



Mes: mayo Semana: 2 Materia: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Mercado de las Flores Número: 13 Letra: LI Color: verde azulado Forma: rombo		CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pueden pegar o colorear con soporte para decorar una máscara sencilla.</td><td>Los niños pueden diseñar y describir de forma independiente su máscara de animal.</td></tr></tbody></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden pegar o colorear con soporte para decorar una máscara sencilla.	Los niños pueden diseñar y describir de forma independiente su máscara de animal.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden pegar o colorear con soporte para decorar una máscara sencilla.	Los niños pueden diseñar y describir de forma independiente su máscara de animal.						
Actividad: Fabricación de máscaras Los niños crearán máscaras de animales usando platos de papel, recortes, hilo, plumas y otros materiales de collage. Pueden elegir un animal de uno de los cuentos de la semana o de su imaginación. Después de decorar, los estudiantes pueden usar sus máscaras en un mini "desfile de animales salvajes" o usarlas en un juego dramático.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Platos de papel o plantillas de mascarillas.Plumas, hilo, ojos saltónes, crayones, pegamento.Perforadora y cuerda	Vocabulario clave: decorar mascarilla animal	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 2 Materia: Artes creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar el sonido de los instrumentos y responder al ritmo.	Los niños pueden jugar con el ritmo o imitar musicalmente los sonidos de los animales del bosque.

Actividad: Exploración de la música del bosque

Los niños explorarán una variedad de instrumentos del aula (tambores, maracas, palos de lluvia, campanas) para crear su propia “música del bosque”. El maestro puede modelar cómo tocar como un oso caminando (golpes bajos de tambor) o un pájaro cantando (campanas). Esto permite a los niños expresar características animales a través del sonido y el ritmo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ritmo sonido música	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tambores, agitadores, campanas, palos de lluvia.• Opcional: altavoz con paisajes sonoros del bosque.• Imágenes de animales del bosque para inspirarte		

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Artes creativas



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono		CA2.1 Demostrar expresión del movimiento creativo.
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
Actividad: Música y movimiento Los niños escucharán canciones o ritmos con temas de animales y moverán sus cuerpos como diferentes animales. El maestro podría tocar música y gritar indicaciones como “¡Deslízate como una serpiente!” o “¡Pisa como un elefante!” animar a los niños a expresarse a través del movimiento y el ritmo.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Canciones de acción animal o lista de reproducción alegre• Espacio abierto para bailar• Tarjetas de movimiento de animales (opcional)		Vocabulario clave: mover pisar muy fuerte bailar

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Artes creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	CA3.1 Demostrar expresión a través de un proceso o experiencia de arte visual
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden estampar o presionar con ayuda para hacer huellas.	Preescolar mayor Los niños pueden crear patrones de pistas intencionales y describirlos.
Actividad: Pintura de pistas Los niños mojarán sellos de huellas de animales o patas de juguetes (por ejemplo, osos, pájaros, mapaches) en pintura y estamparán huellas en largas tiras de papel. Los maestros pueden preguntar: “¿Adónde van estas pistas?” y fomentar la narración de historias o etiquetar su arte. Esto apoya la creatividad, la creación de patrones y el desarrollo de habilidades motoras finas.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Sellos de huellas de animales o juguetes de plástico para animales.• Pinturas marrones o en tonos tierra.• papel mural largo	Vocabulario clave: pista imprimir camino
		Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre	CA3.2 Demostrar producción y



	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	presentación de artes visuales.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
<p>Los niños pueden usar pintura o piezas de collage para crear un oso pardo.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: oso marrón collage	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cartulina (marrón, blanca, negra)• Papel de seda, barras de pegamento, crayones, pintura.• Plantilla o esquema de oso		