




Mes: Abril Semana: 2 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="389 392 906 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="389 430 906 651"> Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo </td><td data-bbox="906 430 1412 651"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="389 745 906 819">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 745 1412 819">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="389 819 906 955">Puede desarrollar confianza al probar nuevas actividades grupales.</td><td data-bbox="906 819 1412 955">Puede utilizar el equilibrio y el trabajo en equipo para completar un desafío con sus compañeros.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede desarrollar confianza al probar nuevas actividades grupales.	Puede utilizar el equilibrio y el trabajo en equipo para completar un desafío con sus compañeros.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede desarrollar confianza al probar nuevas actividades grupales.	Puede utilizar el equilibrio y el trabajo en equipo para completar un desafío con sus compañeros.				
<p>Actividad: Navegar por el aro</p> <p>Los niños pueden participar en un divertido desafío grupal en el que pasan un hula-hoop por una línea sin soltarse las manos (como se muestra en la imagen). El maestro puede alentar el entusiasmo y el trabajo en equipo, destacando cómo se siente intentar algo complicado con el apoyo de amigos.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • baile de aro • espacio abierto 	Vocabulario clave: trabajo en equipo, equilibrio, intento				
Apoyo: 					



Mes: Abril Semana: 2 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo</div> <div>SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede comenzar a nombrar emociones básicas como alegría o tristeza.	Puede expresar sentimientos más complejos y vincularlos a situaciones.
Actividad: Explorando los sentimientos con tarjetas de emociones <p>Los niños pueden explorar diversas expresiones faciales y sentimientos utilizando tarjetas de emociones ilustradas. El maestro puede guiar a los niños para que nombren las emociones, hagan muecas iguales y hablen sobre las ocasiones en las que sintieron esos sentimientos. Se pueden incluir canciones de emociones o tiempo en el espejo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con figuras de emociones Espejo Peluches o marionetas emocionales. 	Vocabulario clave: feliz, triste, enojado	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 2 Materia: Bienestar Estudiantil



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede comenzar a participar en juegos grupales sencillos.	Puede tomar iniciativa en actividades grupales y practicar unirse al juego.
Actividad: Círculo de juego social Los niños pueden unirse a un juego grupal simple como “Ring Around the Rosie” o un círculo de movimiento con señales musicales. El maestro puede alentar a que se turnen para ser líderes o elegir el siguiente paso. Esto apoya la confianza social y la pertenencia al grupo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música o instrumento Espacio circular abierto 	Vocabulario clave: amigo, turno, grupo	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 2 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo</p>	<p>SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede comenzar a tomar turnos cortos con el apoyo del maestro.	Puede usar palabras o gestos para negociar turnos o resolver conflictos entre compañeros.
<p>Actividad: Compartiendo el velero</p> <p>Los niños pueden participar en una actividad en grupos pequeños con uno o dos veleros de juguete en el agua o en juegos de simulación. El maestro puede narrar un lenguaje compartido como “Tu turno, mi turno” y modelar cómo esperar pacientemente o pedir un turno amablemente. Esta actividad puede incluir simular navegar o contar cuentos.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Juguetes para veleros Contenedor de agua o fieltro azul “mar” 	<p>Vocabulario clave: compartir, esperar, girar</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: Abril Semana: 2 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	<p>Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo</p>	<p>SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede expresar sentimientos a través del color y el arte.	Puede describir amistad y trabajar cooperativamente en arte compartido.
<p>Actividad: Arte de la Amistad – Pintar con Rosa</p> <p>Los niños pueden pintar uno al lado del otro o en colaboración usando pintura rosa para representar el amor y la amistad. El maestro puede generar conversaciones sobre cómo es ser un amigo y guiar a los niños para que se den cuenta de cómo se puede compartir el arte. Esto puede convertirse en un mural de clase o en un recuerdo individual.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • pintura rosa • Pinceles, esponjas, rodillos. • Papel grande u hojas individuales 	<p>Vocabulario clave:</p> <p>Amigo, rosa, pintura.</p>	<p>Apoyo:</p>