



## Mes: mayo Semana: 2 Materia: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden relacionar los animales con su hábitat con apoyo.	Los niños pueden describir dónde viven los animales y comparar ambientes.

### Actividad: Exploración de hábitats animales

Los niños explorarán una serie de fotografías o modelos de animales y sus hábitats naturales, incluidos los bosques tropicales, los bosques y los ambientes árticos. El maestro guiará una actividad de clasificación utilizando imágenes o contenedores de mundos pequeños y preguntando: "¿Dónde vive el oso polar?" o "¿Puede un mono vivir en la nieve?" Se alentará a los niños a describir las diferencias en el clima, el refugio y el entorno. Esto permite comprender cómo los animales dependen de su entorno.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hábitat bosque ártico	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas con imágenes de hábitat o contenedores sensoriales.</li><li>• Figuras o imágenes de animales.</li></ul>		



## Mes: mayo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 2	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>	
	Los niños pueden colocar materiales naturales en contenedores o imitar la acción con ayuda.	Los niños pueden construir y describir una estructura simple de nido o guarida.

### Actividad: construir un nido o guarida

Utilizando materiales naturales y aptos para el aula, como papel triturado, rollos de toallas de papel, ramitas y plastilina, los niños trabajarán de forma independiente o en parejas para construir un nido (para pájaros) o una guarida (para osos o zorros). El maestro presentará el propósito de estos hogares y ayudará a los niños a tomar decisiones sobre qué materiales usar. Los niños explicarán qué animal podría vivir en su estructura y cómo ayuda a protegerlo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: nido él construir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Ramitas, trozos de papel, hojas, plastilina, bolitas de algodón.</li><li>● Bandejas pequeñas o platos de papel.</li><li>● Tarjetas de animales para inspirarte</li></ul>		

## Mes: mayo Semana: 2 Materia: Ciencias



Día 3	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>  Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono		SC3.1 Demostrar conciencia de la vida  SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>		<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden relacionar animales con imágenes de alimentos con ayuda.		Los niños pueden explicar qué comen los diferentes animales y por qué.
<b>Actividad: ¿Qué comen los animales?</b>  Los estudiantes relacionarán los animales con los alimentos que comen mediante una actividad de clasificación sencilla. Con imágenes o comida de juguete, los niños decidirán si cada animal es herbívoro, carnívoro u omnívoro. El maestro modelará esto diciendo: "Un oso come pescado y bayas. ¡Pongamos ambos aquí!". Los niños discutirán sus preferencias alimentarias e incluso representarán los hábitos alimentarios de los animales mediante juegos de roles para reforzar el concepto.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas o figuras de animales.</li><li>• Comida de juguete o tarjetas con imágenes de comida.</li></ul>		Vocabulario clave: herbívoro carnívoro comer
			Apoyo:

### Mes: mayo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
-------	------------------------------



## Preescolar Curriculo

	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden colocar u ocultar imágenes de animales con la ayuda del maestro.	<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden describir cómo los animales se mezclan y probar técnicas para esconderse.
<b>Actividad: Experimento de camuflaje</b>  El profesor explicará el concepto de camuflaje utilizando fotografías de animales y un experimento sencillo. Los niños tomarán imágenes impresas de animales (o recortes) y tratarán de "esconderlas" en la habitación usando colores o texturas que combinen (por ejemplo, un búho marrón sobre madera veteada, una rana verde sobre hierba). Luego, la clase saldrá a buscarlos. Los profesores preguntarán: "¿Fue fácil ver esto? ¿Por qué o por qué no?". para provocar una discusión sobre la supervivencia y la integración.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Impresiones de animales en posiciones de camuflaje.</li><li>● Áreas de tela, papel o aula con texturas a juego</li></ul>	Vocabulario clave: camuflaje esconder mezcla	Apoyo:

## Mes: mayo Semana: 2 Materia: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar





	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	objetos en el mundo físico.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden explorar el hielo con herramientas o con las manos y notar sensaciones de frío y humedad.	<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden usar herramientas para derretir o romper el hielo y recuperar animales.

**Actividad: Rescate de animales derretidos de hielo**

Los estudiantes participarán en una actividad de ciencias sensoriales en la que pequeñas figuras de animales se congelan en cubitos o bloques de hielo. Usando agua tibia, goteros y herramientas seguras, los niños trabajarán para “rescatar” a los animales del hielo. Los maestros harán preguntas orientadoras como: “¿Qué ayuda a que se derrita más rápido?” y “¿Qué notas que sucede?” para desarrollar habilidades de observación y resolución de problemas. Esta actividad conecta a los animales árticos con el clima del mundo real y las relaciones causa-efecto.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: derretir rescate frío	Apoyo:
---------------------	---	--------