



## Mes: abril Semana: 2 Materia: Fonética

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo		ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede comenzar a reconocer la letra J y asociarla con el sonido /j/ durante búsquedas simples de letras.</td><td>Puede identificar y nombrar objetos que comienzan con la letra J y articular el sonido /j/ con mayor precisión.</td></tr></tbody></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede comenzar a reconocer la letra J y asociarla con el sonido /j/ durante búsquedas simples de letras.	Puede identificar y nombrar objetos que comienzan con la letra J y articular el sonido /j/ con mayor precisión.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede comenzar a reconocer la letra J y asociarla con el sonido /j/ durante búsquedas simples de letras.	Puede identificar y nombrar objetos que comienzan con la letra J y articular el sonido /j/ con mayor precisión.						
<b>Actividad: Jj sonido caza</b>  El maestro guiará a los niños en un salón de clases "Jj Sound Hunt". El maestro puede mostrar la letra J y decir el sonido /j/, luego invitar a los niños a buscar en el salón objetos o imágenes que comiencen con ese sonido (por ejemplo, frasco, jugo, gelatina, saltar la cuerda). Se animará a los niños a decir el nombre de cada elemento y enfatizar el sonido /j/. El maestro puede modelar el sonido varias veces para reforzarlo.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Salto, Jugo, Tarro	Apoyo:					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjeta Letra J</li><li>• Imágenes de artículos que comienzan con J</li></ul>							

**Mes: abril Semana: 2 Materia: Fonética**

Día 2	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>  Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo		ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.4 – Demostrar comprensión
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>		<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden explorar las formas de las letras trazando o escribiendo la letra J en materiales sensoriales.		
<b>Actividad: Letra J Escritura de arena</b>  La maestra invitará a los niños a formar la letra J en una bandeja con arena usando los dedos. El maestro puede demostrar primero la dirección y el orden de los trazos correctos, animando a los niños a trazar con un propósito. Mientras escribe, el maestro puede pedirles a los niños que digan el sonido /j/ y nombren la letra. Algunos niños pueden disfrutar haciendo otras letras o formas, lo cual es bienvenido durante la exploración libre.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bandejas de arena</li><li>• Tarjetas o imágenes con la letra J</li></ul>		Vocabulario clave: Escribir, Carta, Arena
			Apoyo:

**Mes: abril Semana: 2 Materia: Fonética**



Día 3	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>  Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo		ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Los niños pueden explorar la formación de letras usando plastilina y fortalecer la coordinación motora fina.</td><td>Los niños pueden dar forma a la letra J de forma independiente y discutir otras letras que conocen.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Los niños pueden explorar la formación de letras usando plastilina y fortalecer la coordinación motora fina.	Los niños pueden dar forma a la letra J de forma independiente y discutir otras letras que conocen.	
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Los niños pueden explorar la formación de letras usando plastilina y fortalecer la coordinación motora fina.	Los niños pueden dar forma a la letra J de forma independiente y discutir otras letras que conocen.						
<b>Actividad: Formación de la letra J de plastilina</b>  A los niños se les entregarán tapetes de plastilina laminada con la letra J impresa. El maestro puede demostrar cómo enrollar plastilina hasta formar una “serpiente” larga y darle forma para que coincida con la letra. Se puede animar a los niños a nombrar la letra y el sonido mientras construyen. Los maestros pueden brindar elogios y orientación mientras los niños trabajan para formar la forma correctamente.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plastilina (variedad de colores)</li><li>• Alfombrillas laminadas Letra J</li></ul>	Vocabulario clave: Rollo, Forma, Letra	Apoyo:				

**Mes: abril Semana: 2 Materia: Fonética**

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
-------	------------------------------



	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	ELA2.2 – Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden unir letras y crear asociaciones tempranas entre letras y objetos.	<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden identificar los sonidos iniciales y relacionar las letras con las imágenes correspondientes.
<b>Actividad: Coincidencia del alfabeto del barco</b>  El profesor preparará barcos etiquetados con letras y formas de peces o velas con dibujos o letras minúsculas. Se invitará a los niños a unir el “pez” correcto con el barco con la letra correspondiente. Para mayor desafío, los niños pueden identificar el sonido inicial de cada imagen. El maestro puede narrar: “¡Estás poniendo la medusa en el bote J!”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Recortes de barcos y peces.</li><li>● Cartas y tarjetas con imágenes.</li></ul>	Vocabulario clave: Barco, Partido, Carta	Apoyo:

**Mes: abril Semana: 2 Materia: Fonética**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Navegando hacia la primavera	ELA2.3 – Demostrar conocimiento y



## Preescolar Curriculo

	Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	comprensión del concepto de impresión.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden explorar la letra J a través de imágenes y reconocimiento de vocabulario.	<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden identificar relaciones familiares entre letras y sonidos y nombrar objetos con el sonido inicial /j/.
<p><b>Actividad: Cesta Misteriosa Letra J</b></p> <p>El maestro preparará una canasta misteriosa llena de elementos que comienzan con la letra J (por ejemplo, azabache, caja de jugo, gelatina, frasco). Los niños se turnarán para meter la mano en la canasta y sacar un artículo. El maestro puede preguntar: "¿Qué es?" y "¿Empieza con J?" La clase puede cantar "¡J es de gelatina!" para reforzar el aprendizaje.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Cesta misteriosa</li><li>● Artículos que comienzan con J</li><li>● Imágenes de la letra J</li></ul>	Vocabulario clave: Misterio, Cesta, Jet	Apoyo: