



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------|-------------------------|--|--|
| Día 1 | Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | | CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. | | | | |
| Indicadores | <table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Los niños pueden usar palitos para hacer marcas y líneas simples en pintura.</td><td>Los niños pueden crear diseños o patrones más detallados usando palos.</td></tr></table> | | | Preescolar más joven | Preescolar mayor | Los niños pueden usar palitos para hacer marcas y líneas simples en pintura. | Los niños pueden crear diseños o patrones más detallados usando palos. |
| Preescolar más joven | Preescolar mayor | | | | | | |
| Los niños pueden usar palitos para hacer marcas y líneas simples en pintura. | Los niños pueden crear diseños o patrones más detallados usando palos. | | | | | | |
| Actividad: pintar con palitos Los estudiantes usarán palitos en lugar de pinceles para pintar sobre papel. Explorarán diferentes trazos, texturas y patrones que crean los palos. Anime a los niños a hacer remolinos, zigzags, puntos y líneas rectas. Luego, los estudiantes pueden compartir sus pinturas y hablar sobre cómo se siente diferente pintar con un palo que con un pincel. | | | | | | | |
| Recursos/Materiales | <ul style="list-style-type: none">● Palos (limpios y seguros)● pintura al temple● hojas de papel | Vocabulario clave: pintar, pegar, girar | Apoyo: | | | | |



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

| | | | |
|--|---|--|---|
| Día 2 | Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | | CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte. |
| Indicadores | Preescolar más joven | | Preescolar mayor |
| Actividad: Crear arte de insectos y flores Proporcione a los estudiantes cartulina, pegamento y diversos materiales artísticos como pompones, limpiapipas, pañuelos de papel y ojos saltones. Los niños crearán sus propios bichos o flores, eligiendo libremente colores, formas y detalles. Los estudiantes mayores pueden nombrar sus creaciones y compartir historias sobre dónde podrían vivir sus insectos o flores. | | | |
| Recursos/Materiales | <ul style="list-style-type: none">• papel de construcción• Pegamento, pompones, limpiapipas, ojos saltones | | Vocabulario clave: insecto, flor, pegamento |
| Apoyo: | | | |

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas



| | | | |
|---|---|--|---|
| Día 3 | Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | | CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. |
| Indicadores | Preescolar más joven | | Preescolar mayor |
| | Los niños pueden pegar hojas en papel con una mínima orientación. | | Los niños pueden diseñar un collage con colocación y capas intencionales. |
| Actividad: Artesanía de arte de la naturaleza: collage de hojas Los niños usarán hojas reales para crear un collage texturizado. Anímelos a colocar capas de diferentes tamaños, formas y colores sobre un papel de fondo con pegamento. Hable sobre los colores de las hojas y cómo pueden organizarlas en patrones o escenas, inspirando creatividad y observación. | | | |
| Recursos/Materiales | <ul style="list-style-type: none">● Hojas reales surtidas● barras de pegamento● cartulina grande | Vocabulario clave: hoja, collage, pegamento | Apoyo: |

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

| | |
|-------|------------------------------|
| Día 4 | Tema(s) Fundación(es) |
|-------|------------------------------|



| | | |
|--|--|--|
| | Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | CA2.1 Demostrar expresión del movimiento creativo. |
| Indicadores | Preescolar más joven Los niños pueden representar un papel simple de la naturaleza con indicaciones. | Preescolar mayor Los niños pueden usar accesorios para crear sus propias historias basadas en la naturaleza. |
| Actividad: Juego dramático con accesorios de la naturaleza Configure un área de juego espectacular con accesorios como alas, máscaras de insectos, regaderas, flores de juguete y herramientas de jardinería. Los niños pueden jugar a ser mariposas, jardineros, gusanos o flores en el viento. Fomente la narración de cuentos: "¿Dónde vuela tu mariposa?" "¿Qué estás plantando en el jardín?" | | |
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: pretender, volar, jardín | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">● Alas, máscaras de insectos, herramientas de jardín (imaginadas)● Bufandas, accesorios florales. | | |

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

| | | |
|--------------|---|---|
| Día 5 | Tema(s) Fundación(es) | |
| | Tema: El patio trasero de la naturaleza | CA3.1 Demostrar expresión creativa a |



| | | |
|--------------------|---|--|
| | Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | través del proceso o experiencia del arte visual CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte. |
| Indicadores | Preescolar más joven Los niños pueden explorar texturas y colores libremente. | Preescolar mayor Los niños pueden diseñar proyectos creativos y hablar sobre lo que hicieron. |

Actividad: Arte Gratis con Materiales Naturales

Ofrezca una estación de arte abierta con elementos naturales como ramitas, semillas, guijarros, plumas y flores. Los niños pueden pegar, organizar, apilar o simplemente explorar estos materiales en papel o en esculturas 3D. Permita la creatividad total, enfatizando que no existe una forma incorrecta de hacer "arte de la naturaleza".

| | | |
|---|---|--------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Materiales naturales (ramitas, semillas, flores)● Bases de pegamento, papel o cartón | Vocabulario clave: naturaleza, crear, arte | Apoyo: |
|---|---|--------|