



Mes: mayo Semana: 2 Materia: Fonética

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 438 902 648"> Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono </td><td data-bbox="911 438 1404 648"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 753 902 816">Preescolar más joven</th><th data-bbox="911 753 1404 816">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 902 953">Los niños pueden señalar objetos o animales que comienzan con M cuando los nombran.</td><td data-bbox="911 827 1404 953">Los niños pueden decir el sonido /m/ e identificar objetos coincidentes de forma independiente.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden señalar objetos o animales que comienzan con M cuando los nombran.	Los niños pueden decir el sonido /m/ e identificar objetos coincidentes de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden señalar objetos o animales que comienzan con M cuando los nombran.	Los niños pueden decir el sonido /m/ e identificar objetos coincidentes de forma independiente.				
<p>Actividad: Letra M Sonido Caza</p> <p>Los estudiantes buscarán en el salón de clases (o en tarjetas con imágenes en una mesa) para encontrar elementos o animales que comiencen con la letra M, como un mono, un ratón o una manopla. El maestro modelará el sonido /m/ y lo reforzará diciendo: “¡El mono comienza con Mmm!”</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas con la letra M. • Objetos o imágenes de palabras M • Lupas (opcionales para divertirse) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="553 1230 878 1503"> Vocabulario clave: mono medio ratón </td><td data-bbox="886 1230 1404 1503"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: mono medio ratón	Apoyo:		
Vocabulario clave: mono medio ratón	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 2 Materia: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="383 354 906 394">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 394 906 594"> Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono </td><td data-bbox="906 394 1412 594"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="383 653 906 724">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 653 1412 724">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 724 906 858">Los niños pueden imitar sonidos de animales después de escucharlos.</td><td data-bbox="906 724 1412 858">Los niños pueden identificar animales por su sonido o relacionar sonidos con imágenes.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden imitar sonidos de animales después de escucharlos.	Los niños pueden identificar animales por su sonido o relacionar sonidos con imágenes.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden imitar sonidos de animales después de escucharlos.	Los niños pueden identificar animales por su sonido o relacionar sonidos con imágenes.				
<p>Actividad: Sonidos de animales de la selva tropical</p> <p>El maestro reproducirá sonidos de animales (o los imitará) y mostrará un animal de la selva tropical correspondiente. Los niños se turnarán para adivinar el animal o emitir ellos mismos el sonido. Esto desarrolla habilidades de escucha y discriminación de sonidos.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Grabaciones de sonidos de animales o voz del profesor. Tarjetas de animales de la selva tropical Tabla para unir animales con sonidos. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1100 881 1547"> Vocabulario clave: rugido sentimiento chirrido </td><td data-bbox="881 1100 1412 1547"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: rugido sentimiento chirrido	Apoyo:		
Vocabulario clave: rugido sentimiento chirrido	Apoyo:				

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Fonética



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA3.1 Demostrar mecánica de escritura.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden trazar M con los dedos o herramientas con apoyo.	Los niños pueden trazar M de forma independiente con crayones o marcadores.
Actividad: Seguimiento de la letra M Los estudiantes practicarán trazar la M mayúscula y minúscula usando una variedad de herramientas: dedos en arena, crayones sobre papel o tiza en pizarras. El maestro modelará cómo escribir M y enfatizará el sonido que produce.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de calco M o tarjetas laminadas • Bandejas para trazar los dedos (arroz, arena, crema de afeitar) • Crayones o marcadores de borrado en seco 	Vocabulario clave: METRO marca rastro	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden repetir palabras tontas que riman o aplaudir con el ritmo.	Los niños pueden identificar pares que riman o crear los suyos propios.
Actividad: Juego de nombres que riman La maestra cantará rimas sencillas basadas en nombres como “¡Mia, Pia, Fia!” y permita que los niños escuchen en qué se parecen las palabras. Los niños participarán aplaudiendo, repitiendo rimas y ayudando a encontrar palabras tontas que rimen.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de rima (opcional) • Nombres de los niños escritos en tarjetas. • Baquetas de tambor o ritmo 	Vocabulario clave: rima nombre mismo	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre	ELA2.1 Demostrar conocimiento del



	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	alfabeto ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden relacionar los animales con las letras iniciales con ayuda.	Los niños pueden completar acertijos alfabéticos o identificar varios sonidos iniciales.
<p>Actividad: Rompecabezas de animales del alfabeto</p> <p>Los niños trabajarán en grupos pequeños para unir las tarjetas de animales con su letra inicial. Por ejemplo, "¡P es de loro!" y "¡M es para alces!" La actividad refuerza las relaciones sonido-letra de forma lúdica.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● rompecabezas del alfabeto ● Tarjetas con imágenes de animales ● Tarjetas de letras 	Vocabulario clave: carta animal sonido	Apoyo: