



## Mes: Abril Semana: 2 Materia: Bienestar Estudiantil

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>  Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo		<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza. <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol
<b>Indicadores</b>			
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	
Puede desarrollar confianza al probar nuevas actividades grupales.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• baile de aro</li><li>• espacio abierto</li></ul>	Vocabulario clave: trabajo en equipo, equilibrio, intento	<b>Apoyo:</b> 

**Mes: Abril Semana: 2 Materia: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede comenzar a nombrar emociones básicas como alegría o tristeza.	Puede expresar sentimientos más complejos y vincularlos a situaciones.
<b>Actividad: Explorando los sentimientos con tarjetas de emociones</b>  Los niños pueden explorar diversas expresiones faciales y sentimientos utilizando tarjetas de emociones ilustradas. El maestro puede guiar a los niños para que nombrén las emociones, hagan muecas iguales y hablen sobre las ocasiones en las que sintieron esos sentimientos. Se pueden incluir canciones de emociones o tiempo en el espejo.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, triste, enojado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas con figuras de emociones</li><li>• Espejo</li><li>• Peluches o marionetas emocionales.</li></ul>		

**Mes: Abril Semana: 2 Materia: Bienestar Estudiantil**



<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>					
	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede comenzar a participar en juegos grupales sencillos.</td><td>Puede tomar iniciativa en actividades grupales y practicar unirse al juego.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede comenzar a participar en juegos grupales sencillos.	Puede tomar iniciativa en actividades grupales y practicar unirse al juego.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede comenzar a participar en juegos grupales sencillos.	Puede tomar iniciativa en actividades grupales y practicar unirse al juego.					
<p><b>Actividad: Círculo de juego social</b></p> <p>Los niños pueden unirse a un juego grupal simple como “Ring Around the Rosie” o un círculo de movimiento con señales musicales. El maestro puede alentar a que se turnen para ser líderes o elegir el siguiente paso. Esto apoya la confianza social y la pertenencia al grupo.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amigo, turno, grupo	Apoyo:				

## **Mes: Abril Semana: 2 Materia: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
--------------	------------------------------



	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	<b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol <b>SW3.1</b> Demostrar resolución de conflictos
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Puede comenzar a tomar turnos cortos con el apoyo del maestro.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede usar palabras o gestos para negociar turnos o resolver conflictos entre compañeros.
<b>Actividad: Compartiendo el velero</b>  Los niños pueden participar en una actividad en grupos pequeños con uno o dos veleros de juguete en el agua o en juegos de simulación. El maestro puede narrar un lenguaje compartido como “Tu turno, mi turno” y modelar cómo esperar pacientemente o pedir un turno amablemente. Esta actividad puede incluir simular navegar o contar cuentos.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Juguetes para veleros</li><li>• Contenedor de agua o fieltro azul “mar”</li></ul>	Vocabulario clave: compartir, esperar, girar
		Apoyo:

## Mes: Abril Semana: 2 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Navegando hacia la primavera Número: 11 Letra: Jj Color: rosa Forma: Triángulo	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Puede expresar sentimientos a través del color y el arte.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede describir amistad y trabajar cooperativamente en arte compartido.

#### Actividad: **Arte de la Amistad – Pintar con Rosa**

Los niños pueden pintar uno al lado del otro o en colaboración usando pintura rosa para representar el amor y la amistad. El maestro puede generar conversaciones sobre cómo es ser un amigo y guiar a los niños para que se den cuenta de cómo se puede compartir el arte. Esto puede convertirse en un mural de clase o en un recuerdo individual.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Amigo, rosa, pintura.	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• pintura rosa</li><li>• Pinceles, esponjas, rodillos.</li><li>• Papel grande u hojas individuales</li></ul>		