



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 1	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 392 894 430">Tema(s) Fundación(es)</th><th data-bbox="894 392 1412 430"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 430 894 693"> Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="894 430 1412 693"> SC1.1 – Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 – Demostrar conciencia de las propiedades físicas de los objetos. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SC1.1 – Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 – Demostrar conciencia de las propiedades físicas de los objetos.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SC1.1 – Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 – Demostrar conciencia de las propiedades físicas de los objetos.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 714 894 821">Preescolar más joven</th><th data-bbox="894 714 1412 821">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 821 894 957">Comienza a explorar objetos en el agua usando manos y herramientas.</td><td data-bbox="894 821 1412 957">Comienza a explorar objetos en el agua usando manos y herramientas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Comienza a explorar objetos en el agua usando manos y herramientas.	Comienza a explorar objetos en el agua usando manos y herramientas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Comienza a explorar objetos en el agua usando manos y herramientas.	Comienza a explorar objetos en el agua usando manos y herramientas.				
<p>Actividad: Flotar y jugar Exploración del agua</p> <p>Los niños explorarán una gran tina de agua llena de varios juguetes flotantes (botes, pelotas, esponjas). Los maestros pedirán a los niños que observen cómo se mueve cada juguete y discutirán por qué flota. Se anima a los niños a experimentar empujando, salpicando y vertiendo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tina grande o contenedor sensorial • Juguetes flotantes (patos de goma, esponjas, botes de plástico, pelotas de ping pong) • Toallas o colchonetas de agua. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1188 881 1614"> Vocabulario clave: Flotar Agua Juguete </td><td data-bbox="881 1188 1412 1614"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Flotar Agua Juguete	Apoyo:		
Vocabulario clave: Flotar Agua Juguete	Apoyo:				



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SC1.1 – Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede comenzar a notar movimiento causado por el viento o el aire.	Puede explorar causa y efecto ajustando la distancia del ventilador o la dirección del barco
Actividad: Descubrimiento de barcos impulsados por el viento		
Los niños pueden explorar cómo el viento mueve los objetos usando pequeños ventiladores para empujar botes livianos a través de una bandeja de agua. El maestro puede guiar a los niños para que observen cómo el viento cambia el movimiento de cada bote y alentarles a hacer preguntas como: "¿Qué pasa si alejamos más el ventilador?"		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Bandejas o recipientes poco profundos con agua.• Barcos ligeros de espuma o papel.• Pequeños ventiladores de mano o de caja (a temperatura baja)• Pajitas (opcional)	Vocabulario clave: Viento Mover Empujar	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SC3.1 – Demostrar conciencia de la vida.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede comenzar a identificar ambientes terrestres y acuáticos.	Puede clasificar seres vivos y no vivos por hábitat.
Actividad: ¿Tierra o agua? Clasificación de aventuras Los niños pueden clasificar una variedad de animales, juguetes o imágenes en dos categorías: tierra o agua. El maestro puede presentar animales y hacer preguntas como: "¿Dónde vive la rana? ¿Puedes encontrar algo que viva en el agua?"		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Estera de clasificación o dos contenedores etiquetados ("Tierra" y "Agua") • Animales de juguete, vehículos o tarjetas con imágenes (p. ej., peces, automóviles, osos, barcos) 	Vocabulario clave: Tierra Agua Clasificar	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 4	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 537 889 583">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 583 889 793"> Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="889 583 1412 793"> SC1.2 – Demostrar conciencia de las propiedades físicas de los objetos. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SC1.2 – Demostrar conciencia de las propiedades físicas de los objetos.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SC1.2 – Demostrar conciencia de las propiedades físicas de los objetos.				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="362 804 889 919">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 804 1412 919">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 919 889 1060">Puede explorar objetos dejándolos caer en el agua.</td><td data-bbox="889 919 1412 1060">Puede comenzar a predecir qué objetos se hundirán o flotarán y pondrán a prueba sus ideas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede explorar objetos dejándolos caer en el agua.	Puede comenzar a predecir qué objetos se hundirán o flotarán y pondrán a prueba sus ideas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede explorar objetos dejándolos caer en el agua.	Puede comenzar a predecir qué objetos se hundirán o flotarán y pondrán a prueba sus ideas.				
<p>Actividad: ¿Hundirse o flotar? Exploración de flotabilidad</p> <p>Los niños pueden probar una variedad de objetos seguros en el aula para ver si se hunden o flotan en el agua. El maestro puede hacer preguntas como: "¿Qué crees que pasará?" o "¿Por qué crees que se hundió?"</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Limpiar el contenedor con agua • Variedad de objetos pequeños (por ejemplo, un bloque, una piedra, un patito de goma, una cuchara, una esponja, un crayón) 	<table> <tr> <td data-bbox="544 1291 876 1709"> Vocabulario clave: Hundir Flotar Agua </td><td data-bbox="885 1291 1412 1709"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Hundir Flotar Agua	Apoyo:		
Vocabulario clave: Hundir Flotar Agua	Apoyo:				



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo</div> <div>SC2.1 – Reconocer los cambios estacionales y relacionados con el clima.</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o nombrar cosas que observan al aire libre.	Puede observar señales estacionales y seres vivos, y discutir formas de cuidar la naturaleza.
<p>Actividad: Caminata por la naturaleza y observación al aire libre</p> <p>Los niños pueden dar un paseo al aire libre (por el parque infantil o por un sendero cercano) para explorar el entorno natural. El maestro puede animar a los niños a que presten atención al clima, los árboles, las plantas y los animales que ven. El grupo puede hablar sobre cómo cuidar la Tierra (no recoger flores para que las abejas y los pájaros puedan recolectar polen y néctar, tirar la basura).</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Portapapeles o papel para dibujar observaciones (opcional) • Crayones o marcadores • Baldes o bolsas para recoger objetos naturales (hojas, ramitas, etc.) 	Vocabulario clave: Naturaleza Clima Tierra	Apoyo:



Preescolar Currículo