



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SS2.2 – Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede comenzar a reconocer los roles que desempeñan las personas en la sociedad.	Puede expresar comprensión de las reglas y los líderes en diferentes entornos.

Actividad: **La vida de un marinero Exploración**

Los niños pueden aprender sobre los marineros y sus importantes trabajos en los barcos. El profesor puede mostrar imágenes o vídeos cortos de marineros, uniformes y barcos, y hablar de cómo los marineros ayudan a explorar y proteger. La discusión puede incluir cómo los marineros siguen las reglas y trabajan en equipo, como en el aula.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Fotos de marineros y barcos. ● Barcos de juguete o sombreros de marinero ● Globo o mapa mundial 	Vocabulario clave: marinero, trabajo, barco	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SS2.1 – Demostrar conciencia del pensamiento cronológico.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer que algunas cosas sucedieron “hace mucho tiempo”.	Puede comenzar a describir eventos pasados y su importancia.
<p>Actividad: Descubriendo las pirámides de Egipto</p> <p>Los niños pueden explorar qué son las pirámides y cómo las construyeron los habitantes del antiguo Egipto hace mucho tiempo. El maestro puede mostrar fotografías o construir pirámides de bloques simples y hablar sobre cómo estas estructuras son parte de la historia. Luego, los niños pueden construir sus propias torres piramidales con bloques o tazas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Imágenes o libros de pirámides. ● Bloques o vasos apilables ● Mesa de arena (opcional) 	Vocabulario clave: pirámide, historia, construir	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 2 Materia: Estudios Sociales



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SS3.1 – Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer diferentes tipos de embarcaciones.	Puede describir dónde se utilizan los barcos (océanos, lagos, ríos).
<p>Actividad: Barcos alrededor del mundo</p> <p>Los niños pueden explorar diferentes tipos de embarcaciones utilizadas en diversas regiones: canoas, veleros, barcos de carga, etc. El maestro puede mostrar fotografías de embarcaciones y discutir dónde se puede encontrar cada una. Los niños pueden relacionar los barcos con los tipos de agua en un mapa o usar juguetes para jugar en el agua.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas didácticas de barcos o barcos de juguete. • Mapa mundial o globo terráqueo • Feltro azul o “vías de agua” de papel 	Vocabulario clave: barco, viaje, lugar	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SS5.1 – Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede comenzar a comprender la idea de ayudar o compartir recursos.	Puede describir formas de cuidar cosas compartidas como agua o suministros.

Actividad: Ayudantes de conservación del agua

Los niños pueden discutir cómo ahorrar agua y por qué es importante. El maestro puede leer un libro o liderar una charla sobre cómo cerrar los grifos, regar las plantas o no desperdiciar agua. Los niños pueden actuar como “ayudantes del agua” e identificar formas de proteger el agua en el hogar y la escuela.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro ilustrado sobre el agua • Estación de grifo o fregadero (real o imaginaria) • Insignias o pegatinas de ayudante de agua 	Vocabulario clave: agua, ayuda, ahorra	Apoyo:
--	--	---------------

Mes: Abril Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera	SS3.2 – Demostrar conocimiento de



	Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	lugares y regiones.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer edificios o personas en su vecindario.	Puede describir dónde viven y a quién ven en la comunidad.
<p>Actividad: Mapa de mi barrio</p> <p>Los niños pueden crear un mapa simple de su vecindario o área escolar. El maestro puede mostrar un ejemplo con lugares como el hogar, la escuela, el parque y la tienda. Los niños pueden dibujar o construir mapas con bloques y hablar sobre dónde viven y quién ayuda en la comunidad (cartero, conductor de autobús, etc.).</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Papel grande y crayones. ● Íconos de mapas impresos (casa, parque, escuela, etc.) ● Bloques o piezas de cartón para construcción de mapas 3D. 	Vocabulario clave: mapa, lugar, casa	Apoyo: