



Mes: mayo Semana: 2 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono		ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pueden señalar animales con nombres y repetir palabras familiares.</td><td>Los niños pueden nombrar animales de la selva tropical y compartir lo que saben sobre ellos.</td></tr></tbody></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden señalar animales con nombres y repetir palabras familiares.	Los niños pueden nombrar animales de la selva tropical y compartir lo que saben sobre ellos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden señalar animales con nombres y repetir palabras familiares.	Los niños pueden nombrar animales de la selva tropical y compartir lo que saben sobre ellos.						
Actividad: Leer en voz alta + Charla con animales el maestro leerá <i>animales de la selva tropical</i> y haga una pausa para nombrar cada animal claramente, animando a los estudiantes a repetir los nombres y describir lo que ven. Después del libro, los niños elegirán su animal favorito de la selva tropical y dirán una cosa al respecto. El maestro modela el lenguaje descriptivo y refuerza el vocabulario.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: selva tropical jaguar loro	Apoyo: Rainforest Animals Written by Jill McDonald (Read Aloud for Children) Storytime by Ilona					

**Mes: mayo Semana: 2 Materia: inglés y artes del lenguaje**

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Los niños pueden recordar nombres de animales o sonidos del libro.	
Actividad: Reseña del libro de la selva tropical Los estudiantes volverán a visitar <i>animales de la selva tropical</i> y ayude al maestro a volver a contar la historia usando tarjetas ilustradas. El maestro hará preguntas abiertas como: "¿Qué animal sigue?" y "¿Qué sonido hace?" Los niños pueden organizar imágenes para volver a contar la secuencia de animales.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas con imágenes de animales de la selva tropical● Tablero de fieltro o tablero magnético● Papel cuadriculado para la secuencia de la historia.	Vocabulario clave: selva alto balancearse	Apoyo: <u>Rainforest Animals Written by Jill McDonald (Read Aloud for Children)</u> <u>Storytime by Ilona</u>

Mes: mayo Semana: 2 Materia: inglés y artes del lenguaje



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono		ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Los niños pueden escuchar e imitar sonidos de animales o repetir "noche, noche".</td><td>Los niños pueden discutir la secuencia y el escenario de la historia.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden escuchar e imitar sonidos de animales o repetir "noche, noche".	Los niños pueden discutir la secuencia y el escenario de la historia.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden escuchar e imitar sonidos de animales o repetir "noche, noche".	Los niños pueden discutir la secuencia y el escenario de la historia.						
<p>Actividad: Leer en voz alta + Charla sobre animales del bosque</p> <p>el maestro leerá <i>Noche Noche Bosque Amigos</i> y modelar narraciones expresivas. Después de la historia, los estudiantes compartirán cuál amigo del bosque fue su favorito y representarán cómo dice buenas noches. Esto apoya la conversación y el recuerdo narrativo.</p>							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● <i>Noche Noche Bosque Amigos</i> libro● Imágenes de animales del bosque	Vocabulario clave: bosque acogedor búho	Apoyo: Night Night Forest Friends / Bedtime Storybook Read Aloud					

Mes: mayo Semana: 2 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden señalar animales árticos e imitar sonidos o movimientos.	Preescolar mayor Los niños pueden nombrar animales y compararlos con animales del bosque o la jungla.
Actividad: Leer en voz alta + Comparar ártico el maestro leerá <i>Animales árticos</i> y discutir el entorno nevado. Después de la historia, los estudiantes ayudarán a crear un cuadro comparativo: "¿Quién vive en la selva tropical?" versus "¿Quién vive en la nieve?" Los estudiantes contribuirán con ideas y practicarán la clasificación de animales por hábitat.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● <i>Animales árticos</i> libro● Cuadro de clasificación entre el Ártico y la selva tropical	Vocabulario clave: nieve oso polar frío	Apoyo: Arctic Animals Written by Jill McDonald (Read Aloud for Children) Storytime by Ilona

Mes: mayo Semana: 2 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden reconocer y nombrar uno o dos animales.	Preescolar mayor Los niños pueden describir cómo los animales árticos sobreviven en el frío.

Actividad: Reseña del libro sobre animales árticos

El maestro volverá a visitar *Animales árticos* utilizando preguntas interactivas y elementos visuales. Se invitará a los niños a señalar, describir o representar su animal favorito. El maestro puede utilizar accesorios de juego dramático o títeres para mejorar la participación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● <i>Animales árticos</i> libro● Imágenes o accesorios de animales.● Papel cuadriculado para la lista de “Favoritos”	Vocabulario clave: hielo sello nieve	Apoyo: Arctic Animals Written by Jill McDonald (Read Aloud for Children) Storytime by Ilona
--	---	--