



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SC1.1 – Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 – Demostrar conciencia de las propiedades físicas de los objetos.
Indicador es		
Preescolar más joven		Preescolar mayor
Comienza a explorar objetos en el agua usando manos y herramientas.		Comienza a explorar objetos en el agua usando manos y herramientas.
Actividad: Flotar y jugar Exploración del agua Los niños explorarán una gran tina de agua llena de varios juguetes flotantes (botes, pelotas, esponjas). Los maestros pedirán a los niños que observen cómo se mueve cada juguete y discutirán por qué flota. Se anima a los niños a experimentar empujando, salpicando y vertiendo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tina grande o contenedor sensorial● Juguetes flotantes (patos de goma, esponjas, botes de plástico, pelotas de ping pong)● Toallas o colchonetas de agua.	Vocabulario clave: Flotar Agua Juguete	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SC1.1 – Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicador es	Preescolar más joven Puede comenzar a notar movimiento causado por el viento o el aire.	Preescolar mayor Puede explorar causa y efecto ajustando la distancia del ventilador o la dirección del barco
Actividad: Descubrimiento de barcos impulsados por el viento Los niños pueden explorar cómo el viento mueve los objetos usando pequeños ventiladores para empujar botes livianos a través de una bandeja de agua. El maestro puede guiar a los niños para que observen cómo el viento cambia el movimiento de cada bote y alentarles a hacer preguntas como: "¿Qué pasa si alejamos más el ventilador?"		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Bandejas o recipientes poco profundos con agua.● Barcos ligeros de espuma o papel.● Pequeños ventiladores de mano o de caja (a temperatura baja)● Pajitas (opcional)	Vocabulario clave: Viento Mover Empujar Apoyo:



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo		SC3.1 – Demostrar conciencia de la vida.
Indicador es	Preescolar más joven		Preescolar mayor
	Puede comenzar a identificar ambientes terrestres y acuáticos.		Puede clasificar seres vivos y no vivos por hábitat.
Actividad: ¿Tierra o agua? Clasificación de aventuras Los niños pueden clasificar una variedad de animales, juguetes o imágenes en dos categorías: tierra o agua. El maestro puede presentar animales y hacer preguntas como: "¿Dónde vive la rana? ¿Puedes encontrar algo que viva en el agua?"			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Estera de clasificación o dos contenedores etiquetados ("Tierra" y "Agua")● Animales de juguete, vehículos o tarjetas con imágenes (p. ej., peces, automóviles, osos, barcos)	Vocabulario clave: Tierra Agua Clasificar	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SC1.2 – Demostrar conciencia de las propiedades físicas de los objetos.
Indicador es	Preescolar más joven Puede explorar objetos dejándolos caer en el agua.	Preescolar mayor Puede comenzar a predecir qué objetos se hundirán o flotarán y pondrán a prueba sus ideas.
Actividad: ¿Hundirse o flotar? Exploración de flotabilidad Los niños pueden probar una variedad de objetos seguros en el aula para ver si se hunden o flotan en el agua. El maestro puede hacer preguntas como: "¿Qué crees que pasará?" o "¿Por qué crees que se hundió?"		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Limpiar el contenedor con agua● Variedad de objetos pequeños (por ejemplo, un bloque, una piedra, un patito de goma, una cuchara, una esponja, un crayón)	Vocabulario clave: Hundir Flotar Agua	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SC2.1 – Reconocer los cambios estacionales y relacionados con el clima.
Indicador es	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Puede señalar o nombrar cosas que observan al aire libre.		
		Puede observar señales estacionales y seres vivos, y discutir formas de cuidar la naturaleza.
Actividad: Caminata por la naturaleza y observación al aire libre Los niños pueden dar un paseo al aire libre (por el parque infantil o por un sendero cercano) para explorar el entorno natural. El maestro puede animar a los niños a que presten atención al clima, los árboles, las plantas y los animales que ven. El grupo puede hablar sobre cómo cuidar la Tierra (no recoger flores para que las abejas y los pájaros puedan recolectar polen y néctar, tirar la basura).		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Naturaleza Clima Tierra	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Portapapeles o papel para dibujar observaciones (opcional)• Crayones o marcadores• Baldes o bolsas para recoger objetos naturales (hojas, ramitas, etc.)		



Preescolar Curículo