



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 438 902 648"> Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo </td><td data-bbox="911 438 1404 648"> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 753 902 816">Preescolar más joven</th><th data-bbox="911 753 1404 816">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 902 953">Los niños pueden elegir artículos de la naturaleza para coleccionarlos de forma independiente.</td><td data-bbox="911 827 1404 953">Los niños pueden describir razones para seleccionar artículos específicos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden elegir artículos de la naturaleza para coleccionarlos de forma independiente.	Los niños pueden describir razones para seleccionar artículos específicos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden elegir artículos de la naturaleza para coleccionarlos de forma independiente.	Los niños pueden describir razones para seleccionar artículos específicos.				
<p>Actividad: Búsqueda del tesoro en la naturaleza</p> <p>Los niños explorarán un área al aire libre (o un contenedor sensorial interior si es necesario) para encontrar "tesoros de la naturaleza" especiales como hojas, palitos, guijarros o flores. Proporcione una lista de verificación visual simple o un mapa del tesoro que muestre los elementos que debe encontrar. Los niños tomarán sus propias decisiones sobre qué coleccionar, fomentando la exploración y la curiosidad. Después de la caza, pueden compartir su hallazgo favorito con el grupo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas visuales de búsqueda del tesoro. • Bolsas pequeñas o cestas para coleccionar 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="553 1299 878 1581"> Vocabulario clave: encontrar, naturaleza, tesoro </td><td data-bbox="886 1299 1404 1581"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: encontrar, naturaleza, tesoro	Apoyo:		
Vocabulario clave: encontrar, naturaleza, tesoro	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="383 354 906 394">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 394 906 594"> Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 394 1421 594"> APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="383 653 906 724">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 653 1421 724">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 724 906 858">Los niños pueden unir pares simples de insectos y flores con ayuda.</td><td data-bbox="906 724 1421 858">Los niños pueden recordar y encontrar coincidencias con una independencia cada vez mayor.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden unir pares simples de insectos y flores con ayuda.	Los niños pueden recordar y encontrar coincidencias con una independencia cada vez mayor.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden unir pares simples de insectos y flores con ayuda.	Los niños pueden recordar y encontrar coincidencias con una independencia cada vez mayor.				
<p>Actividad: Juego de memoria de emparejar insectos y flores</p> <p>Organice un juego de correspondencias con tarjetas con imágenes de insectos y flores colocadas boca abajo. Los niños se turnarán para voltear dos cartas a la vez, tratando de encontrar pares iguales. Practicarán la perseverancia y seguirán jugando incluso si no encuentran un partido de inmediato. Este juego desarrolla la memoria, el pensamiento flexible y las habilidades sociales para tomar turnos.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de memoria de insectos y flores. 	<table> <tr> <td data-bbox="540 1125 881 1281">Vocabulario clave: partido, memoria, turno</td><td data-bbox="881 1125 1421 1281">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: partido, memoria, turno	Apoyo:		
Vocabulario clave: partido, memoria, turno	Apoyo:				

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar texturas naturales usando sus manos y palabras descriptivas simples.	Los niños pueden comparar y describir múltiples texturas con sus compañeros.
Actividad: Naturaleza Textura Mesa Exploración Sensorial Prepare una mesa sensorial con una variedad de materiales naturales como piñas, rocas lisas, musgo blando, cortezas y hojas. Anime a los niños a sentir, clasificar y describir las diferentes texturas que experimentan. Guíelos para que utilicen palabras como "áspero", "con baches", "suave" o "suave" y fomente conversaciones sobre sus descubrimientos con amigos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Mesa sensorial o bandejas Artículos de textura natural. 	Vocabulario clave: suave, áspero, liso	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden permanecer ocupados con el juego de memoria durante períodos cortos.	Los niños pueden elaborar estrategias y recordar las ubicaciones de las tarjetas para encontrar coincidencias.
<p>Actividad: Juego de memoria de insectos y flores (<i>Reproducción de extensión</i>)</p> <p>Vuelva a presentar el juego de memoria de insectos y flores, pero esta vez en grupos pequeños.</p> <p>Anime a los niños a trabajar juntos, ayudándose unos a otros a encontrar parejas iguales. Los estudiantes deberán utilizar el pensamiento flexible para recordar dónde se encuentran las tarjetas, permanecer atentos durante los turnos de los demás y persistir incluso si cometen errores.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de memoria de insectos y flores. 	juego, partido, memoria	

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza	APL1.1 Demostrar iniciativa y



	Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden trabajar con sus compañeros para encontrar objetos sencillos durante la búsqueda del tesoro.	Los niños pueden asumir roles de liderazgo y ayudar a guiar a su equipo.
<p>Actividad: Búsqueda del tesoro en la naturaleza en equipos</p> <p>Los niños se dividirán en equipos pequeños y se les entregará una lista de verificación para la búsqueda del tesoro. Trabajando juntos, buscarán en el patio de recreo o en el aula elementos de la naturaleza como hojas marrones, piedras pequeñas o formas ovaladas. Practicarán el trabajo en equipo turnándose para encontrar elementos y tomar decisiones en grupo. Luego, cada equipo compartirá su colección con la clase.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Listas de verificación para la búsqueda del tesoro en la naturaleza Cestas o bolsas para coleccionar 	Vocabulario clave: equipo, cazar, encontrar	Apoyo: