



Mes: abril Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado		APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Los niños pueden explorar actividades o materiales por sí solos con orientación.</td><td>Los niños pueden elegir y realizar tareas de forma independiente, mostrando un interés sostenido.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden explorar actividades o materiales por sí solos con orientación.	Los niños pueden elegir y realizar tareas de forma independiente, mostrando un interés sostenido.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden explorar actividades o materiales por sí solos con orientación.	Los niños pueden elegir y realizar tareas de forma independiente, mostrando un interés sostenido.						
<p>Actividad: <i>Constructores cuadrados</i></p> <p>El maestro puede proporcionar bloques, piezas de LEGO® y tarjetas de formas para que los niños creen edificios o patrones usando formas cuadradas. Los niños pueden explorar cuántos cuadrados pueden apilar, conectar o alinear. El profesor puede ampliar el aprendizaje preguntando cuál podría ser su estructura y cómo la construyeron.</p>							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Bloques de construcción• Tarjetas de formas	Vocabulario clave: cuadrar, construir, crear	Apoyo:					



Mes: abril Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno. APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Los niños pueden participar en juegos de simulación utilizando roles simples o experiencias familiares.		
Actividad: <i>Juego dramático de jardín</i>		
El maestro puede montar un centro de juego dramático con herramientas de jardinería, paquetes de semillas, flores y cestas de frutas y verduras. Los niños pueden actuar como jardineros, agricultores o floristas. El profesor puede modelar conversaciones e introducir vocabulario relacionado con el crecimiento y el cuidado.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: jardín, crecer, pretender	Apoyo:

Mes: abril Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Los niños pueden probar diferentes formas de resolver un problema o completar una tarea cuando se les indique.		
<p>Actividad: <i>¿Qué está creciendo? Juego de bolsa misteriosa</i></p> <p>El maestro puede presentar una bolsa llena de objetos ocultos relacionados con el crecimiento de las plantas (por ejemplo, semillas, regadera, recortes de sol, flores, tierra). Los niños se turnan para sacar un objeto, adivinar qué es y explicar cómo se relaciona con el crecimiento. A los niños mayores se les puede desafiar a adivinar con solo un toque o una pista.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● bolsa misteriosa● Artículos con temas de crecimiento	Vocabulario clave: misterio, adivinar, crecer	Apoyo:

Mes: abril Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden relacionar imágenes u objetos con apoyo y mantener la atención durante actividades cortas.	Preescolar mayor Los niños pueden completar juegos de emparejar o clasificar de forma independiente y concentrarse durante períodos más prolongados.
<p>Actividad: <i>Combinar y plantar</i></p> <p>El maestro puede proporcionar tarjetas de plantas (por ejemplo, tomate, flor, maíz) e imágenes de semillas correspondientes o semillas reales. Los niños trabajarán para unir cada planta con su semilla y luego la colocarán en una bandeja de plantación o en un tapete de jardín imaginario. El maestro puede hacer preguntas de seguimiento para promover la curiosidad y la concentración.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas de plantas● Imágenes de semillas● Bandejas o tapete de fieltro para jardín.	Vocabulario clave: partido, semilla, planta	Apoyo:

Mes: abril Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento	APL4.1 Demostrar el desarrollo de



Preescolar Curriculo

	Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden jugar cerca de sus compañeros y comenzar a turnarse con el apoyo del maestro.	Preescolar mayor Los niños pueden participar en juegos cooperativos, compartir ideas y completar tareas conjuntas con sus compañeros.
<p>Actividad: <i>Día de riego</i></p> <p>El maestro puede crear una estación de juego colaborativa con plantas imaginarias o un área de plantas real en el aula. Los niños trabajan juntos para “regar” y cuidar las plantas usando vasos, pulverizadores o regaderas. El maestro puede modelar cómo tomar turnos, manos suaves y lenguaje de trabajo en equipo como “Ahora te toca a ti” o “Hagamos esto juntos”.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● regaderas● Plantas reales/ficticias	Vocabulario clave: agua, cuidar, compartir	Apoyo: