



Mes: abril Semana: 2 Materia: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede comenzar a reconocer la letra J y asociarla con el sonido /j/ durante búsquedas simples de letras.	Puede identificar y nombrar objetos que comienzan con la letra J y articular el sonido /j/ con mayor precisión.
Actividad: Jj sonido caza		
El maestro guiará a los niños en un salón de clases "Jj Sound Hunt". El maestro puede mostrar la letra J y decir el sonido /j/, luego invitar a los niños a buscar en el salón objetos o imágenes que comiencen con ese sonido (por ejemplo, frasco, jugo, gelatina, saltar la cuerda). Se animará a los niños a decir el nombre de cada elemento y enfatizar el sonido /j/. El maestro puede modelar el sonido varias veces para reforzarlo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjeta Letra JImágenes de artículos que comienzan con J	Vocabulario clave: Salto, Jugo, Tarro	Apoyo:



Mes: abril Semana: 2 Materia: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo</div> <div>ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.4 – Demostrar comprensión</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar las formas de las letras trazando o escribiendo la letra J en materiales sensoriales.	Los niños pueden practicar la formación de la letra J usando movimientos controlados de las manos en la arena mientras nombran la letra y el sonido.
Actividad: Letra J Escritura de arena <p>La maestra invitará a los niños a formar la letra J en una bandeja con arena usando los dedos. El maestro puede demostrar primero la dirección y el orden de los trazos correctos, animando a los niños a trazar con un propósito. Mientras escribe, el maestro puede pedirles a los niños que digan el sonido /j/ y nombren la letra. Algunos niños pueden disfrutar haciendo otras letras o formas, lo cual es bienvenido durante la exploración libre.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bandejas de arena • Tarjetas o imágenes con la letra J 	Vocabulario clave: Escribir, Carta, Arena	Apoyo:

Mes: abril Semana: 2 Materia: Fonética



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar la formación de letras usando plastilina y fortalecer la coordinación motora fina.	Los niños pueden dar forma a la letra J de forma independiente y discutir otras letras que conocen.
Actividad: Formación de la letra J de plastilina A los niños se les entregarán tapetes de plastilina laminada con la letra J impresa. El maestro puede demostrar cómo enrollar plastilina hasta formar una “serpiente” larga y darle forma para que coincida con la letra. Se puede animar a los niños a nombrar la letra y el sonido mientras construyen. Los maestros pueden brindar elogios y orientación mientras los niños trabajan para formar la forma correctamente.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Plastilina (variedad de colores) • Alfombrillas laminadas Letra J 	Vocabulario clave: Rollo, Forma, Letra	Apoyo:

Mes: abril Semana: 2 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	ELA2.2 – Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden unir letras y crear asociaciones tempranas entre letras y objetos.	Los niños pueden identificar los sonidos iniciales y relacionar las letras con las imágenes correspondientes.
Actividad: Coincidencia del alfabeto del barco El profesor preparará barcos etiquetados con letras y formas de peces o velas con dibujos o letras minúsculas. Se invitará a los niños a unir el “pez” correcto con el barco con la letra correspondiente. Para mayor desafío, los niños pueden identificar el sonido inicial de cada imagen. El maestro puede narrar: “¡Estás poniendo la medusa en el bote J!”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Recortes de barcos y peces. Cartas y tarjetas con imágenes. 	Vocabulario clave: Barco, Partido, Carta	Apoyo:

Mes: abril Semana: 2 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera	ELA2.3 – Demostrar conocimiento y



	Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar la letra J a través de imágenes y reconocimiento de vocabulario.	Los niños pueden identificar relaciones familiares entre letras y sonidos y nombrar objetos con el sonido inicial /j/.
<p>Actividad: Cesta Misteriosa Letra J</p> <p>El maestro preparará una canasta misteriosa llena de elementos que comienzan con la letra J (por ejemplo, azabache, caja de jugo, gelatina, frasco). Los niños se turnarán para meter la mano en la canasta y sacar un artículo. El maestro puede preguntar: "¿Qué es?" y "¿Empieza con J?" La clase puede cantar "¡J es de gelatina!" para reforzar el aprendizaje.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Cesta misteriosa • Artículos que comienzan con J • Imágenes de la letra J 	Misterio, Cesta, Jet	