa de vestir (opcional) 	Vocabulario clave: suave, tela, tacto	Apoyo:

Mes: abril Semana: 2 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención



	Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	sostenida y persistencia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede explorar materiales de construcción simplemente apilándolos o pegándolos.	Puede resolver problemas, ajustar diseños o colaborar con sus compañeros.
<p>Actividad: Construye un desafío de barco</p> <p>Los niños pueden usar una variedad de materiales para construir botes que puedan flotar. El maestro puede alentar la realización de pruebas y la reconstrucción preguntando: “¿Qué podría hacerlo más fuerte?” o “¿Podéis construir uno juntos?” Esto promueve la resolución de problemas y el juego cooperativo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Espuma, cinta adhesiva, pajitas, palitos para manualidades, vasos • Depósito de agua o tina 	Vocabulario clave:	Apoyo: