



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo		APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pueden elegir artículos de la naturaleza para colecciónarlos de forma independiente.</td><td>Los niños pueden describir razones para seleccionar artículos específicos.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden elegir artículos de la naturaleza para colecciónarlos de forma independiente.	Los niños pueden describir razones para seleccionar artículos específicos.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden elegir artículos de la naturaleza para colecciónarlos de forma independiente.	Los niños pueden describir razones para seleccionar artículos específicos.						
Actividad: Búsqueda del tesoro en la naturaleza Los niños explorarán un área al aire libre (o un contenedor sensorial interior si es necesario) para encontrar "tesoros de la naturaleza" especiales como hojas, palitos, guijarros o flores. Proporcione una lista de verificación visual simple o un mapa del tesoro que muestre los elementos que debe encontrar. Los niños tomarán sus propias decisiones sobre qué colecciónar, fomentando la exploración y la curiosidad. Después de la caza, pueden compartir su hallazgo favorito con el grupo.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas visuales de búsqueda del tesoro.• Bolsas pequeñas o cestas para colecciónar	Vocabulario clave: encontrar, naturaleza, tesoro	Apoyo:				

**Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender**

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Preescolar mayor	
Actividad: Juego de memoria de emparejar insectos y flores Organice un juego de correspondencias con tarjetas con imágenes de insectos y flores colocadas boca abajo. Los niños se turnarán para voltear dos cartas a la vez, tratando de encontrar pares iguales. Practicarán la perseverancia y seguirán jugando incluso si no encuentran un partido de inmediato. Este juego desarrolla la memoria, el pensamiento flexible y las habilidades sociales para tomar turnos.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: partido, memoria, turno	Apoyo:
• Tarjetas de memoria de insectos y flores.		

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Los niños pueden explorar texturas naturales usando sus manos y palabras descriptivas simples.	Los niños pueden comparar y describir múltiples texturas con sus compañeros.
Actividad: Naturaleza Textura Mesa Exploración Sensorial Prepare una mesa sensorial con una variedad de materiales naturales como piñas, rocas lisas, musgo blando, cortezas y hojas. Anime a los niños a sentir, clasificar y describir las diferentes texturas que experimentan. Guélos para que utilicen palabras como "áspido", "con baches", "suave" o "suave" y fomente conversaciones sobre sus descubrimientos con amigos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Mesa sensorial o bandejas● Artículos de textura natural.	Vocabulario clave: suave, áspido, liso	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



Preescolar Curriculo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden permanecer ocupados con el juego de memoria durante períodos cortos.	Preescolar mayor Los niños pueden elaborar estrategias y recordar las ubicaciones de las tarjetas para encontrar coincidencias.
<p>Actividad: Juego de memoria de insectos y flores (Reproducción de extensión)</p> <p>Vuelva a presentar el juego de memoria de insectos y flores, pero esta vez en grupos pequeños. Anime a los niños a trabajar juntos, ayudándose unos a otros a encontrar parejas iguales. Los estudiantes deberán utilizar el pensamiento flexible para recordar dónde se encuentran las tarjetas, permanecer atentos durante los turnos de los demás y persistir incluso si cometen errores.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas de memoria de insectos y flores.	Vocabulario clave: juego, partido, memoria	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza	APL1.1 Demostrar iniciativa y





	Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden trabajar con sus compañeros para encontrar objetos sencillos durante la búsqueda del tesoro.	Preescolar mayor Los niños pueden asumir roles de liderazgo y ayudar a guiar a su equipo.
Actividad: Búsqueda del tesoro en la naturaleza en equipos Los niños se dividirán en equipos pequeños y se les entregará una lista de verificación para la búsqueda del tesoro. Trabajando juntos, buscarán en el patio de recreo o en el aula elementos de la naturaleza como hojas marrones, piedras pequeñas o formas ovaladas. Practicarán el trabajo en equipo turnándose para encontrar elementos y tomar decisiones en grupo. Luego, cada equipo compartirá su colección con la clase.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Listas de verificación para la búsqueda del tesoro en la naturaleza● Cestas o bolsas para colecionar	Vocabulario clave: equipo, cazar, encontrar	Apoyo: