



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 898 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 898 699"> Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 430 1404 699"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 793 898 863">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 793 1404 863">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 863 898 961">Los niños pueden usar palitos para hacer marcas y líneas simples en pintura.</td><td data-bbox="906 863 1404 961">Los niños pueden crear diseños o patrones más detallados usando palos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden usar palitos para hacer marcas y líneas simples en pintura.	Los niños pueden crear diseños o patrones más detallados usando palos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden usar palitos para hacer marcas y líneas simples en pintura.	Los niños pueden crear diseños o patrones más detallados usando palos.				
<p>Actividad: pintar con palitos</p> <p>Los estudiantes usarán palitos en lugar de pinceles para pintar sobre papel.</p> <p>Explorarán diferentes trazos, texturas y patrones que crean los palos.</p> <p>Anime a los niños a hacer remolinos, zigzags, puntos y líneas rectas. Luego, los estudiantes pueden compartir sus pinturas y hablar sobre cómo se siente diferente pintar con un palo que con un pincel.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Palos (limpios y seguros) • pintura al temple • hojas de papel 	Vocabulario clave: pintar, pegar, girar Apoyo:				



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo </div> <div> CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden crear diseños simples de insectos o flores con apoyo.	Los niños pueden agregar múltiples detalles como patas, pétalos o alas de forma independiente.
<p>Actividad: Crear arte de insectos y flores</p> <p>Proporcione a los estudiantes cartulina, pegamento y diversos materiales artísticos como pompones, limpiapipas, pañuelos de papel y ojos saltones.</p> <p>Los niños crearán sus propios bichos o flores, eligiendo libremente colores, formas y detalles.</p> <p>Los estudiantes mayores pueden nombrar sus creaciones y compartir historias sobre dónde podrían vivir sus insectos o flores.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • papel de construcción • Pegamento, pompones, limpiapipas, ojos saltones 	Vocabulario clave: insecto, flor, pegamento	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden pegar hojas en papel con una mínima orientación.	Los niños pueden diseñar un collage con colocación y capas intencionales.
<p>Actividad: Artesanía de arte de la naturaleza: collage de hojas</p> <p>Los niños usarán hojas reales para crear un collage texturizado.</p> <p>Anímelos a colocar capas de diferentes tamaños, formas y colores sobre un papel de fondo con pegamento.</p> <p>Hable sobre los colores de las hojas y cómo pueden organizarlas en patrones o escenas, inspirando creatividad y observación.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hojas reales surtidas • barras de pegamento • cartulina grande 	Vocabulario clave: hoja, collage, pegamento	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo</p>	CA2.1 Demostrar expresión del movimiento creativo.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden representar un papel simple de la naturaleza con indicaciones.	Los niños pueden usar accesorios para crear sus propias historias basadas en la naturaleza.
<p>Actividad: Juego dramático con accesorios de la naturaleza</p> <p>Configure un área de juego espectacular con accesorios como alas, máscaras de insectos, regaderas, flores de juguete y herramientas de jardinería.</p> <p>Los niños pueden jugar a ser mariposas, jardineros, gusanos o flores en el viento.</p> <p>Fomente la narración de cuentos: "¿Dónde vuela tu mariposa?" "¿Qué estás plantando en el jardín?"</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Alas, máscaras de insectos, herramientas de jardín (imaginadas) Bufandas, accesorios florales. 	<p>Vocabulario clave: pretender, volar, jardín</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza	CA3.1 Demostrar expresión creativa a



	<p>Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo</p>	<p>través del proceso o experiencia del arte visual</p> <p>CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar texturas y colores libremente.	Los niños pueden diseñar proyectos creativos y hablar sobre lo que hicieron.
<p>Actividad: Arte Gratis con Materiales Naturales</p> <p>Ofrezca una estación de arte abierta con elementos naturales como ramitas, semillas, guijarros, plumas y flores. Los niños pueden pegar, organizar, apilar o simplemente explorar estos materiales en papel o en esculturas 3D. Permita la creatividad total, enfatizando que no existe una forma incorrecta de hacer "arte de la naturaleza".</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales naturales (ramitas, semillas, flores) • Bases de pegamento, papel o cartón 	<p>Vocabulario clave: naturaleza, crear, arte</p>	<p>Apoyo:</p>