



## Mes: mayo Semana: 2 Materia: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto  ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<b>Actividad: Letra M Sonido Caza</b>  Los estudiantes buscarán en el salón de clases (o en tarjetas con imágenes en una mesa) para encontrar elementos o animales que comienzan con la letra M, como un mono, un ratón o una manopla. El maestro modelará el sonido /m/ y lo reforzará diciendo: “¡El mono comienza con Mmm!”		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mono medio ratón	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas con la letra M.</li><li>• Objetos o imágenes de palabras M</li><li>• Lentes (opcionales para divertirse)</li></ul>		



## Mes: mayo Semana: 2 Materia: Fonética

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica  ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
Los niños pueden imitar sonidos de animales después de escucharlos.		
Los niños pueden identificar animales por su sonido o relacionar sonidos con imágenes.		
<b>Actividad: Sonidos de animales de la selva tropical</b>  El maestro reproducirá sonidos de animales (o los imitará) y mostrará un animal de la selva tropical correspondiente. Los niños se turnarán para adivinar el animal o emitir ellos mismos el sonido. Esto desarrolla habilidades de escucha y discriminación de sonidos.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rugido sentimiento chirrido	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Grabaciones de sonidos de animales o voz del profesor.</li><li>Tarjetas de animales de la selva tropical</li><li>Tabla para unir animales con sonidos.</li></ul>		

## Mes: mayo Semana: 2 Materia: Fonética



Día 3	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>  Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono		ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto  ELA3.1 Demostrar mecánica de escritura.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Los niños pueden trazar M con los dedos o herramientas con apoyo.</td><td>Los niños pueden trazar M de forma independiente con crayones o marcadores.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Los niños pueden trazar M con los dedos o herramientas con apoyo.	Los niños pueden trazar M de forma independiente con crayones o marcadores.	
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Los niños pueden trazar M con los dedos o herramientas con apoyo.	Los niños pueden trazar M de forma independiente con crayones o marcadores.						
<b>Actividad: Seguimiento de la letra M</b>  Los estudiantes practicarán trazar la M mayúscula y minúscula usando una variedad de herramientas: dedos en arena, crayones sobre papel o tiza en pizarras. El maestro modelará cómo escribir M y enfatizará el sonido que produce.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:  METRO marca rastro	Apoyo:					

### Mes: mayo Semana: 2 Materia: Fonética

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
-------	------------------------------



	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica  ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden repetir palabras tontas que riman o aplaudir con el ritmo.	<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden identificar pares que riman o crear los suyos propios.
<p><b>Actividad: Juego de nombres que riman</b></p> <p>La maestra cantará rimas sencillas basadas en nombres como “¡Mia, Pia, Fia!” y permita que los niños escuchen en qué se parecen las palabras. Los niños participarán aplaudiendo, repitiendo rimas y ayudando a encontrar palabras tontas que rimen.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rima nombre mismo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas de rima (opcional)</li><li>• Nombres de los niños escritos en tarjetas.</li><li>• Baquetas de tambor o ritmo</li></ul>		

## Mes: mayo Semana: 2 Materia: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
	Tema: Maravillas de la vida silvestre  ELA2.1 Demostrar conocimiento del



	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	alfabeto ELA2.4 Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden relacionar los animales con las letras iniciales con ayuda.	<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden completar acertijos alfábéticos o identificar varios sonidos iniciales.
<p><b>Actividad: Rompecabezas de animales del alfabeto</b></p> <p>Los niños trabajarán en grupos pequeños para unir las tarjetas de animales con su letra inicial. Por ejemplo, "¡P es de loro!" y "¡M es para alces!" La actividad refuerza las relaciones sonido-letra de forma lúdica.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● rompecabezas del alfabeto</li><li>● Tarjetas con imágenes de animales</li><li>● Tarjetas de letras</li></ul>	Vocabulario clave: carta animal sonido	Apoyo: