




Mes: abril Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </div> <div> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar actividades o materiales por sí solos con orientación.	Los niños pueden elegir y realizar tareas de forma independiente, mostrando un interés sostenido.
<p>Actividad: <i>Constructores cuadrados</i></p> <p>El maestro puede proporcionar bloques, piezas de LEGO® y tarjetas de formas para que los niños creen edificios o patrones usando formas cuadradas. Los niños pueden explorar cuántos cuadrados pueden apilar, conectar o alinear. El profesor puede ampliar el aprendizaje preguntando cuál podría ser su estructura y cómo la construyeron.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques de construcción • Tarjetas de formas 	Vocabulario clave: cuadrar, construir, crear	Apoyo:



Mes: abril Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno. APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden participar en juegos de simulación utilizando roles simples o experiencias familiares.	Los niños pueden crear temas de juego complejos, negociar roles y mantener el juego dramático durante períodos más prolongados.
<p>Actividad: <i>Juego dramático de jardín</i></p> <p>El maestro puede montar un centro de juego dramático con herramientas de jardinería, paquetes de semillas, flores y cestas de frutas y verduras. Los niños pueden actuar como jardineros, agricultores o floristas. El profesor puede modelar conversaciones e introducir vocabulario relacionado con el crecimiento y el cuidado.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de jardinería de juguete. • flores • Cestas • palas 	Vocabulario clave: jardín, crecer, pretender	Apoyo: 

Mes: abril Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Día 3	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 289 901 342">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 342 901 583"> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </td><td data-bbox="901 342 1421 583"> APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="378 583 901 709">Preescolar más joven</th><th data-bbox="901 583 1421 709">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 709 901 888">Los niños pueden probar diferentes formas de resolver un problema o completar una tarea cuando se les indique.</td><td data-bbox="901 709 1421 888">Los niños pueden persistir en resolver problemas de forma independiente y cambiar de estrategia cuando sea necesario.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden probar diferentes formas de resolver un problema o completar una tarea cuando se les indique.	Los niños pueden persistir en resolver problemas de forma independiente y cambiar de estrategia cuando sea necesario.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden probar diferentes formas de resolver un problema o completar una tarea cuando se les indique.	Los niños pueden persistir en resolver problemas de forma independiente y cambiar de estrategia cuando sea necesario.				
<p>Actividad: <i>¿Qué está creciendo? Juego de bolsa misteriosa</i></p> <p>El maestro puede presentar una bolsa llena de objetos ocultos relacionados con el crecimiento de las plantas (por ejemplo, semillas, regadera, recortes de sol, flores, tierra). Los niños se turnan para sacar un objeto, adivinar qué es y explicar cómo se relaciona con el crecimiento. A los niños mayores se les puede desafiar a adivinar con solo un toque o una pista.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • bolsa misteriosa • Artículos con temas de crecimiento 	<table> <tr> <td data-bbox="535 1171 881 1360"> Vocabulario clave: misterio, adivinar, crecer </td><td data-bbox="881 1171 1421 1360"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: misterio, adivinar, crecer	Apoyo:		
Vocabulario clave: misterio, adivinar, crecer	Apoyo:				

Mes: abril Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	<p>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</p>	<p>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden relacionar imágenes u objetos con apoyo y mantener la atención durante actividades cortas.	Los niños pueden completar juegos de emparejar o clasificar de forma independiente y concentrarse durante períodos más prolongados.
<p>Actividad: <i>Combinar y plantar</i></p> <p>El maestro puede proporcionar tarjetas de plantas (por ejemplo, tomate, flor, maíz) e imágenes de semillas correspondientes o semillas reales. Los niños trabajarán para unir cada planta con su semilla y luego la colocarán en una bandeja de plantación o en un tapete de jardín imaginario. El maestro puede hacer preguntas de seguimiento para promover la curiosidad y la concentración.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de plantas • Imágenes de semillas • Bandejas o tapete de fieltro para jardín. 	<p>Vocabulario clave: partido, semilla, planta</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: abril Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento	APL4.1 Demostrar el desarrollo de



	Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden jugar cerca de sus compañeros y comenzar a turnarse con el apoyo del maestro.	Los niños pueden participar en juegos cooperativos, compartir ideas y completar tareas conjuntas con sus compañeros.
<p>Actividad: <i>Día de riego</i></p> <p>El maestro puede crear una estación de juego colaborativa con plantas imaginarias o un área de plantas real en el aula. Los niños trabajan juntos para “regar” y cuidar las plantas usando vasos, pulverizadores o regaderas. El maestro puede modelar cómo tomar turnos, manos suaves y lenguaje de trabajo en equipo como “Ahora te toca a ti” o “Hagamos esto juntos”.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● regaderas ● Plantas reales/ficticias 	Vocabulario clave: agua, cuidar, compartir	Apoyo: